

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* KELAS XI MIA MA PLUS
RAUDHATUSYSUBBAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD WIDODO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023/2024**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* KELAS XI MIA MA PLUS
RAUDHATUSYSUBBAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Widodo
NIM. 170102040741**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Widodo

NIM : 170102040741

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Bakung, 07 September 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Full Day School* Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2023/2024" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Widodo



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 FAKSIMILE (0511) 3274402
Email: prntk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 178/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Widodo
NIM : 170102040741
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Pembelajaran Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussyubban Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Full Day School* Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis Oleh : Ahmad Widodo
NIM : 170102040741
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Bakung, 07 September 1999
Alamat : Jalan Desa Sungai Bakung Gang Babusalam No. 56 Rt. 04 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd
NIP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Full Day School* Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024.

Nama Ahmad Widodo, NIM. 170102040741, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juni 2024
Nilai : 77,9 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

1. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasbi Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si Anggota	2.
3.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Ahmad Widodo. NIM 170102040741. *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Full Day School Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2023/2024.* Pembimbing skripsi Nina Nurmasari, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Full Day School*

full day school adalah sekolah yang menerapkan sistem sekolah mulai pagi sampai sore yang biasanya hanya sampai siang, untuk sekolah *full day school* ini waktu yang digunakan dalam pembelajaran lebih lama, karena adanya tambahan pelajaran yang dianggap perlu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Motivasi belajar memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran, baik dalam proses maupun dalam pencapaian hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran *full day school*, tingkat motivasi belajar matematika siswa dan faktor pendukung serta penghambat motivasi belajar matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu seluruh siswa kelas XI MIA MA Plus Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi, yang selanjutnya di analisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa pembelajaran *full day school* merupakan pembelajaran yang dilakukan sehari penuh dari pagi hingga sore atau kurang lebih 8 jam. Adapun kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran *full day school* selain kegiatan belajar dilaksanakan juga kegiatan lainnya seperti kegiatan islami, kegiatan non akademik, dan kegiatan ekstra kurikuler sebagai tempat pengembangan bakat. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran *full day school* yaitu fasilitas yang harus memadai seperti ruangan belajar yang nyaman, ruangan laboratorium, lapangan olahraga, ruang untuk shalat, kantin, dan lain-lain. Selain fasilitas yang harus memadai, kompetensi guru juga harus mumpuni karena guru yang akan memajemen pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *full day school* khususnya pada mata pelajaran matematika termasuk kategori sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Full Day School Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024* Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Drs. Jamhuri selaku kepala Yayasan Pendidikan Raudhatussyubban

5. Bapak Drs. H. Asmara Saibi selaku Kepala MA Raudhatussuyubban ST.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah Swt., dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penulisan laporan penelitian ini.

Banjarmasin, 12 Dzulkaidah 1445 H
21 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Asumsi Penelitian.....	9
H. Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	11
B. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYATHIDUP PENULIS	118

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Skala <i>Likert</i> 38
3.2	Kriteria Angket Motivasi Siswa 39
3.3	Hasil Hasil Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa..... 40
3.4	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa 41
4.1	Struktur Pengurus MA Raudhatussuyubban 47
4.2	Jumlah Guru Pada Tahun 2023/2024..... 48
4.3	Jumlah Siswa Tahun 2023/2024 48
4.4	Sarana dan Prasarana MA Raudhatussuyubban 48
4.5	Hasil Observasi Pembelajaran Matematika 56
4.6	Deskripsi Pernyataan Angket No 1..... 58
4.7	Deskripsi Pernyataan Angket No 2..... 59
4.8	Deskripsi Pernyataan Angket No 3..... 60
4.9	Deskripsi Pernyataan Angket No 4..... 61
4.10	Deskripsi Pernyataan Angket No 5..... 62
4.11	Deskripsi Pernyataan Angket No 6..... 63
4.12	Deskripsi Pernyataan Angket No 7..... 64
4.13	Deskripsi Pernyataan Angket No 8..... 64
4.14	Deskripsi Pernyataan Angket No 9..... 65
4.15	Deskripsi Pernyataan Angket No 10..... 66
4.16	Deskripsi Pernyataan Angket No 11..... 67
4.17	Deskripsi Pernyataan Angket No 12..... 68
4.18	Deskripsi Pernyataan Angket No 13..... 69
4.19	Deskripsi Pernyataan Angket No 14..... 70
4.20	Deskripsi Pernyataan Angket No 15..... 71
4.21	Deskripsi Pernyataan Angket No 16..... 72
4.22	Deskripsi Pernyataan Angket No 17..... 73
4.23	Deskripsi Pernyataan Angket No 18..... 73
4.24	Deskripsi Pernyataan Angket No 19..... 74
4.25	Deskripsi Pernyataan Angket No 20..... 75
4.26	Skor Hasil Angket Tingkat Motivasi Belajar Matematika Siswa..... 76
4.27	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar 77
4.28	Interpretasi Kategori Tingkat Motivasi Belajar Matematika Siswa 79

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	34
4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Kuesioner Penelitian.....	93
2. Data Uji Coba Instrumen.....	95
3. Validitas Instrumen Motivasi Siswa	97
4. Hasil Validitas Instrumen Motivasi Siswa	99
5. Perhitungan Uji Reabilitas Motivasi Belajar Siswa	103
6. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	105
7. Langkah-langkah Membuat Tabel Distribusi Frekuensi	106
8. Menghitung Rata-Rata, Varians Dan Simpangan Baku.....	107
9. Foto Penelitian.....	108
10. Surat izin Penelitian.....	109
11. Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag	110
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	111
13. Surat Riset	112
14. Surat Keterangan telah Seminar Desain Proposal Skripsi.....	113
15. Surat keterangan Perubahan Judul	114
16. Surat Pernyataan Telah Bimbingan Skripsi.....	115
17. Lembar Konsultasi	116
18. Riwayat Hidup Penulis	117