

LAMPIRAN



Lampiran I :**KUESIONER PENELITIAN**

Judul Penelitian : Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Full Day School* Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024

Penyusun : Ahmad Widodo

Pembimbing : Nina Nurmasari, M.Pd

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Umur :

B. Motivasi Belajar Siswa

Pilih salah satu jawaban dan berikan tanda (✓)

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Cukup setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika					
2.	Ketika mendapatkan nilai jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi					
3.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai bagus					
4.	Saya akan mempelajari materi yang diberikan berulang kali atau mencari sumber lain di internet jika belum paham saat dijelaskan					
5.	Saya malas mencari informasi pada buku maupun internet yang berhubungan dengan pelajaran matematika					
6.	Saya tidak malu bertanya kepada guru jika tidak paham saat belajar matematika selama pembelajaran					
7.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal matematika yang diberikan guru					

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Cukup setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
8.	Cita-cita yang ingin saya capai harus diusahakan dari sekarang					
9.	Saya belajar matematika dengan giat di luar jam belajar online dan di saat tidak ada ujian					
10.	Saya belajar matematika dengan sungguh sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan					
11.	Saya lebih giat belajar untuk mendapatkan nilai bagus jika saya mendapatkan hadiah dari orangtua saya					
12.	Saya rajin mengerjakan soal latihan matematika selain yang ditugaskan sehingga guru akan memberikan pujian					
13.	Saya malas belajar matematika meskipun orangtua memberikan hukuman jika mendapat nilai jelek					
14.	Saya tidak suka permainan atau kuis atau latihan ketika belajar online dalam pembelajaran matematika					
15.	Fasilitas belajar sangat mendukung dan nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika					
16.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun fasilitas belajar mendukung dan suasana nyaman					
17.	Saya puas dengan nilai ulangan matematika yang saya dapatkan meskipun nilainya jelek					
18.	Kekurangan saya adalah pendorong bagi saya untuk lebih giat belajar agar tidak diremehkan orang					
19.	Saya hanya sekedarnya belajar matematika karena cita-cita saya tidak berhubungan dengan matematika					
20.	Saya aktif berdiskusi di ruang kelas online saat belajar matematika					

TERIMAKASIH

Lampiran II:

Data Uji Coba Instrumen

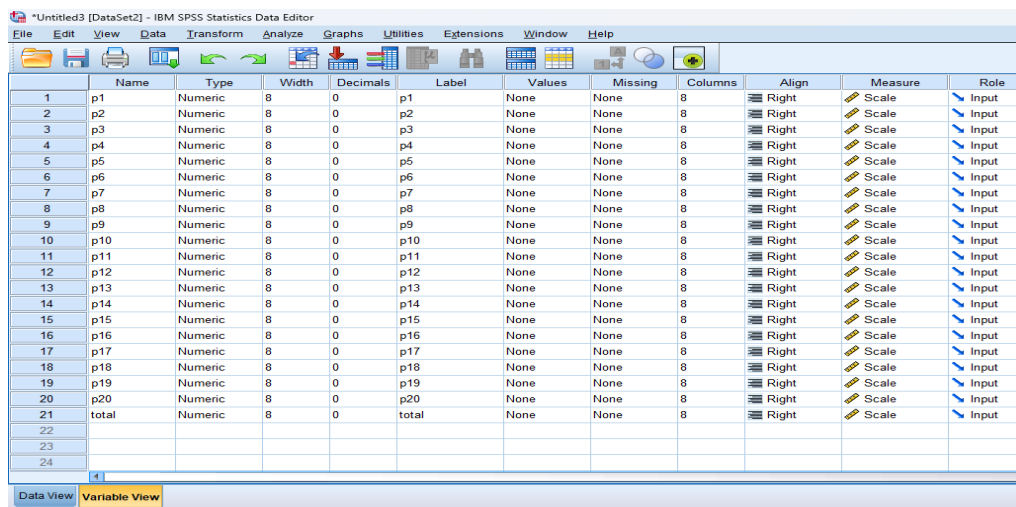
No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	Total
1	3	4	3	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	79
2	3	5	4	5	3	3	3	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	5	4	81
3	4	3	3	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	3	5	5	81
4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	3	3	3	5	4	5	83
5	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	3	80
6	3	3	5	3	4	4	4	5	3	3	3	5	3	5	4	4	3	5	4	5	78
7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	5	5	77
8	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	79
9	3	3	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	4	5	79
10	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	84
11	5	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	5	3	5	3	3	4	76
12	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	3	4	3	5	5	5	3	4	3	5	82
13	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	5	4	78
14	4	3	5	3	3	3	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	82
15	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	82
16	4	3	3	3	3	4	5	5	3	4	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	79
17	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3	80
18	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	5	4	5	3	3	78
19	5	5	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5	3	3	5	3	4	81
20	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	4	3	81

