

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	HR. Muslim	2	Dari Abu Hurairah radhiallahu 'anhu dari Nabi Shallallahu 'alaihi wa Sallam, beliau bersabda: “Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Barang siapa yang menutup aib seorang muslim, pasti Allah akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu suka menolong saudaranya. Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, pasti Allah memudahkan baginya jalan ke surga. Apabila berkumpul suatu kaum di salah satu masjid untuk membaca Al Qur'an secara bergantian dan mempelajarinya, niscaya mereka akan diliputi sakinah (ketenangan), diliputi rahmat, dan dinaungi malaikat, dan Allah menyebut nama-nama mereka di hadapan makhluk-makhluk lain di sisi-Nya. Barangsiapa yang lambat amalannya, maka tidak akan dipercepat kenaikan derajatnya”. (HR. Muslim)

## Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Baitul Ulum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semeter	: VI B/Genab
Materi Pokok	: Surah <i>al-Qadr</i>
Pertemuan Ke	: 1 kelompok eksperimen (jam pembelajaran kedua)
Alokasi Waktu	: 60 Menit

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyebutkan *QS. al-Qadr*
- 3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan *QS. al-Qadr*

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan diharapkan siswa mampu menyebutkan bacaan *QS. al-Qadr* dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi diharapkan siswa mampu memahami arti dan isi kandungan *QS. al-Qadr* dengan benar

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kegiatan dengan salam lalu berdo'a</li><li>2. Menanyakan kabar dan absensi</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>5 menit</b>

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dilakukan sebelumnya pada kegiatan <i>pretets</i></li> <li>2. Siswa yang berperan sebagai pentutor diberikan penjelasan terlebih dahulu tentang metode tutor dan materi yang akan disampaikan</li> <li>3. Siswa yang ditutor diminta untuk masing-masing mengamati bacaan surah <i>al-Qadr</i></li> <li>4. Siswa yang ditunjuk sebagai pentutor diminta untuk membacakan bacaan surah <i>al-Qadr</i> sebaagai contoh kepada siswa yang ditutor</li> <li>5. Kemudian siswa yang ditutor membacakan bacaannya kepada pentutor secara bergantian kepada pentutor sambil diperbaiki jika ada yang belum tepat</li> <li>6. Kemudian siswa yang ditutor diminta untuk mengamati bagian materi arti dan kandungan dari surah <i>al-Qadr</i></li> <li>7. Lalu siswa diminta saling berdiskusi mengenai arti dan kandungan surah <i>al-Qadr</i></li> <li>8. Siswa yang ditutor diminta untuk menanyakan kepada pentutor mengenai apa yang kurang dipahaminya</li> <li>9. Siswa pentutor menjelaskan mengenai apa yang kurang dipaham oleh siswa yang ditutor sesuai pemahamanya.</li> <li>10. Pentutor menyampaikan simpulan kepada kelompoknya sebagai akhir kegiatan inti</li> </ol>	<b>50 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu menambahkan kembali tentang simpulan kepada semua kelompok</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	<b>5 menit</b>
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Baitul Ulum
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semeter	: VI A/Genab
Materi Pokok	: Surah <i>al-Qadr</i>
Pertemuan Ke	: 1 kelompok Kontrol (jam pembelajaran pertama)
Alokasi Waktu	: 60 Menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyebutkan *QS. al-Qadr*
- 3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan *QS. al-Qadr*

### B. Tujuan Pembelajaran

- 3. Melalui kegiatan pengamatan diharapkan siswa mampu menyebutkan bacaan *QS. al-Qadr* dengan tepat
- 4. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi diharapkan siswa mampu memahami arti dan isi kandungan *QS. al-Qadr* dengan benar

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kegiatan dengan salam lalu berdo'a</li><li>2. Menanyakan kabar dan absensi</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>5 menit</b>

