

**EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS MI BAITUL ULUM
DESA SURYA KANTA**

SKRIPSI

**OLEH
JAMI'ATUL AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EFEKTIFITAS METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS MI BAITUL ULUM
DESA SURYA KANTA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Jami'atul Aulia
NIM. 170102070421**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jami'atul Aulia

NIM : 170102070421

Tempat/Tanggal Lahir : Suryakanta, 26 Agustus 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Jami'atul Aulia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 74/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jami'ataul Aulia
NIM : 170102070421
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur' An Hadits Materi Surah Al-Qadr Kelas VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta Barito Kuala Tahun Ajar 2023/ 2024
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. NQer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur' An Hadits Materi Surah Al-Qadr Kelas VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta Barito Kuala Tahun Ajar 2023/2024

Ditulis oleh : Jami'atul Aulia

NIM : 170102070421

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024


Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Juni 1999

Alamat : Jl. Desa Surya Kanta RT/RW. 003/001 kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Pembimbing,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 1969120119994032005

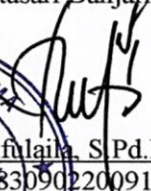
Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,




Noor Afulaila, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'An Hadits MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta.

Nama Jami'atul Aulia, NIM 170102070421 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juni 2024
Nilai : 71,8 (B)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

D. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota 1	2.
3.	Noor Hidayati, S.Pd, M. Pd Anggota 2	3.

ABSTRAK

Jami'atul Aulia. NIM. 170102070421, *Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta*, Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Efektifitas, Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits

Penelitian dilatar belakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang cenderung masih menggunakan metode klasik (ceramah) tanpa adanya tambahan atau penggunaan metode lain yang membuat siswa merasa bosan. Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materinya dapat mencakup membaca, mengartikan, menghafal, dan memahami serta menulis surah dan hadits, jika disampaikan hanya melalui metode ceramah tanpa adanya tambahan atau penggunaan metode lain siswa akan merasa jenuh, bosan dan mengantuk yang berakibat siswa menjadi malas bahkan hanya untuk bertanya kepada gurunya sehingga akan lebih suka bertanya kepada teman yang mereka anggap pintar.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan dan tanpa menggunakan metode tutor sebaya serta untuk mengetahui keefektifitasan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta.

Jenis penelitian bersifat penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *pre test-post test control group*. Menggunakan teknik sampel jenuh dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIA-B MI Baitul Ulum desa Surya Kanta. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, tes tertulis dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta dinyatakan efektif hal ini berdasarkan hasil dari uji-t nilai *Two-sided p* sebesar $0.001 < 0.05$ yang dapat disimpulkan bahwa jika *Two-sided p* $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 88,1% setelah dilakukannya *post test* pada kelas eksperimen yang termasuk kategori efektif setelah diuji menggunakan uji N-gain Skor.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya untuk Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk seluruh manusia serta shalawat dan salam kepada para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dari hati yang paling dalam peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Bustani, S.Pd.I., Kepala MI Baitul Ulum Desa Surya kanta, staf tata usaha, seluruh dewan guru serta siswa yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh teman dan semua pihak yang memberikan informasi, data, dukungan, bantuan, saran dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan disisi-Nya. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Zulkaidah 1445 H
31 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُوزَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اُوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيّ	Î	i dengan topi di atas
بُوّ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah ini). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَدُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاحِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL HALAMAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusa Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Hipotesis.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teoritik.....	12
B. Kerangka Pikir	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32

G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	36
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	24
3.1	Desain <i>Pre Test-Post Test Control Group</i>	30
3.2	Matriks data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3	Kisi-Kisi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
3.4	Kriteria Kelayakan Validasi Ahli.....	36
3.5	Validasi Ahli	37
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes.....	38
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes	39
4.1	Jumlah Peserta Didik MI Baitul Ulum.....	48
4.2	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Baitul Ulum.....	49
4.3	Nama-nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Baitul Ulum	50
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.5	Nomor Pengundian Beserta Jumlah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.6	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	53
4.7	Hasil Belajar <i>Pre Test</i> pada Kelas Eksperimen	56
4.8	Hasil Belajar <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen.....	56
4.9	Hasil Belajar <i>Pre Test</i> pada Kelas Kontrol.....	57
4.10	Hasil Belajar <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol	58
4.11	Uji Normalitas Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	59

4.12	Uji Normalitas Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	60
4.13	Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Siswa.....	61
4.14	Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Siswa	61
4.15	Hasil Uji-T <i>Pre Test</i> Siswa	62
4.16	Hasil Uji T <i>Post Test</i> Siswa	62
4.17.	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	63
4.18	Hasil Uji N-gain Skor.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	73
3. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	77
4. Daftar Absensi Siswa Kelas dan Nilai Al-Qur'an Hadits Semester Ganjil VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta.....	79
5. Daftar Pembagian Kelompok pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
6. Daftar Nilai dan Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
7. Daftar Nilai dan Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.	83
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	84
10. Hasil Validasi Ahli	85
11. Hasil Validasi Menggunakan SPSS Versi 29.0	92
12. Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan Program SPSS Versi 29.0	93
13. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Menggunakan SPSS Versi 29.0.....	94
14. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol Menggunakan SPSS Versi 29.0.....	96
15. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas <i>Pre Test, Post Test</i> Menggunakan SPSS Versi 29.0.....	98
16. Hasil Uji T <i>Pre Test, Post Test</i> Menggunakan SPSS Versi 29.0	99

17. Hasil N-gain Skor.....	100
18. Dokumentasi Kegiatan <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
19. Dokumentasi Kegiatan Pengundian Nomor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
20. Dokumentasi Penerapan Metode Tutor Sebaya pada Kelas Eksperimen	103
21. Dokumentasi Penggunaan Pembelajaran Metode Kooperatif Jigsaw Pada Kelas Kontrol	104
22. Dokumentasi Kegiatan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
23. Dokumentasi Bersama Seluruh Siswa Kelas VI MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta.....	106
24. Surat Selesai Seminar Proposal.....	107
25. Surat Perubahan Judul.....	108
26. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	109
27. Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi.....	111
28. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	112
29. Surat Izin Riset Kementerian Agama Barito Kuala	115
30. Surat Izin Riset MIS Baitul Ulum.....	116
31. Surat Selesai Riset MI Baitul Ulum.....	117
32. Daftara Riwayat Hidup Penulis.....	118