

ملخص البحث

ناديلا. ٢٠٥٥. ١٠. ١٠. ١٩٠١. تأثير أسلوب تعلم الطلبة على نتيجة اللغة العربية في مدرسة سلم العلوم الثانوية الإسلامية بفنجياتان تناه لآوت، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجؤماسين. المشرف : فتح الله منادي، الماجستير. ٢٠٢٤م

الكلمات الرئيسية: أسلوب التعلم، نتائج التعلم، اللغة العربية

هناك العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلبة، وأحد أكثر العوامل التي يتم تجاهلها هو أسلوب التعلم. غالبًا ما لا ينتبه كل من الطلبة والمعلمين إلى أسلوب التعلم أثناء عملية التعلم. ترتبط أسلوب التعلم ونتائج التعلم ببعضها البعض ويمكن أن يكون لها تأثير كبير إذا تم إجراؤها بالطريقة الصحيحة، مثل المساعدة في تسهيل إدخال المعلومات وجعل الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة.

ونوع في هذا البحث هو بحث كمي مع التركيز على البحث الارتباطي. والهدف منه هو تحديد مدى تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظات، تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها للحصول على نتائج صحيحة.

استنادًا إلى تحليل البيانات واختبار الفرضيات التي تم إجراؤها، من المعروف أن أسلوب التعلم الحركي هو أسلوب التعلم الأكثر هيمنة في تعلم اللغة العربية الذي يمتلكه ٢٦ طلبة من أصل ٣٩ طلبة. يوفر أسلوب التعلم هذا أيضًا تأثيرًا بنسبة ٩٠،٢٠٪ على نتائج التعلم. ومع ذلك، بالنسبة للنتائج الإجمالية، فإن تأثير أسلوب التعلم لا يمثل سوى ٤٠،٦٪ من النتائج الإجمالية، مما يعني أن أسلوب التعلم ليس له تأثير كبير على نتائج تعلم الطلبة في مدرسة سلم العلوم الثانوية الإسلامية بفنجياتان تناه لآوت.

ABSTRAK

Nadila. 190101020550. *“Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Sullamul Uhum Panyipatan”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Fathullah Munadi, S. Ag, MA. 2024

Kata kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Banyak sekali faktor yang bisa mempengaruhi hasil belajar siswa dan salah satu diantara faktor yang paling sering diabaikan adalah gaya belajar. Baik siswa maupun guru, seringkali tidak memperhatikan gaya belajar saat proses pembelajaran berlangsung. Gaya belajar dan hasil belajar saling berkaitan dan bisa memiliki pengaruh yang signifikan jika dilakukan dengan cara yang benar, seperti membantu untuk mempermudah proses masuknya informasi dan membuat siswa memahami informasi tersebut dengan cepat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan fokus kepada penelitian korelasional. Tujuannya adalah untuk mengetahui sejauh mana variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikat. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner serta observasi, data yang didapat kemudian dianalisis untuk mendapatkan hasil yang valid. Berdasarkan uji analisis dan hipotesis data yang telah dilakukan, diketahui bahwa gaya belajar yang paling dominan dalam pembelajaran bahasa Arab adalah gaya belajar kinestetik yang dimiliki oleh 26 dari 39 orang siswa. Gaya belajar ini juga memberikan 20,9% terhadap hasil belajar. Namun, untuk hasil keseluruhan, gaya belajar hanya memberikan pengaruh sebanyak 6,4% yang memiliki arti jika gaya belajar tidak memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa disekolah.