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan mengenai pembelajaran metode kooperatif jigsaw pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi surah <i>al-Qadr</i></li> <li>2. Guru membagi materi surah <i>al-Qadr</i> menjadi 3 sub bagian yaitu sub materi bacaan surah <i>al-Qadr</i>, arti surah <i>al-Qadr</i> dan isi kandungan surah <i>al-Qadr</i></li> <li>3. Siswa diminta berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dilakukan sebelumnya pada pertemuan <i>Pre Test</i></li> <li>4. Satu kelompok terdiri dari 3 siswa dan setiap kelompok mendapatkan satu sub materi</li> <li>5. Kemudian setiap kelompok menunjuk satu ahli sebagai perwakilan dari kelompoknya untuk nantinya menjelaskan kepada anggota dari kelompok lainya mengenai bagian sub materi dari kelompoknya</li> <li>6. guru meminta setiap kelompok asal mengirimkan satu anggotanya ke kelompok lain atau kekelompok ahli untuk mempelajari dan berdiskusi mengenai sub materi pada kelompok tersebut</li> <li>7. Setelah pembahasan selesai guru meminta para anggota kelompok kemudian kembali kekelompok asal lalu menjelaskan kepada kelompoknya mengenai bagian materi surah <i>al-Qadr</i> yang telah dipelajarinya dari kelompok lain</li> <li>8. Kemudian guru meminta kepada setiap kelompok untuk berdiskusi kembali lalu menyimpulkan mengenai semua materi yang telah didapat sebagai kegiatan penutup pada kegiatan inti.</li> </ol>	<b>50 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu menambahkan kembali tentang simpulan kepada semua kelompok</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	<b>5 menit</b>
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		

### Lampiran 3. Soal Pre Test dan Post Test

Nama :

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas : VI (Enam)

Hari/ Tanggal :

**Pilihlah dan beri tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d dari pertanyaan berikut!!**

- Lengkapilah potongan ayat dari surah *al-Qadr* dibawah ini  
 .....إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي  
 a. أَلْفِ شَهْرٍ  
 b. لَيْلَةِ الْقَدْرِ  
 c. مِنْ كُلِّ أَمْرٍ  
 d. مَطْلَعِ الْفَجْرِ
- Bunyi bacaan ayat ke-2 dari surah *al-Qadr* adalah....  
 a. وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ  
 b. تَنْزِيلِ الْمَلَكِ وَالرُّوحِ فِيهَا  
 c. سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ  
 d. بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ
- Perhatikan potongan-potongan ayat berikut!  
 1.) خَيْرٌ                      4.) أَلْفِ  
 2.) مِّنْ                      5.) الْقَدْرِ  
 3.) لَيْلَةُ                    6.) شَهْرٍ  
 Susunan yang tepat dari potongan-potongan ayat tersebut adalah.....  
 a. 3), 5), 2), 4), 6), 1)  
 b. 5), 3), 2), 4), 6), 1)  
 c. 5), 1), 2), 4), 3), 6)  
 d. 3), 5), 1), 2), 4), 6)
- Berikut potongan ayat yang memiliki makna seribu bulan adalah .....  
 a. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ  
 b. وَالْقَدْرِ
- Sebab turunnya surah *al-Qadr* adalah.....  
 a. Ibadah yang dilakukan oleh seseorang selama seribu bulan  
 b. Menegaskan bahwa beramal pada malam lailatul qadhr lebih baik dari seribu bulan  
 c. Sebagai berita gembira kepada umat Nabi Muhammad saw.  
 d. Sebagai pembelaan terhadap nabi dan umatnya
- Kandungan pada ayat ke- 2 dan 3 dari surah *al-Qadr* menjelaskan tentang....  
 a. Turunnya Al- Qur'an  
 b. Kemuliaan lailatul qadar  
 c. Diutusnya para malaikat untuk mengurus segala urusan di bumi  
 d. Pahala yang dilipat gandakan
- Pada ayat ke- 4 dari surah *al-Qadr*, dijelaskan bahwa Allah swt. menurunkan para malaikat-Nya untuk....  
 a. Melihat keadaan dunia  
 b. Memberikan kemuliaan  
 c. Mengatur segala urusan  
 d. Memberikan rizki
- Malam lailatul qadar adalah malam yang penuh kemuliaan, hal apa yang akan kamu lakukan untuk menyambut datangnya malam tersebut?  
 a. Mengadakan pesta besar-besaran  
 b. Berpuasa sepanjang malam  
 c. Memperbanyak amalan ibadah  
 d. Tidur sepanjang malam
- Hikmah yang dapat diambil dari kandungan surah *al-Qadr* diantaranya adalah.....

c. أَلْفِ شَهْرٍ

d. مَطْلَعِ الْفَجْرِ

5. تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ

Dalam potongan ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah menurunkan.....

a. Lailatul Qadar

b. Kemuliaan

c. Malaikat

d. Hujan

a. Beribadah hanya pada malam lailatul qadhr

b. Mengerjakan semua macam ibadah disepanjang malam lailatul qadhr hingga terbit fajar

c. Mendapatkan banyak pahala

d. Semangat beribadah walaupun umur kita tidak sepanjang umur umat terdahulu yang bisa mencapai seribu bulan.