21	5	4	3	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	82
22	3	3	5	3	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	3	3	75
23	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	3	80
24	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	78
25	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	85
26	4	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	5	3	3	5	4	83
27	3	5	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	85
28	4	3	5	3	5	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	83
29	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	83
30	3	4	3	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	79
31	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	76
32	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	78
33	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	3	4	5	5	84

Lampiran III :

Validitas Instrumen Motivasi Siswa

1. Buka program SPSS dengan klik Start, kemudian pilih All Program, dan pilih IBM SPSS Statistics 25.
2. Pada halaman IBM SPSS Statistics 25 yang sudah terbuka, pilih Variable View, di bagian pojok kiri bawah program SPSS.

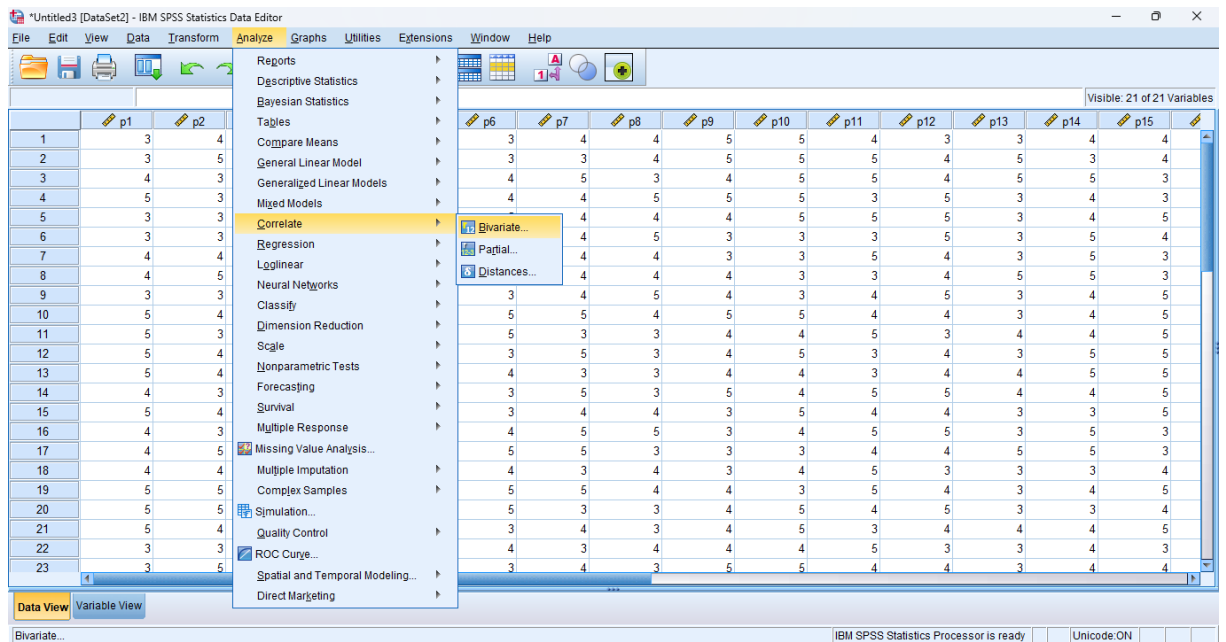


3. Klik Data view (di bagian pojok kiri bawah) dan masukkan data skor soalnya, bisa dilakukan dengan cara copy paste dari tabulasi data angket yang sudah dipersiapkan sebelumnya.

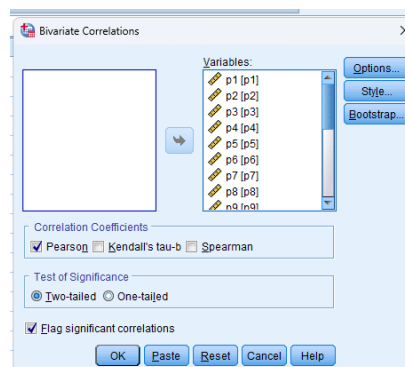
The screenshot shows the Data View in IBM SPSS Statistics. The table below represents the data shown in the interface:

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15
1	3	4	3	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4
2	3	5	4	5	3	3	3	4	5	5	5	4	5	3	4
3	4	3	3	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	3
4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	3
5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5
6	3	3	5	3	4	4	4	5	3	3	3	5	3	5	4
7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	5	3
8	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	3
9	3	3	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5
10	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5
11	5	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	5
12	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	3	4	3	5	5
13	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5
14	4	3	5	3	3	3	5	3	5	4	5	5	4	4	5
15	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5
16	4	3	3	3	3	4	5	5	3	4	5	5	3	5	3
17	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	3
18	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4
19	5	5	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5
20	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	3	3	4
21	5	4	3	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5
22	3	3	5	3	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3
23	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	4

4. Pilih menu *Analyze*, kemudian pilih sub menu *Correlate*, lalu pilih *Bivariate*



5. Kemudian muncul kotak baru, dari kotak dialog “*Bivariate Correlations*”, masukkan semua variabel ke kotak “*Variables:*”. Pada bagian “*Bivariate Correlations*” centang *Pearson*, dan pada bagian “*Test of Significance*” pilih *Two-tailed*. Centang *Flag Significant Correlations* lalu klik ok untuk mengakhiri perintah.



