

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### ١. الخلاصة البحث

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج ما يلي:

- أ. من أصل ٣٩ مجيباً، هناك ٦ طلبة لديهن أسلوب بصري بنسبة ١٧،٩٥٪  
٣٨،١٥٪، ٧ طلبة لديهن أسلوب تعلم سمعية بنسبة ١٧،٩٥٪  
و ٢٦ طلبة لديهن أسلوب تعلم حركية بنسبة أكبر تبلغ ٦٦،٦٦٪.
- ب. من أصل ٣٩ مجيباً، هناك ٦ طلبة حصلوا على درجات في حدود ٣٠-٣٩ بنسبة ٣٨،١٥٪، ٦ طلبة حصلوا على درجات في النطاق ٤٠-٤٩ بنسبة ٣٨،١٥٪، وطالبان حصلوا على درجات في النطاق ٥٠-٥٩ بنسبة ١٣،٥٪، ٤ طلبة حصلوا على درجات في النطاق ٦٠-٦٩ بنسبة ٢٦،١٠٪، و ٥ طلبة حصلوا على درجات في النطاق ٧٠-٧٩ بنسبة ٨٢،١٢٪، سجل ١١ طالباً في النطاق ٨٠-٨٩ بنسبة ٢٨،٢٨٪، وسجل ٥ طلبة في النطاق ٩٠-٩٩ بنسبة ٨٢،١٢٪.

ج. هناك علاقة ولكن ليس تأثير كبير بين أسلوب التعلم ونتائج تعلم الطلبة.

#### ٢. الافتراضات البحث

استناداً إلى الملاحظات التي تم تسجيلها خلال البحث، يمكن للباحثة تقديم الاقتراحات التالية :

- أ. يمكن أن توفر أسلوب التعلم نتائج مهمة ولها تأثير كبير على نتائج التعلم إذا تم تعلمها وتطبيقها بشكل صحيح.

ب. يمكن للمعلمين والطلبة البدء في الانتباه إلى أساليب التعلم  
ودمجها في أنشطة التعلم.

ج. يمكن للباحثين في المستقبل مواصلة هذا البحث من خلال  
التركيز على أسلوب التعلم الحركي ومدى تأثيرها على نتائج  
التعلم.