**Lampiran 4. Daftar Absensi Siswa Kelas dan Nilai Al-Qur'an Hadits Semester Ganjil VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta**

<b>Absensi kelas VI A</b>			<b>Nilai dan Nilai Al-Qur'an Hadits Semester Ganjil</b>
<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>NISM</b>	
1.	Ahmad Maulana	3118197356	80
2.	Aldi Riswanda Pratama	0137513619	80
3.	Aulia Nazar	0125522449	72
4.	Dastian Arkhan Refanta	3122997289	80
5.	Fatimah	3129555126	80
6.	Hany Nur Aulia	0138937058	70
7.	Jumiati	3130090860	72
8.	Siti Khatimah	0126784167	70
	Muhammad Reyhan	0112347173	75

<b>Absensi kelas VI B</b>			<b>Nilai dan Nilai Al-Qur'an Hadits Semester Ganjil</b>
<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>NISM</b>	
1.	Fitri	3131836891	80
2.	Ikrimah	0139191094	72
3.	Muhammad Alif Zain	3137339168	82
4.	Nur Adilah	0124429263	75
5.	Nor Isma	0127374688	83
6.	Suprastio	0126678828	80
7.	Muhammad Juawanda	0127602678	75
8.	Muhammad Rifan Hadari	0121692511	72



### Lampiran 5. Daftar Pembagian Kelompok pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Kelompok Kelas Eksperimen

Kelompok 1	Nama	Keterangan
	<b>Nor Isma</b>	<b>Pentutor</b>
	Fitri	Siswa yang ditutor
	Ikrimah	Siswa yang ditutor
	Nur Adilah	Siswa yang ditutor
Kelompok 2	Muhammad Alif Zain	Pentutor
	Suprastio	Siswa yang ditutor
	Muhammad Juawanda	Siswa yang ditutor
	Muhammad Rifan Hadari	Siswa yang ditutor

#### Kelompok Kelas Kontrol

Kelompok	Nama	Sub Materi	Keterangan
<b>1</b>	<b>Ahmad Maulana</b>	Bacaan surah <i>al-Qadr</i>	<b>Sebagai ahli</b>
	Aldi Riswanda Pratama		Anggota
	Aulia Nazar		Anggota
<b>2</b>	<b>Dastian Arkhan Refanta</b>	Arti surah <i>al-Qadr</i>	<b>Sebagai ahli</b>
	Fatimah		Anggota
	Hany Nur Aulia		Anggota
<b>3</b>	<b>Jumiati</b>	Isi kandungan surah <i>al-Qadr</i>	<b>Sebagai ahli</b>
	Siti Khatimah		Anggota
	Muhammad Reyhan		Anggota

**Lampiran 6. Daftar Nilai dan Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar  
Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>	<b>Nilai Pre</b>	<b>Kategori KHB</b>	<b>Jumlah Persentase KHB</b>
1.	Fitri	E	40	Belum Tuntas	25%
2.	Ikrimah	E	20	Belum Tuntas	
3.	Muhammad Alif Zain	E	40	Belum Tuntas	
4.	Nur Adilah	E	40	Belum Tuntas	
5.	Nor Isma	E	50	Tuntas	
6.	Suprastio	E	40	Belum Tuntas	
7.	Muhammad Juawanda	E	30	Belum Tuntas	
8.	Muhammad Rifan Hadari	E	50	Tuntas	
9.	Ahmad Maulana	K	40	Belum Tuntas	22,2%
10.	Aldi Riswanda Pratama	K	40	Belum Tuntas	
11.	Aulia Nazar	K	30	Belum Tuntas	
12.	Dastian Arkhan Refanta	K	30	Belum Tuntas	
13.	Fatimah	K	50	Tuntas	
14.	Hany Nur Aulia	K	20	Belum Tuntas	
15.	Jumiati	K	20	Belum Tuntas	
16.	Siti Khatimah	K	20	Belum Tuntas	
17.	Muhammad Reyhan	K	50	Tuntas	