6. Selanjutnya akan muncul output hasil uji validitas.

Lampiran IV : Hasil Validitas Instrumen Motivasi Siswa

		Correlations																				
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	Total
p1	Pearson Correlation	1	,095	-,183	-,383*	,109	,047	,008	-,244	,000	,362*	-,171	-,043	-,071	-,235	,184	-,137	,281	-,045	-,145	-,042	,321*
	Sig. (2-tailed)		,599	,307	,028	,545	,797	,966	,171	1,000	,039	,342	,810	,695	,187	,306	,446	,114	,804	,422	,818	,048
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p2	Pearson Correlation	,095	1	-,076	-,023	,022	,000	-,142	-,157	,050	,014	-,077	-,253	,228	-,184	,003	,150	,176	,087	-,052	-,321	,359*
	Sig. (2-tailed)	,599		,675	,898	,905	1,000	,432	,384	,782	,939	,669	,156	,202	,305	,988	,406	,327	,630	,774	,069	,036
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p3	Pearson Correlation	-,183	-,076	1	-,050	,167	-,095	-,063	,183	,100	,036	-,191	,030	-,217	-,110	,128	,216	-,202	,234	-,134	-,362*	,324*
	Sig. (2-tailed)	,307	,675		,781	,353	,598	,726	,309	,580	,844	,287	,870	,224	,543	,476	,228	,259	,190	,456	,038	,042
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p4	Pearson Correlation	-,383*	-,023	-,050	1	-,063	-,091	-,039	-,128	,333	,096	,139	-,028	,055	-,179	,055	-,114	,003	-,351*	,175	,166	,380*
	Sig. (2-tailed)	,028	,898	,781		,728	,615	,828	,479	,058	,596	,441	,876	,760	,318	,760	,526	,987	,045	,331	,355	,031
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p5	Pearson Correlation	,109	,022	,167	-,063	1	-,097	-,162	,181	-,202	,043	-,095	-,235	-,294	-,154	-,057	-,263	-,217	,100	-,237	,017	,426**
	Sig. (2-tailed)	,545	,905	,353	,728		,593	,367	,314	,258	,811	,600	,188	,097	,392	,752	,140	,224	,579	,185	,924	,014
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

p6	Pearson Correlation	,047	,000	-,095	-,091	-,097	1	,150	-,047	-,095	-,217	,260	,104	,051	,095	-,089	,137	,048	,043	-,140	-,224	,356*
	Sig. (2-tailed)	,797	1,000	,598	,615	,593		,406	,796	,598	,226	,144	,566	,779	,600	,622	,448	,793	,814	,438	,211	,037
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p7	Pearson Correlation	,008	-,142	-,063	-,039	-,162	,150	1	,023	,157	-,084	-,131	,404*	-,010	,325	-,056	,285	-,250	,148	,161	,321	,598**
	Sig. (2-tailed)	,966	,432	,726	,828	,367	,406		,897	,383	,644	,467	,020	,955	,065	,756	,108	,160	,412	,370	,068	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p8	Pearson Correlation	-,244	-,157	,183	-,128	,181	-,047	,023	1	-,295	-,203	-,247	,136	-	,022	-,317	-,179	-,183	,304	,044	,289	,559**
	Sig. (2-tailed)	,171	,384	,309	,479	,314	,796	,897		,096	,258	,165	,451	,034	,902	,073	,318	,309	,086	,810	,103	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p9	Pearson Correlation	,000	,050	,100	,333	-,202	-,095	,157	-,295	1	,500*	-,091	,109	,000	-,398*	,280	-,048	-,100	-,179	,098	-,094	,363*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,782	,580	,058	,258	,598	,383	,096		,003	,615	,547	1,000	,022	,115	,792	,580	,319	,589	,604	,041
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p10	Pearson Correlation	,362*	,014	,036	,096	,043	-,217	-,084	-,203	,500**	1	-,072	,004	-,154	-,576**	,121	-,100	,146	-,319	,051	-,105	,380*
	Sig. (2-tailed)	,039	,939	,844	,596	,811	,226	,644	,258	,003		,688	,980	,393	,000	,503	,580	,419	,070	,778	,562	,035
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p11	Pearson Correlation	-,171	-,077	-,191	,139	-,095	,260	-,131	-,247	-,091	-,072	1	-,144	,136	-,170	-,091	-,100	-,036	-,319	-,082	-,232	,498**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

