

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah Putra, "Result of the Formation of Student Characters in Full Day School". *Jurnal Ilmiah Stok Binan Guna Medan* Vol. 1, No. 1 (Maret 2020).
- Alifuddin Moh, "Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Mi Tarbiyatul Islamiyah Panjunan Sukodono Kabupaten Sidoarjo 2017". Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. *Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel*. Jakarta, 2018
- Al-qurni Wais, "Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Dan Sosialisasi Anak Di Lingkungan Masyarakat (Studi Kasus Di MTS Attaqwa 10 Terpadu Bekasi)", Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, *Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah*, Jakarta, 2019.
- Alwi Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyadana Addin, "Penerapan Sistem Full Day School sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MI AL-QAMAR Nganjuk", Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, *Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim*. Malang 2010.
- Asyari Afwan Budi, "Full Day School dengan Metode Pengajaran Dialogis Emansipatoris", *Majalah Gebang Edisi I tahun 2002*.
- Baharuddin, *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*, Cet.II, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2017.
- Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 2002.
- Emda Amna, "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran", *Jurnal Lantanida*, Vol. 5, No. 2, 2017.
- Eni Fariyatul Fahyuni dan Istikomah Brophy, *Psikologi Belajar dan Mengajar: Kunci Sukses Guru dan Peserta didik dalam Interaksi edukatif*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Faisal Sanafiah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.

- Fattah Nasution Abdul, "Implementasi Konsep Matematika Dalam Al-Qur'an Pada Kurikulum Madrasah", *Jurnal EduTech*, Vol. 3 No. 1 Maret, 2017.
- Fauziyatul Iffa Nurul, "Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Di MI YPPI 1945 Babat Lamongan", Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, *Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah*, Jakarta, 2019.
- Hasan Nor, "Full Day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)", *jurnal Pendidikan Tadris*, Vol 1 No 1 2006.
- Hudoyo Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Intan Kusuma, "pola pembelajaran full day school di sma muhammadiyah 1 karanganyar tahun ajaran 2017/2018", *Skripsi Universitas muhammadiyah Surakarta*. 2018.
- Juni Priansa Donni, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- M, Echols & Hasan Shadily John, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, Cet Xxv, 2012.
- Ma'mur Asmani Jamal, *full day school*, Yogyakarta: AR-RUZZ media, 2017.
- Majid Abdul, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Mauah Binti, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: IAIN Tulungagung Press, 2014.
- Mufidati Khusnul, "Full Day School dan Terpadu", Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana *STAIN Tulungagung*, Surabaya, 2013.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Cet I. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Munawaroh mufidatul, "Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Full Day School Dengan Motivasi Belajar Siswa MTS Surya Buana", Skripsi Fakultas Psikologi, *Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim*, Malang, 2007.
- Neolaka & Grace Amialia Amos, *Landasan Pendidikan (Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup)*, Depok: PT Kharisma Putra Utama, 2017.
- Nurjan Syarifan, *Psikologi Belajar*, Ponorogo: CV. Wade Group, 2016.
- Parnawi Alfi, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019.
- Ririn Muthia Zukhra, Veny Elita Fitri Ayu, "The Difference Between a junior High School Student's Stress Level Applying a Full Day and Half Day School

- System”, dalam *Jurnal Medika Utama (Journal of Scientific and Technical Research)* Vol 3, No. 2 Januari, 2022.
- Salim Peter, *Advanced English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: Modern English Press, 1998.
- Simatumpang Halim, *Strategi Belajar Mengajar Abad 21*, Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi, 2019.
- Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulistyaningsih Wiwik, *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*, Yogyakarta: Paradigma Indonesia, 2008.
- Supardi, *Metode Penelitian*, Mataram: Yayasan Cerdas Press, 2006.
- Surya Ningsih Weny, “Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Full Day School Di Kecamatan Peranap Kabupaten Indragiri Hulu”, Skripsi Fakultas Psikologi, *Universitas Islam Riau*, Pekanbaru, 2022.
- Suyyinah, *full day education Konsep dan Implementasi*, Malang: CV. Literasi Nusantara abadi, 2019.
- Tadjab, *Ilmu Jiwa Pendidikan*, Surabaya: Karya Abdi Tama, 1994.
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: PT. Gramedia, 1987.
- Yanti Ida, Implementasi *Full Day School* Dalam Pembentukan Karakter Siswa. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, *Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim*. malang, 2018.
- Zahara Ummi, “penerapan sistem *Full Day School* dalam pembentukkan karakter religius siswa di *SD IT Rabbani Kota Bengkulu*”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris, *Institut Agama Islam Negeri (IAIN)*, Bengkulu, 2019.