

**PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KOTABARU**

SKRIPSI

**OLEH
ADNAN HANIF MUTHI WIJAYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SMA NEGERI 1 KOTABARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Adnan Hanif Muthi Wijaya
NIM. 200101010429**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

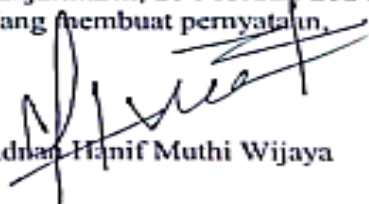
Nama : Adnan Hanif Muthi Wijaya
NIM : 200101010429
Tempat/Tanggal Lahir : Purwokerto, 1 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



Banjarmasin, 20 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,


Adnan Hanif Muthi Wijaya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adnan Hanif Muthi Wijaya
NIM : 200101010429
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KOTABARU**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



D. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila dalam Implementasi Kurikulum
Merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru

Ditulis oleh : Adnan Hanif Muthi Wijaya

NIM : 200101010429

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Purwokerto, 1 Juli 2002

Alamat : Jl. UPT. Kumang-kumang Rt. 10 Rw. 04 Desa
Sungai Pasir, Kec. Pulau Laut Tengah, Kabupaten
Kotabaru, Kalimantan Selatan (72151)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Pembimbing



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag.
NIP. 196801021998031002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru.




Adnan Hanif Muthi Wijaya, NIM. 200101010429, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 5 Juni 2024
Nilai : 92.8



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2	Drs. H. Murdan, M.Ag	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Adnan Hanif Muthi Wijaya. 200101010429, *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA negeri 1 Kotabaru*, Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

Kurikulum merdeka sebagai acuan baru dalam mengelola sistem pendidikan yang merosot dikarenakan ancaman pandemi covid-19, sehingga diperlukan kurikulum yang membangun siswa dari kesenjangan dan ketertinggalan pembelajaran. Proyek penguatan profil pelajar pancasila menjadi salah satu kinerja pemerintah dalam membangun karakter siswa, namun masih menjadi hal tabu dikalangan pendidik di pelosok. SMA Negeri 1 Kotabaru dengan sistem Mandiri Berubah berhasil secara bertahap menyesuaikan Kurikulum Merdeka pada sistem pembelajaran, terlebih dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila.

Beranjak dari problema yang dihadirkan maka peneliti berencana menguak kinerja SMA Negeri 1 Kotabaru dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru. Baik dari segi positif maupun negatif yang mereka alami selama peroses proyek penguatan profil pelajar pancasila berlangsung.

Untuk mencapai tujuan diatas digunakan jenis penelitian kualitatif dalam bentuk deskriptif. Terapan yang diberlakukan yaitu teorisasi induktif dalam memahami konteks sosial, sehingga peneliti menggunakan data sebagai pijakan awal melakukan penelitian. Adapun Subjek yang diambil dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kotabaru, Wakasek Kurikulum, Guru Koordinator P5, dan Siswa kelas X dan XI. Objek pada penelitian ini yaitu pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Dalam penelitian ini menggunakan teknik yang meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sekaligus memvalidasi data dengan teknik triangulasi data untuk memperkuat keabsahan data.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMA Negeri 1 Kotabaru sesuai dengan standar dalam Kurikulum Merdeka. Peningkatan sumber daya guru melalui berbagai pelatihan diberlakukan dalam membentuk koordinator dan *fasilitator* P5 yang kompeten pada bidangnya. Didukung dengan menghadirkan pelaku usaha disekitar sebagai narasumber, menciptakan kegiatan proyek profil pancasila yang berkualitas dan

menarik sehingga diikuti dengan baik oleh siswa. Walaupun terdapat kendala dalam setiap tahap pelaksanaan, hal ini selalu dikondisikan dengan baik sehingga memperoleh bahan evaluasi yang positif untuk selalu mengembangkan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada setiap proyek yang akan datang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ، أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi. Sehingga di kesempatan ini penulis mampu mengarungi tugas dengan penuh tanggung jawab ini sesuai penyelesaian yang diharapkan.