	Sig. (2-tailed)	,342	,669	,287	,441	,600	,144	,467	,165	,615	,688		,425	,449	,345	,614	,580	,844	,070	,650	,193	,008
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p12	Pearson Correlation	-,043	-,253	,030	-,028	-,235	,104	,404*	,136	,109	,004	-,144	1	-,047	,059	-,060	,085	- ,355*	-,137	,381*	,227	,360*
	Sig. (2-tailed)	,810	,156	,870	,876	,188	,566	,020	,451	,547	,980	,425		,793	,744	,740	,638	,042	,447	,029	,203	,033
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p13	Pearson Correlation	-,071	,228	-,217	,055	-,294	,051	-,010	- ,371*	,000	-,154	,136	-,047	1	,202	-,181	,139	,164	-,208	,033	-,195	,348*
	Sig. (2-tailed)	,695	,202	,224	,760	,097	,779	,955	,034	1,000	,393	,449	,793		,259	,314	,441	,361	,246	,855	,276	,047
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p14	Pearson Correlation	-,235	-,184	-,110	-,179	-,154	,095	,325	,022	-,398*	- ,576*	-,170	,059	,202	1	-,239	,176	-,188	,229	,056	,305	,410*
	Sig. (2-tailed)	,187	,305	,543	,318	,392	,600	,065	,902	,022	,000	,345	,744	,259		,181	,328	,295	,200	,757	,084	,027
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p15	Pearson Correlation	,184	,003	,128	,055	-,057	-,089	-,056	-,317	,280	,121	-,091	-,060	-,181	-,239	1	-,092	,011	-,082	-,135	-,004	,434*
	Sig. (2-tailed)	,306	,988	,476	,760	,752	,622	,756	,073	,115	,503	,614	,740	,314	,181		,611	,950	,649	,453	,982	,019
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p16	Pearson Correlation	-,137	,150	,216	-,114	-,263	,137	,285	-,179	-,048	-,100	-,100	,085	,139	,176	-,092	1	,023	,345*	-,184	-,277	,418*
	Sig. (2-tailed)	,446	,406	,228	,526	,140	,448	,108	,318	,792	,580	,580	,638	,441	,328	,611		,898	,049	,306	,118	,021
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

p17	Pearson Correlation	,281	,176	-,202	,003	-,217	,048	-,250	-,183	-,100	,146	-,036	- ,355*	,164	-,188	,011	,023	1	-,011	-,012	-,153	,355*
	Sig. (2-tailed)	,114	,327	,259	,987	,224	,793	,160	,309	,580	,419	,844	,042	,361	,295	,950	,898		,952	,948	,394	,043
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p18	Pearson Correlation	-,045	,087	,234	-,351*	,100	,043	,148	,304	-,179	-,319	-,319	-,137	-,208	,229	-,082	,345*	-,011	1	-,132	,088	,358*
	Sig. (2-tailed)	,804	,630	,190	,045	,579	,814	,412	,086	,319	,070	,070	,447	,246	,200	,649	,049	,952		,463	,627	,048
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p19	Pearson Correlation	-,145	-,052	-,134	,175	-,237	-,140	,161	,044	,098	,051	-,082	,381*	,033	,056	-,135	-,184	-,012	-,132	1	,416*	,349*
	Sig. (2-tailed)	,422	,774	,456	,331	,185	,438	,370	,810	,589	,778	,650	,029	,855	,757	,453	,306	,948	,463		,016	,048
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
p20	Pearson Correlation	-,042	-,321	- ,362*	,166	,017	-,224	,321	,289	-,094	-,105	-,232	,227	-,195	,305	-,004	-,277	-,153	,088	,416*	1	,352
	Sig. (2-tailed)	,818	,069	,038	,355	,924	,211	,068	,103	,604	,562	,193	,203	,276	,084	,982	,118	,394	,627	,016		,048
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
total	Pearson Correlation	,321*	,359*	,324*	,380*	,426*	,356*	,598*	,559*	,363*	,380*	,498*	,360*	,348*	,410*	,434*	,418*	,355*	,358*	,349*	,352*	1
	Sig. (2-tailed)	,048	,036	,042	,031*	,014	,037	,000	,000	,041	,035	,008	,033	,047	,027	,019	,021	,043	,048	,048	,048	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

