

ABSTRAK

Adnan Hanif Muthi Wijaya. 200101010429, *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA negeri 1 Kotabaru*, Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

Kurikulum merdeka sebagai acuan baru dalam mengelola sistem pendidikan yang merosot dikarenakan ancaman pandemi covid-19, sehingga diperlukan kurikulum yang membangun siswa dari kesenjangan dan ketertinggalan pembelajaran. Proyek penguatan profil pelajar pancasila menjadi salah satu kinerja pemerintah dalam membangun karakter siswa, namun masih menjadi hal tabu dikalangan pendidik di pelosok. SMA Negeri 1 Kotabaru dengan sistem Mandiri Berubah berhasil secara bertahap menyesuaikan Kurikulum Merdeka pada sistem pembelajaran, terlebih dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila.

Beranjak dari problema yang dihadirkan maka peneliti berencana menguak kinerja SMA Negeri 1 Kotabaru dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru. Baik dari segi positif maupun negatif yang mereka alami selama peroses proyek penguatan profil pelajar pancasila berlangsung.

Untuk mencapai tujuan diatas digunakan jenis penelitian kualitatif dalam bentuk deskriptif. Terapan yang diberlakukan yaitu teorisasi induktif dalam memahami konteks sosial, sehingga peneliti menggunakan data sebagai pijakan awal melakukan penelitian. Adapun Subjek yang diambil dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kotabaru, Wakasek Kurikulum, Guru Koordinator P5, dan Siswa kelas X dan XI. Objek pada penelitian ini yaitu pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Kotabaru, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Dalam penelitian ini menggunakan teknik yang meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sekaligus memvalidasi data dengan teknik triangulasi data untuk memperkuat keabsahan data.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMA Negeri 1 Kotabaru sesuai dengan standar dalam Kurikulum Merdeka. Peningkatan sumber daya guru melalui berbagai pelatihan diberlakukan dalam membentuk koordinator dan *fasilitator* P5 yang kompeten pada bidangnya. Didukung dengan menghadirkan pelaku usaha disekitar sebagai narasumber, menciptakan kegiatan proyek profil pancasila yang berkualitas dan

menarik sehingga diikuti dengan baik oleh siswa. Walaupun terdapat kendala dalam setiap tahap pelaksanaan, hal ini selalu dikondisikan dengan baik sehingga memperoleh bahan evaluasi yang positif untuk selalu mengembangkan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada setiap proyek yang akan datang.