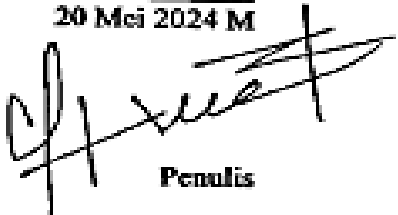
Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan sumbangsih dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nasri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kotabaru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak M. Tamrin Pekki, S.Pd., selaku Ketua Pelaksana Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Kotabaru, yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh narasumber dan informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Ayah Zaenal Arifin dan Ibu Yunitya Erawati S.Pd.SD selaku orang tua yang penuh dengan cinta mendorong diri ini untuk terus maju di jalan Tuhan Swt. dalam menuntut ilmu, tak luput disertai do'a dan kasih sayang yang selalu menerangi proses yang sudah saya jalani.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Dzulqa'dah 1445 H
20 Mei 2024 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	w
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, memiliki kemiripan dengan vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagaimana berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرَّجَال) ar-rahman bukan al-rahman, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf “l”, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariyah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (´) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah*. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf “h” (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (Na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*Ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf “t” (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	<i>Al-Jâmîah al-Islâmiyah</i>
3	وَحْدَة لِلْوُجُود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara tersebut bahwa huruf kapital juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dsb. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara tersebut, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbangi, tidan “Abd al-Samad al-Palimbangi; Nuruddin al-Raniri, bukan Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'li*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ	<i>inna fī khalqis-samāwāti</i>
وَالْأَرْضِ وَاجْتِلَافِ اللَّيْلِ	<i>wal-arḍi wakhtilāfil-laili</i>
وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولَى الْأَبَابِ	<i>wan-nahāri la`āyātil li`ulil-albāb</i>
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا	<i>allażīna yażkurunallāha qiyāmaw wa qu`ūdaw</i>
وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ	<i>wa 'alā junūbihim wa yatafakkarūna</i>
فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ	<i>fī khalqis-samāwāti wal-arḍ,</i>
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا	<i>rabbānā mā khalaqta hāzā bāṭilā,</i>
سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ	<i>sub-ḥānaka fa qinā 'azāban-nār</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teoritik	17
1. Tinjauan Tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila..	17
a. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
b. Prinsip-prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila....	19
c. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
d. Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	22
e. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	25
f. Penyusunan Modul Penguatan Profil Pelajar Pancasila	27
g. Penghambat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	31
2. Tinjauan Tentang Implementasi	34
a. Pengertian Implementasi	34
b. Tujuan Implementasi	37
3. Tinjauan Tentang Kurikulum Merdeka	37
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	37
b. Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka.....	41
c. Karakteristik Kurikulum Merdeka	44
d. Komponen Kurikulum Merdeka	47
B. Kerangka Pikir.....	50

BAB III	METODE PENELITIAN	51
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
	B. Setting Penelitian	52
	C. Subjek dan Objek Penelitian	53
	D. Data dan Sumber Data	55
	E. Teknik Pengumpulan Data	57
	F. Teknik Analisis Data	58
	G. Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
	A. Deskripsi Objek Penelitian	62
	B. Paparan Data	73
	C. Pembahasan	103
BAB V	PENUTUP	106
	A. Kesimpulan	106
	B. Saran	107
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Komponen Modul Proyek Profil Pancasila.....	28
2.2 Tahapan Kesiapan Tingkat Pendidik.....	29
2.3 Modifikasi Modul.....	30
4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Kotabaru	65
4.2 Data Tenaga Pendidik.....	66
4.3 Data Daftar Pegawai PNS dan Non-PNS	67
4.4 Daftar Pendidik Dengan Mapel yang di Ampu.....	69
4.5 Jumlah Pendidikan dengan Tugas Mengajar dengan Latar Belakang Pendidikan.....	71
4.6 Ruang Sarana dan Prasarana.....	72

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Observasi awal peninjauan kurikulum merdeka	77
4.2 Pengolahan Batik Sasirangan	79
4.3 Gebyar (Kebhinekaan Global & Kearifan Lokal)	80
4.4 Even Smasa Berkarya (Pentas Seni dan Bazar Produk P5)	81
4.5 Hasil Karya Siswa dalam Pengolahan Eco-Print	83
4.6 Observasi Sampah di Lingkungan Sekolah	85
4.7 Sosialisasi <i>Eco-Enzym</i>	86
4.8 Sosialisasi Sampahku Tanggung Jawabku	87
4.9 Pengarahan dalam Mengolah Pupuk Cair	87
4.10 Evaluasi Siswa dalam Pengolahan Pupuk Cair	88
4.11 Potret Siswa yang Enggan Tepat Waktu Berhadir pada P5	101

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Transliterasi dan Terjemahan	113
2. Instrumen Penelitian	115
3. Pedoman Observasi	116
4. Pedoman Wawancara	117
5. Pedoman Dokumentasi	120
6. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	121
7. Surat Telah Seminar Proposal	122
8. Surat Izin Riset	123
9. Surat Selesai Riset	124
10. Catatan Konsultasi	125
11. Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	126
12. Lampiran Hasil Laporan Siswa	132
13. Dokumentasi Foto	137