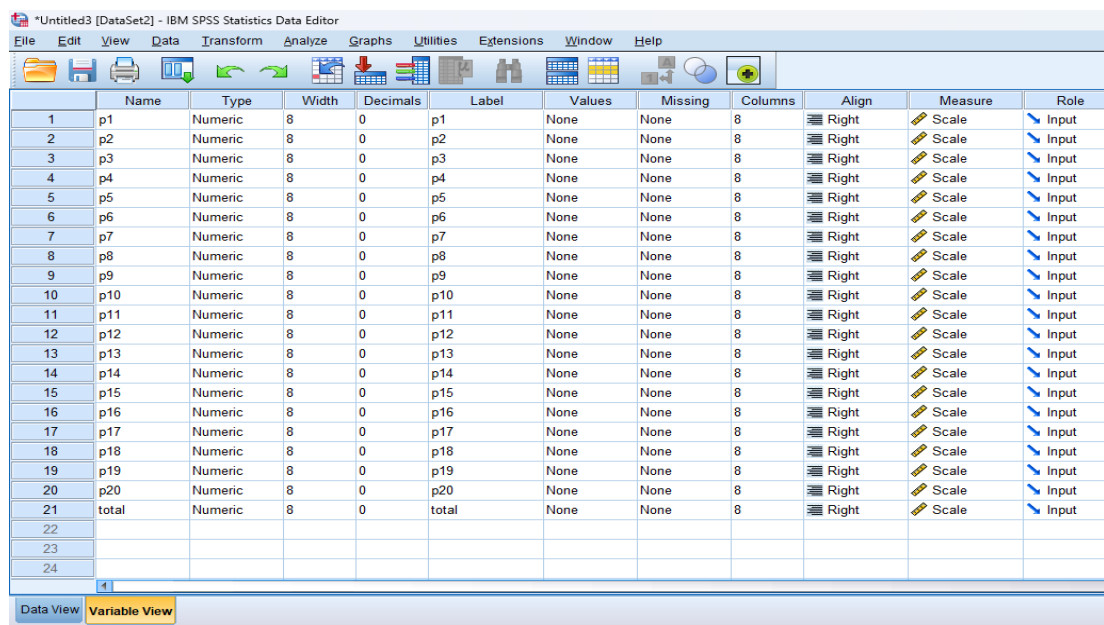
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

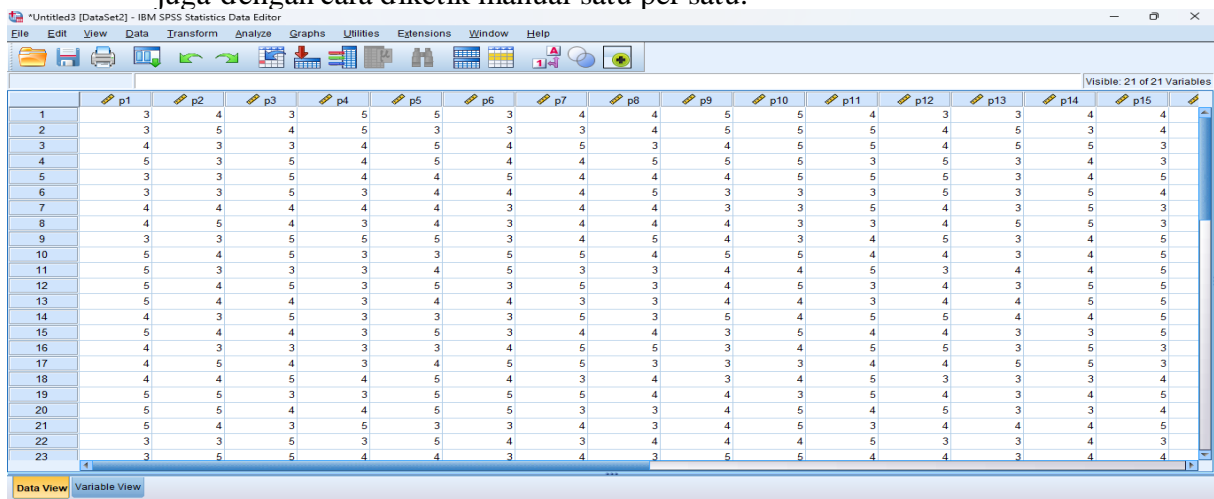
Lampiran V :

