

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. pembelajaran *full day school* merupakan pembelajaran yang dilakukan sehari penuh dari pagi hingga sore atau kurang lebih 8 jam. Adapun kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran *full day school* selain kegiatan belajar dilaksanakan juga kegiatan lainnya seperti kegiatan islami, kegiatan nonakademik, dan kegiatan ekstra kurikuler sebagai tempat pengembangan bakat.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran *full day school* yaitu fasilitas yang harus memadai seperti ruangan belajar yang nyaman, ruangan laboratorium, lapangan olahraga, ruang untuk shalat, kantin, dan lain-lain. Selain fasilitas yang harus memadai, kompetensi guru juga harus mumpuni karena guru yang akan memajemen pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Jadi jika fasilitas dan kompetensi guru di sekolah tidak memadai terutama dalam mata pelajaran matematika, maka proses pembelajaran *full day school* di sekolah MA Plus Raudhatussuyuban tidak akan berjalan dengan maksimal.
3. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *full day school* khususnya pada mata pelajaran matematika termasuk kategori sedang. Hal ini terbukti

dengan kategori motivasi belajar matematika siswa dengan kategori sedang menjadi nilai terbanyak yaitu sebanyak 16 orang atau 55%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat dibuat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa: untuk selalu meningkatkan motivasi belajar dengan giat belajar dan memanfaatkan waktu luang untuk melakukan hal-hal positif dan mempertahankan prestasi belajarnya.
2. Bagi sekolah: agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Untuk masa yang akan datang penulis mengharapkan ada peneliti yang meneliti analisis motivasi belajar matematika siswa pada program *full day school* dalam konsep yang lain sehingga penjabaran pembahasan lebih luas dan lebih lengkap, agar motivasi belajar siswa menjadi ukuran bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan.