

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Elsinta Nur. “Efektivitas Penerapan Model Paired StoryTelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 BANDA ACEH.” *Skripsi* 1, no. 15018 (2016): 1–7.
- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–64. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Arie Sanjaya. “Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar | Sanjaya | Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif,” no. 01 (2016). <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/10795>.
- Asfar, A.M. Irfan Taufan. “Dalam Undang-Undang Dasar 1945 Masalah Pendidikan Secara Tersirat Telah,” 2020.
- Azhar, F, and N Novitri. “The Effect of Paired-Story-Telling Technique on the Speaking Ability of the Second Year Students of SMP N 8 Pekanbaru.” *Neliti.Com* 5 (n.d.): 1–15. <https://www.neliti.com/publications/200457/the-effect-of-paired-story-telling-technique-on-the-speaking-ability-of-the-sec>.
- Damayanti, Risma, Kadek Yudiana, and Putu Aditya Antara. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Indonesian Journal of Instruction* 3, no. 2 (2022): 81–91. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.49164>.
- Dewantara, Mas. “Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Jurnal Santiaji Pendidikan* 6, no. 1 (2016): 38–49. <https://media.neliti.com/media/publications/129551-ID-alternatif-strategi-pembelajaran-keteram.pdf>.
- Handoyo, Ari. “Hubungan Kreatifitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma’had Islamy Palembang.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 4, no. 1 (2018): 41–55.
- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Iverson, Brent L, and Peter B Dervan. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif,” n.d., 7823–30.
- Juliansyah, Eris. “Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan Dalam

- Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi.” *Jurnal Ekonomak* 3, no. 2 (2017): 19–37.
- Juniarti, Farida. “Meningkatkan Percaya Diri Anak Pada Aspek Kognitif Dengan Metode Bercerita.” *Jurnal Tunas Siliwangi* 4, no. 1 (2018): 23–37.
- Mardhotillah, Siska, and Yenni Fitra Surya. “Nomor 1 Tahun 2020 Halaman 262-269 Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education.” *Jote* 2 (2020): 262–69.
- Minarni, Sri. “Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dengan Menerapkan Metode ‘Abacaka Kubaca’ Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2018): 188–200.
<https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jim/article/view/77>.
- Ningsih, Margareta Vita, Sri Handayani, and Oktiana Handini. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Paired Story Telling Dalam Keterampilan Bercerita Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas 3 SD Kanisius Karang Bangun.” *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 1116–21.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.666>.
- Pratama, Miftahunajah Aditiya. “Improving Student Learning Outcomes Through the TaRL Learning Model on Discussion.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 1 (2023): 53–59. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.644>.
- Rosdiana, Eva, Ni Nym Kusmariyatni, and I Wyn Widiana. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd.” *Jurnal Fip Universitas Pendidikan Ganesha* 08, no. 03 (2013): 1–11.
- Salsabilla, Anissa, Ardyah Rigita Cahyani, Rabbyani Ramaita Rahmah, Yulia Fuji Astuti, and Izzah Supeni. “The Problem with the Implementation of Cooperative Learning in Speaking Classes for Elementary School.” *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 1, no. 2 (2022): 1.
[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(2\).1-11](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(2).1-11).
- Sari, Rika Kurnia. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (2020): 61–67.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.582>.
- Sugiono. “Analisis Perubahan Hemodinamik.” *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 2021, 34–50.
- Suparyanto. “Metode Penelitian.” *Suparyanto* 5, no. 3 (2020): 248–53.
- Sylvia, Rosa Ilma. “Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling

(Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mojoarum Tahun Ajaran 2018/2019.” *Pena SD* 05, no. 01 (2019): 47–52. <http://www.jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1534>.

Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy. “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>.