Perhitungan Uji Reabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa

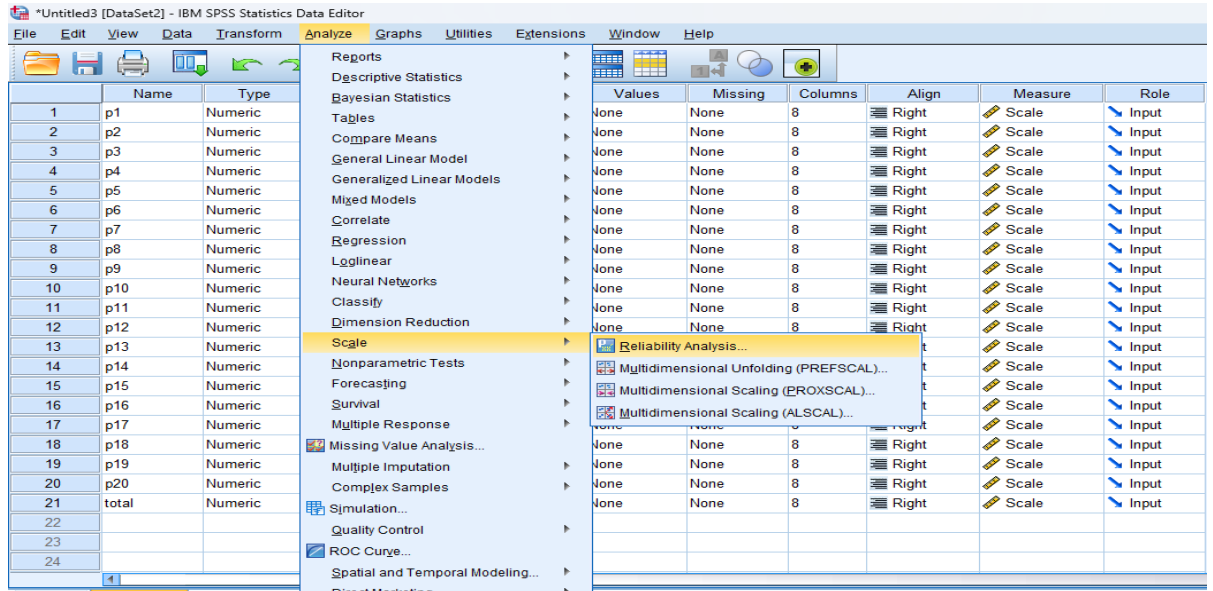
1. Buka program SPSS dengan klik Start, kemudian pilih All Program, dan pilih IBM SPSS Statistics 25.
2. Pada halaman IBM SPSS Statistics 25 yang sudah terbuka, pilih Variable View, di bagian pojok kiri bawah program SPSS.



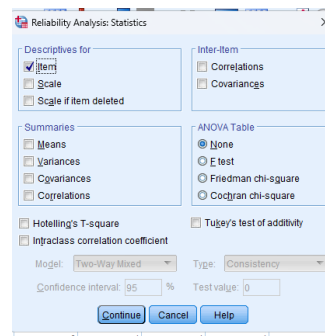
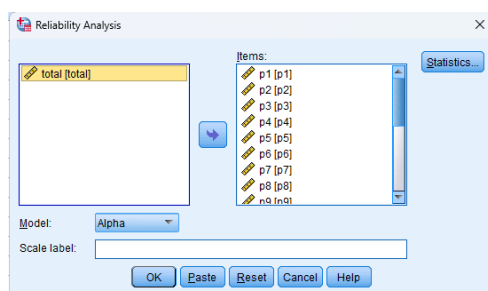
3. Jika sudah, selanjutnya klik Data View (dibagian bawah pojok kiri program SPSS), lalu masukkan data tabulasi jawaban responden sesuai dengan kolom item yang tersedia. Cara memasukkan data jawaban tersebut bisa dilakukan dengan cara copy paste dari data yang sudah dipersiapkan di excel atau bisa juga dengan cara diketik manual satu per satu.



- Selanjutnya, dari SPSS pilih menu Analyze, lalu klik Scale, dan kemudian klik Reliability Analysis.



- Muncul kotak dialog baru dengan nama “*Reliability Analysis*”. Masukkan semua variabel ke dalam *items*. Kemudian pada bagian “*Model*” pilih *alpha*.
- Langkah selanjutnya adalah klik *statistics*, maka muncul kotak dialog “*Reliability Analysis: Statistics*”. Kemudian pada “*Descriptive for*”, klik *Scale if item deleted*, lalu klik *continue*.



- Terakhir adalah klik ok untuk mengakhiri perintah, setelah itu akan muncul tampilan output SPSS.