**Lampiran 7. Daftar Nilai dan Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar  
Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>	<b>Nilai Post</b>	<b>Kategori KHB</b>	<b>Jumlah Persentase KHB</b>
1.	Fitri	E	100	Tuntas	100%
2.	Ikrimah	E	80	Tuntas	
3.	Muhammad Alif Zain	E	100	Tuntas	
4.	Nur Adilah	E	90	Tuntas	
5.	Nor Isma	E	100	Tuntas	
6.	Suprastio	E	100	Tuntas	
7.	Muhammad Juawanda	E	90	Tuntas	
8.	Muhammad Rifan Hadari	E	80	Tuntas	
9.	Ahmad Maulana	K	80	Tuntas	100%
10.	Aldi Riswanda Pratama	K	80	Tuntas	
11.	Aulia Nazar	K	70	Tuntas	
12.	Dastian Arkhan Refanta	K	70	Tuntas	
13.	Fatimah	K	90	Tuntas	
14.	Hany Nur Aulia	K	60	Tuntas	
15.	Jumiati	K	70	Tuntas	
16.	Siti Khatimah	K	60	Tuntas	
17.	Muhammad Reyhan	K	70	Tuntas	

## Lampiran 8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

### LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas Eksperimen (Jam Ke-2)

#### Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada Skor 1 (kurang baik), 2 (cukup baik), 3 (baik), atau 4 (sangat baik) terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan

No.	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Pendahuluan</b>					
1	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdo'a				✓
2	Guru menanyakan kabar dan absensi				✓
3	Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari				✓
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
<b>Kegiatan Inti</b>					
1	Guru meminta siswa untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan				✓
2	Guru menjelaskan metode tutor sebaya dan materi kepada pentutor				✓
3	Guru meminta masing-masing siswa yang ditutor untuk mengamati bacaan surah <i>al-Qadr</i>				✓
4	Guru meminta pentutor membacakan bacaan surah <i>al-Qadr</i> sebagai contoh kepada siswa yang ditutor				✓
5	Guru meminta siswa yang ditutor untuk membacakan bacaannya kepada pentutor secara bergantian				✓
6	Guru meminta siswa yang ditutor untuk mengamati dan mendiskusikan materi arti dan kandungan dari surah <i>al-Qadr</i>				✓
7	Siswa yang ditutor mengutarakan mengenai materi yang mereka kurang pahami kepada pentutor				✓
8	Siswa pentutor menjelaskan mengenai apa yang kurang dipahami oleh siswa yang ditutor sesuai pemahamannya				✓
9	Pentutor menyampaikan simpulan kepada kelompoknya sebagai akhir kegiatan inti				✓
<b>Penutup</b>					
1	Guru membantu menambahkan kembali simpulan pada semua kelompok				✓
2	Guru menutup pembelajaran dengan salam				✓

Surya Kanta, 08 Maret 2024  
Pengamat

Hamim, S.Pd.I

## Lampiran 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

### LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas Kontrol (Jam Ke- 1)

**Petunjuk Pengisian**

*Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada Skor 1 (kurang baik), 2 (cukup baik), 3 (baik), atau 4 (sangat baik) terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan*

No.	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Pendahuluan</b>					
1	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdo'a				✓
2	Guru menanyakan kabar dan absensi				✓
3	Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari				✓
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
<b>Kegiatan Inti</b>					
1	Guru menjelaskan pembelajaran metode kooperatif jigsaw pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi surah <i>al-Qadr</i>				✓
2	Guru membagi materi surah <i>al-Qadr</i> menjadi 3 sub bagian				✓
3	Guru meminta siswa untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan				✓
4	Setiap kelompok menunjuk satu ahli				✓
5	Guru meminta setiap kelompok mengirimkan anggotanya kekelompok lain untuk mencari bagian materi surah <i>al-Qadr</i>				✓
6	Guru meminta setiap anggota kembali kekelompok asalnya untuk mendiskusikan dan menyimpulkan mengenai semua bagian materi yang telah diperoleh sebagai penutup pada kegiatan inti				✓
<b>Penutup</b>					
1	Guru membantu menambahkan kembali simpulan pada semua kelompok				✓
2	Guru menutup pembelajaran dengan salam				✓

