

ABSTRAK

Ahmad Widodo. NIM 170102040741. *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Full Day School Kelas XI MIA MA Plus Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2023/2024.* Pembimbing skripsi Nina Nurmasari, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Full Day School*

full day school adalah sekolah yang menerapkan sistem sekolah mulai pagi sampai sore yang biasanya hanya sampai siang, untuk sekolah *full day school* ini waktu yang digunakan dalam pembelajaran lebih lama, karena adanya tambahan pelajaran yang dianggap perlu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Motivasi belajar memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran, baik dalam proses maupun dalam pencapaian hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran *full day school*, tingkat motivasi belajar matematika siswa dan faktor pendukung serta penghambat motivasi belajar matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu seluruh siswa kelas XI MIA MA Plus Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi, yang selanjutnya di analisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa pembelajaran *full day school* merupakan pembelajaran yang dilakukan sehari penuh dari pagi hingga sore atau kurang lebih 8 jam. Adapun kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran *full day school* selain kegiatan belajar dilaksanakan juga kegiatan lainnya seperti kegiatan islami, kegiatan non akademik, dan kegiatan ekstra kurikuler sebagai tempat pengembangan bakat. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran *full day school* yaitu fasilitas yang harus memadai seperti ruangan belajar yang nyaman, ruangan laboratorium, lapangan olahraga, ruang untuk shalat, kantin, dan lain-lain. Selain fasilitas yang harus memadai, kompetensi guru juga harus mumpuni karena guru yang akan memajemen pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *full day school* khususnya pada mata pelajaran matematika termasuk kategori sedang.