Lampiran VI :

Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	Total
1	3	4	5	3	5	2	2	3	3	5	4	4	2	4	5	4	3	3	2	4	70
2	3	4	2	2	2	3	4	5	2	2	2	5	4	3	2	4	4	4	4	5	66
3	5	4	3	5	4	2	4	5	4	4	2	2	2	2	5	2	5	2	4	2	68
4	5	4	2	4	3	2	4	3	2	5	4	3	2	3	2	2	4	5	3	5	67
5	3	3	2	4	5	3	5	4	3	3	5	4	3	2	3	5	2	2	2	4	67
6	4	3	4	5	5	3	5	4	5	3	3	2	5	2	2	2	3	4	4	5	73
7	2	5	4	4	5	4	5	2	3	4	2	5	3	3	3	5	4	3	2	3	71
8	5	5	4	2	5	3	5	5	2	2	3	2	3	4	5	5	3	3	5	5	76
9	2	2	4	3	4	5	5	3	5	2	5	4	4	4	5	2	4	5	5	4	77
10	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	2	3	76
11	3	4	2	2	2	2	4	5	2	3	5	2	2	5	3	3	5	3	4	4	65
12	4	5	2	5	2	4	3	5	5	4	2	4	3	5	4	5	4	4	5	5	80
13	4	5	4	4	4	4	2	5	5	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	69
14	2	2	4	3	3	2	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5	3	3	4	3	64
15	5	5	4	5	4	3	3	4	5	2	5	2	4	4	3	2	2	3	5	2	72
16	4	3	2	4	5	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	3	66
17	2	5	5	2	4	3	3	4	3	5	3	3	5	2	2	3	4	3	5	5	71
18	5	5	5	5	4	2	2	4	3	2	3	3	2	5	2	5	4	2	4	3	70
19	5	4	5	3	4	2	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	5	2	3	4	68
20	5	4	5	3	4	4	2	5	2	2	5	2	2	4	4	4	3	4	2	2	68
21	4	2	5	4	5	4	3	3	3	4	5	5	2	3	4	5	2	3	3	4	73
22	2	3	4	4	2	2	5	5	4	4	3	5	4	2	3	2	2	3	2	3	64
23	3	2	2	5	5	3	5	5	4	2	3	3	2	5	2	2	3	5	2	2	65
24	3	5	2	4	2	3	3	4	3	3	2	5	3	4	2	4	3	5	4	5	69
25	2	2	3	5	2	2	4	5	2	5	3	4	2	3	5	5	2	2	2	4	64

Lampiran VII : **Langkah-langkah Membuat Tabel Distribusi Frekuensi**

No	Tahapan Membuat tabel Distribusi Frekuensi	hasil
1	Menentukan Rentang	Data Terbesar – Data terkecil = 80 – 64 = 16
2	Menentukan Banyak kelas	= $1 + 3,3 \cdot \text{Log } n$ = $1 + 3,3 \cdot \text{Log } 25$ = $1 + 3,3 \cdot 1,397$ = 5,613 dibulatkan menjadi 6
3	Menentukan Panjang Kelas Interval	= $\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$ = $\frac{16}{6}$ = 2,67 dibulatkan menjadi 3

Membuat Tabel Distribusi Frikuenasi

Interval	Frekuensi absolut	Frekuensi relatif	Batas bawah	Batas atas
64 – 66	7	28	63,5	66,5
67 – 69	7	28	66,5	69,5
70 – 72	5	20	69,5	72,5
73 - 75	2	8	72,5	75,5
76 – 78	3	12	75,5	78,5
79 - 80	1	4	78,5	80,5
N	25	100		

Lampiran VIII : Menghitung Rata-Rata, Varians Dan Simpangan Baku

1. Rata-rata (Mean) $\bar{X} = \frac{\sum fiXi}{\sum fi} = \frac{1739}{25} = 69,56$

2. Varians $S^2 = \frac{\sum_{i=1}^N (xi - \bar{X})^2}{N-1} = \frac{462,16}{24} = 19,25667$

3. Simpangan Baku $S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (xi - \bar{X})^2}{N-1}} = \sqrt{19,25667} = 4,388$

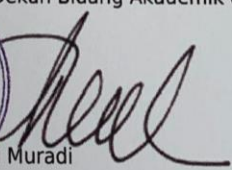
Interval	Frekuensi absolut	Frekuensi relatif	Batas bawah	Batas atas
64 – 66	7	28	63,5	66,5
67 – 69	7	28	66,5	69,5
70 – 72	5	20	69,5	72,5
73 - 75	2	8	72,5	75,5
76 – 78	3	12	75,5	78,5
79 - 80	1	4	78,5	80,5
N	25	100		

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	64 – 65,17	5	25	Rendah
2	65,18 – 73,94	16	55	Sedang
3	73,95 - 80	4	20	Tinggi

Lampiran IX : Foto Penelitian



Lampiran X : Surat izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
Nomor : B- 0875 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024	14 Mei 2024
Sifat : Penting	
Lampiran : 1 (Satu) Berkas	
Hal : Mohon Izin Riset	
Yth.Kepala MA PLUS RAUDHATUSYSYUBBAN Kabupaten Banjar	
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i>	
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :	
Nama : Ahmad Widodo	
NIM : 170102040741	
Program Studi : Pendidikan Matematika	
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar	
No HP : 082158603544	
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.	
<i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i>	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
	