Surya Kanta, 08 Maret 2024

Pengamat

Hamim, S.Pd.I

## Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli

### LEMBAR VALIDASI SOAL TES AL-QUR'AN HADITS

#### A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu/Sdr/I berkenan memberikan penilaian terhadap soal pencarian subjek utama penelitian.
2. Dimohon Bapak/Ibu/Sdr/I memberikan nilai butir-butir penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pedoman penilaian lembar validasi sebagai berikut :  
4 : sangat baik  
3 : baik  
2 : kurang baik  
1 : tidak baik
- 2 Mohon saran dari Bapak/Ibu/Sdr/I apabila diperlukan perbaikan

#### B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

NO.	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian
1.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.
2.	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa

C. Lembar Isi Validasi Soal

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
2.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa			✓	
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
3.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
4.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
5.		a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
7.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.		✓		
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa			✓	
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
9.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.			✓	
		a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓



No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
	Kesesuaian dengan Indikator	b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓

Instrumen penelitian Tes tertulis Al-Qur'An Hadits materi surah *al-Qodr* dinyatakan .....

1. Soal belum dapat digunakan
2. Soal dapat digunakan dengan revisi terlebih dahulu
3. Soal dapat digunakan tanpa revisi

**Saran dan Komentar**

Silahkan direvisi sesuai masukan pembimbing atau reviewer

- Ada beberapa kata yang typo
  - Soal no.6 kata *Utusan-Nya* sebaiknya langsung disebutkan *'Malikat-Nya'*
- .....

Banjarmasin, 19 Februari 2024  
Validator,



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
NIP. 201701011

C. Lembar Isi Validasi Soal

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
<b>No. Soal</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skala Penilaian</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
<b>No. Soal</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skala Penilaian</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.			✓	
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
<b>No. Soal</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skala Penilaian</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
<b>No. Soal</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skala Penilaian</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.		a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
7.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.		✓		
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
9.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar			✓	
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
		a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
	Kesesuaian dengan Indikator	b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓
No. Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.				✓
	Kesesuaian dengan Indikator	a. Soal yang diberikan sesuai dengan indikator				✓
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan siswa				✓

Instrumen penelitian Tes tertulis Al-Qur' An Hadits materi surah *al-Qodr* dinyatakan .....

1. Soal belum dapat digunakan
2. Soal dapat digunakan dengan revisi terlebih dahulu
3. Soal dapat digunakan tanpa revisi

**Saran dan Komentar**

Silahkan direvisi sesuai masukan pembimbing atau reviewer

*-Pengekasan yang salah diperbaiki lagi!*

.....

.....

Banjarmasin, 19 Februari 2024  
Validator,



Hamim, S.Pd.I  
NIP.-

**Lampiran 11. Hasil Validasi Menggunakan SPSS Versi 29.0**

<b>Correlations</b>		
		Total
X01	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X02	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X03	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X04	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X05	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X06	Pearson Correlation	.981**
	Sig. (2-tailed)	<.001
	N	15
X07	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X08	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X09	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
X10	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan Program SPSS Versi 29.0

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.895	10

**Lampiran 13. Hasil Analisis Deskriptif *Pre Test* dan *Post Test* Kelas Eksperimen Menggunakan SPSS Versi 29.0**

<b>Statistics</b>		
Pre Test Kelas Eksperimen		
N	Valid	8
	Missing	1
Mean		38.75
Median		40.00
Mode		40
Std. Deviation		9.910
Minimum		20
Maximum		50
Sum		310

<b>Pre Test Kelas Eksperimen</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	11.1	12.5	12.5
	30	1	11.1	12.5	25.0
	40	4	44.4	50.0	75.0
	50	2	22.2	25.0	100.0
	Total	8	88.9	100.0	
Missing	System	1	11.1		
Total		9	100.0		

<b>Statistics</b>		
Post Test Kelas Eksperimen		
N	8	8
	1	1
Mean		92.50
Median		95.00
Mode		100
Std. Deviation		8.864
Minimum		80
Maximum		100
Sum		740

<b>Post Test Kelas Eksperimen</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	2	22.2	25.0	25.0
	90	2	22.2	25.0	50.0
	100	4	44.4	50.0	100.0
	Total	8	88.9	100.0	
Missing	System	1	11.1		
Total		9	100.0		



**Lampiran 14. Hasil Analisis Deskriptif *Pre Test* dan *Post Test* Kelas Kontrol  
Menggunakan SPSS Versi 29.0**

<b>Statistics</b>		
Pre Test Kelas Kontrol		
N	9	9
	0	0
Mean		92.50
Median		95.00
Mode		100
Std. Deviation		8.864
Minimum		80
Maximum		100
Sum		740

<b>Pre Test Kelas Kontrol</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	3	33.3	33.3	33.3
	30	2	22.2	22.2	55.6
	40	2	22.2	22.2	77.8
	50	2	22.2	22.2	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

<b>Statistics</b> Post Test Kelas Kontrol		
N	9	9
	0	0
Mean		72.22
Median		70.00
Mode		70
Std. Deviation		9.718
Minimum		60
Maximum		90
Sum		650

<b>Post Test Kelas Kontrol</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	2	22.2	22.2	22.2
	70	4	44.4	44.4	66.7
	80	2	22.2	22.2	88.9
	90	1	11.1	11.1	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

**Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas *Pre Test*, *Post Test* Menggunakan SPSS Versi 29.0**

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pre Test	Pre Test Kelas Eksperimen	.300	8	.032	.872	8	.156
	Pre Test Kelas Kontrol	.195	9	.200*	.870	9	.122

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil PosTest	Post Test Kelas Ekperimen	.301	8	.031	.782	8	.018
	Post Test Kelas Kontrol	.257	9	.088	.903	9	.273

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Pre Test	Based on Mean	.333	3	13	.802
	Based on Median	.209	3	13	.889
	Based on Median and with adjusted df	.209	3	9.882	.888
	Based on trimmed mean	.333	3	13	.802

Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Post Test	Based on Mean	.002	1	15	.970
	Based on Median	.080	1	15	.781
	Based on Median and with adjusted df	.080	1	13.031	.781
	Based on trimmed mean	.006	1	15	.937

**Lampiran 16. Hasil Uji T Pre Test, Post Test Menggunakan SPSS Versi 29.0**

Independent Samples Test											
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	T	Df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
		Hasil Pre Test	Equal variances assumed	1.433	.250	.994	15	.168	.336	5.417	5.451
Equal variances not assumed				1.007	14.892	.165	.330	5.417	5.380	-6.058	16.891

Independent Samples Test											
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	T	Df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
		Hasil Post Test	Equal variances assumed	.002	.970	4.473	15	<,001	<,001	20.278	4.533
Equal variances not assumed				4.499	14.983	<,001	<,001	20.278	4.507	10.670	29.886

### Lampiran 17. Hasil N-gain Skor

	Kelompok	PreTest	PostTest	PostTestDikurangPreTest	SkorIdealDikurangPreTest	N_GainSkor	N_GainSkorPersen
1	1	40	100	60	60	1.00	100
2	1	20	80	60	80	.75	75
3	1	40	100	60	60	1.00	100
4	1	40	90	50	60	.83	83
5	1	50	100	50	50	1.00	100
6	1	40	100	60	60	1.00	100
7	1	30	90	60	70	.86	86
8	1	50	80	30	50	.60	60

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
N_Gain Skor Persen	Eksperimen	Mean	88.01	5.271	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.54	
			Upper Bound	100.47	
		5% Trimmed Mean	88.90		
		Median	92.86		
		Variance	222.286		
		Std. Deviation	14.909		
		Minimum	60		
		Maximum	100		
		Range	40		
		Interquartile Range	23		
		Skewness	-.999	.752	
		Kurtosis	.145	1.481	

**Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**



**Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Pengundian Nomor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**



**Lampiran 20. Dokumentasi Penerapan Metode Tutor Sebaya pada Kelas Eksperimen**





**Lampiran 21. Dokumentasi Penggunaan Pembelajaran Metode Kooperatif  
Jigsaw Pada Kelas Kontrol**



**Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**



**Lampiran 23. Dokumentasi Bersama Seluruh Siswa Kelas VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta**



## Lampiran 24. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web:  
[fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : JAMI'ATUL AULIA

NIM : 170102070421

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL  
BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AL-QADR KELAS  
VI MI BAITUL ULUM DESA SURYA KANTA BARITO KUALA  
TAHUN AJAR 2022/2023**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 02 September 2022

Tempat : LAB. PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 25. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

<b>Nomor Pendaftaran</b>	0360
--------------------------	------

### BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Jami'atul Aulia  
N I M : 170102070421  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AL-QADR KELAS VI MI BAITUL ULUM DESA SURYA KANTA BARITO KUALA TAHUN AJAR 2023/ 2024

Menjadi : EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MI BAITUL ULUM DESA SURYA KANTA

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Menyetujui  
Mhs. ybs.