Ahmad Muradi	
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	

Lampiran XI : Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-0754/Kk-17.03-1/Uj.00/05/2024 Martapura, 21 Mei 2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara/(i) Nomor : B-0875/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 tanggal 14 Mei 2024 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a : AHMAD WIDODO
NIM : 170102040741
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Tempat Penelitian : MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN

Waktu Penelitian : 2 (Bulan)

Tanggal Penelitian : 20 Mei 2024 - 20 Juli 2024

Judul Penelitian : **PENGARUH PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sub Bagian Tata Usaha





Wibisono Anshari, S.H., M.M.
NIP.197007061991031005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN
3. Yang bersangkutan

Lampiran XII : Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR MADRASAH ALIYAH PLUS RAUDHATUSSYUBBAN <i>Jl. Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70653</i> <i>Telepon : (0511) 6781676; E-mail : ma.raudhatussyubban@gmail.com</i></p>	
---	--	---

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET
Nomor : 174/Ma.17.03.16/PP.00.6/05/2024

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-0875/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024, maka bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Plus Raudhatussyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama	: Drs. H. Asmara Saibi
NIK	: 19850403195907003
Jabatan	: Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :


Nama	: Ahmad Widodo
NIM	: 170102040741
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Telah selesai melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dari tanggal 20 s.d. 21 Mei 2024 pada Madrasah Aliyah Plus Raudhatussyubban Sungai Tabuk dengan judul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 22 Mei 2024
Kepala Madrasah,

 Drs. H. Asmara Saibi NIK. 19850403195907003

Lampiran XIII : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0875 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Widodo
NIM : 170102040741
Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA MA PLUS RAUDHATUSYSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tempat Penelitian : MA PLUS RAUDHATUSYSYUBBAN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Mei 2024
Sampai Tanggal : 20 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Widodo
170102040741

Lampiran XIV : Surat Keterangan telah Seminar Desain Proposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 19/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Widodo
NIM : 170102040741
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar Kode Pos 70653 Kalimantan Selatan Indonesia


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pembelajaran Full Day School Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Raudhatussuyubban Tahun Pelajaran 2023/2024

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/2023-12-01
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Februari 2024
Ketua Prodi PMTK,



Agusby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran XV: Surat keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 116/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024 Banjarmasin, 15 Mei 2024
Lamp :
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Ahmad Widodo
NIM. 170102040741
Mahasiswa Prodi PMTK
di-
Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

PENGARUH PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA
MA PLUS RAUDHATUSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Berubah menjadi;

PENGARUH PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA MA PLUS
RAUDHATUSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Pembimbing;
Nina Nurmasari, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 15 Mei 2024

Ketua Prodi PMTK,



by Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran XVI : Surat Pernyataan Telah Bimbingan Skripsi

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Nurmasari, M. Pd

NIP : 201702015

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Widodo

NIM : 170102040741

Judul : Pengaruh Pembelajaran Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussyubban Tahun Pelajaran 2023/2024

Prodi : Pendidikan Matematika

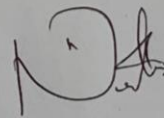
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 28 Mei 2024




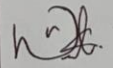
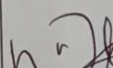
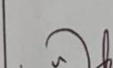
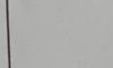
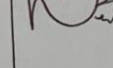
Tertanda,



Nina Nurmasari, M. Pd

NIP. 201702015

Lampiran XVII : Lembar Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	23-April-24	- Buat isian angket	
2.	08-Mei-24	- Minta surat persetujuan riset	
3.	14-Mei-24	- Ajukan perubahan judul skripsi	
4.	16-Mei-24	- Minta surat persetujuan riset	
5.	17-Mei-24	- Perhatikan teknik pengumpulan datanya	
6.	20-Mei-24	- Perbaiki isian angket	
7.	22-Mei-24	- Perhatikan lagi cara pengolahan data hasil angket	
8.	28-Mei-24	- Bimbingan Selesai	

Lampiran XVIII :

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Widodo
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Bakung, 07 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang
Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai
Tabuk Kab. Banjar
7. Pendidikan
 - a. SDN Sungai Bakung
 - b. MTs Raudhatussuyubban
 - c. Ma Raudhatussuyubban
8. Organisasi
LDK Nurul Fata
9. Orang Tua
 - Ayah**
Nama : Yanto
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
10. Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang
Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai
Tabuk Kab. Banjar
 - Ibu**
Nama : Janimah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang
Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai
Tabuk Kab. Banjar
12. Saudara
Bambang