Jami'atul Aulia  
NIM.170102070421

Banjarmasin, Jumat 07 Juni 2024  
Sekretaris,

Hasbiansyah, S.Ag  
NIP.197701182007011011

### Lampiran 26. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	15 Januari 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada rumusan masalah harus merumuskan tentang bagaimana hasil belajar siswa, bukan hanya sekedar merumuskan hasil pengetahuan pre test dan post test siswa saja.</li> <li>2. Latar belakang harus saling berkaitan</li> <li>3. Tambahkan metode yang setingkat untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat</li> <li>4. Gunakan pedoman penulisan yang terbaru</li> <li>5. Lebih teliti dan perbaiki kata-kata yang typo</li> <li>6. Sesuaikan kata-akata yang digunakan dengan KBBI</li> </ol>	
2	01 Februari 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibab 11 tambahkan KI dan KD materi yang diteliti</li> <li>2. Gunakan referensi buku atau jurnal yang terbaru</li> <li>3. Penulisan footnote sesuaikan dengan pedoman</li> <li>4. Sesuaikan instrument penelitian dengan KI dan KD pada meteri penelitian</li> </ol>	
3	15 Februari 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki kutipan langsung dengan menggunakan 1 spasi</li> <li>2. Perbaiki lagi dan tambahkan AlQur'an atau hadist yang berkaitan pada latar belakang</li> <li>3. Jika intrumen yang digunakan dalam bentuk instrument tes tulis maka buatlah instrumentnya terlebih dahulu</li> </ol>	

4	22 Februari 2024	Konsultasi sebelum riset dan Izin riset 1. Hilangkan tanda petik pada kutipan langsung 2. Perjelas lagi mengenai populasi dan sampel dalam penelitian	
		3. Sesuaikan deskripsi kegiatan pada RPP dengan prosedur penelitian 4. Validasi soal yang akan digunakan dalam penelitian kepada ahlinya	
5	02 Mei 2024	1. konsultasi setelah riset Pada kata Al Qur'an gunakan kata yang sesuai dengan KBBI 2. Rapihkan tulisan pada tabel dan beri nomor pada tabel sesuai pedoman Gunakan SPSS yang terbaru dalam penghitungan Statistik 3. Tambahkan hasil N-gain Skor pada lampiran	
6	16 Mei 2024	1. Rapihkan tabel yang terputus 2. Pada tabel menggunakan 1 spasi 3. Tambahkan lagi referensi yang terbaru abstrak harus sesuai dengan 4. simpulan di bab V simpulan harus menjawab rumusan masalah 5. Lampirkan daftar absen siswa sebagai pedoman pembagian 6. anggota dan kelompok di kelas	
7	21 Mei 2024	Disetujui untuk melakukan persyaratan pendaftaran sidang skripsi	

## Lampiran 27. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Materi Surah Al-Qadr Kelas VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta Barito Kuala Tahun Ajar 2023/2024

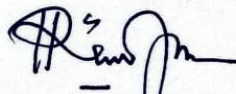
Ditulis oleh : Jami'atul Aulia  
NIM : 170102070421  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester : Dua Belas (12)  
Alamat : Jl. Surya Kanta RT/RW. 003//001 Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilakukan pada:

**Tempat Riset** : MIS Baitul Ulum  
**Daerah Tempat Riset** : Desa Surya Kanta RT 11, Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 22 Februari 2024

Mengetahui  
Pembimbing,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005



## Lampiran 28. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

### **SURAT RISET**

Nomor : B- 0476 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Jami'atul Aulia  
NIM : 170102070421  
Semester : XIV (Empat Belas)

Alamat : Jl. Desa Surya Kanta, RT/RW.003/001, Kecamatan Wanaraya,  
Kabupaten Barito Kuala

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN  
HADITS MATERI SURAH AL-QADR KELAS VI MIS BAITUL ULUM DESA SURYA  
KANTA BARITO KUALA TAHUN AJAR 2023/2024**

Tempat Penelitian : MIS Baitul Ulum  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 01 Maret 2024  
Sampai Tanggal : 30 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muaddi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Jami'atul Aulia  
170102070421



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0476 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

29 Februari 2024

Yth. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jami'atul Aulia  
NIM : 170102070421  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Desa Surya Kanta, RT/RW.003/001, Kecamatan Wanaraya,  
Kabupaten Barito Kuala  
No HP : 085754822240

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0476 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

29 Februari 2024

Yth. Kepala MIS Baitul Ulum  
Kabupaten Barito Kuala

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jami'atul Aulia  
NIM : 170102070421  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Desa Surya Kanta, RT/RW.003/001, Kecamatan Wanaraya,  
Kabupaten Barito Kuala  
No HP : 085754822240

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 29. Surat Izin Riset Kementerian Agama Barito Kuala



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**

Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513  
Telepon & Fax (0511) 4799044  
E-mail : [batolakaset@kemenaq.go.id](mailto:batolakaset@kemenaq.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 562/Kk.17.10.2/PP.00/03/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 197911052005011006  
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **JAM'ATUL AULIA**  
NPM : 170102070421  
Jurusan : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : Tarbiyatul dan Keguruan  
Alamat : Jl. Desa Surya Kanta RT/RW. 003/001 Kecamatan Wanaraya  
Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST MATERI SURAH AL-QADR KELAS VI MIS BAITUL ULUM DESA SURTA KANTA BARITO KUALA TAHUN AJAR 2023/2024"**.

Tempat Penelitian/Riset : MIS BAITUL ULUM  
Lamanya Penelitian : 2 (dua) bulan  
Bulan : 01 Maret 2024 s.d 30 April 2024

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B.0476/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 tanggal 29 Februari 2024.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 30. Surat Izin Riset MI Baitul Ulum



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH BAITUL ULUM**  
**DESA SURYAKANTA**  
**KECAMATAN WANARAYA KABUPATEN BARITO KUALA**  
*Jl. Saka Lagun Desa Suryakanta Rt.11 Kec.Wanaraya Kab.Barito Kuala 70563*

**SURAT REKOMENDASI**  
**Nomor: 03/ML.17.04.PP.00.29/02/2024**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ulum Desa Surya Kanta Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito kuala, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Jami'atul Aulia  
NIM : 1701020704211  
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Diterima melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ulum Desa Surya Kanta dengan judul : **“ EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR’AN HADITS MATERI SURAH AL-QADR KELAS VI MI BAITUL ULUM DESA SURYA KANTA BARITO KUALA TAHUN AJAR 2023/ 2024”**.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surya Kanta, 29 Februari 2024

Kepala Madrasah



## Lampiran 31. Surat Selesai Riset MI Baitul Ulum



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH BAITUL ULUM**  
**DESA SURYAKANTA**  
**KECAMATAN WANARAYA KABUPATEN BARITO KUALA**  
*Jl. Saka Lagun Desa Suryakanta Rt.11 Kec.Wanaraya Kab.Barito Kuala 70563*

### SURAT MELAKSANAKAN TUGAS

Nomor: 10/MI.17.04.PP.00.16/04/2024

Yung bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bustani, S.Pd.I  
Alamat \ : Jl. Desa Surya kanta, Rt.03 Kec.Wanaraya  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : MIS Baitul Ulum

Menyatakan :

Nama : Jami'atul Aulia  
NIM : 1701020704211  
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai melaksanakan tugas penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ulum Desa Surya Kanta dengan judul: **"EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AL-QADR KELAS VI MI BAITUL ULUM DESA SURYA KANTA BARITO KUALA TAHUN AJAR 2023/ 2024"**.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surya Kanta, 16 April 2024

Kepala Madrasah

**Bustani, S.Pd.I**

## Lampiran 32. Daftar Riwayat Hidup Penulis

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Jami'atul Aulia
2. NIM : 170102070421
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Agustus 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Desa Surya Kanta, RT/RW.  
003/001, Kec. Wanaraya Kab. Barito  
Kuala Kalimantan Selatan
6. Pendidikan :
  - a. MIS Baitul Ulum
  - b. MTS Ibtidaussalam
  - c. MA Ibtidaussalam
  - d. S1 UIN Antasari Banjarmasin
7. Pengalaman Organisasi : Anggota Osis, Sanggar Seni Lukis  
Al-Banjari, BKPRMI
8. Prestasi Nonakademik :
  - a. Juara 2 MTQ cabang kaligrafi kontemporer tingkat kabupaten di kecamatan Wanaraya
  - b. Juara 1 MTQ cabang kaligrafi kontemporer tingkat kabupaten di kecamatan Anjir Muara

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Jami'atul Aulia  
NIM. 17010207421