

## ABSTRAK

**Jami'atul Aulia.** NIM. 170102070421, *Efektifitas Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum Desa Surya Kanta*, Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Efektifitas, Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits

Penelitian dilatar belakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang cenderung masih menggunakan metode klasik (ceramah) tanpa adanya tambahan atau penggunaan metode lain yang membuat siswa merasa bosan. Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materinya dapat mencakup membaca, mengartikan, menghafal, dan memahami serta menulis surah dan hadits, jika disampaikan hanya melalui metode ceramah tanpa adanya tambahan atau penggunaan metode lain siswa akan merasa jenuh, bosan dan mengantuk yang berakibat siswa menjadi malas bahkan hanya untuk bertanya kepada gurunya sehingga akan lebih suka bertanya kepada teman yang mereka anggap pintar.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan dan tanpa menggunakan metode tutor sebaya serta untuk mengetahui keefektifitasan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta.

Jenis penelitian bersifat penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *pre test-post test control group*. Menggunakan teknik sampel jenuh dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIA-B MI Baitul Ulum desa Surya Kanta. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, tes tertulis dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta dinyatakan efektif hal ini berdasarkan hasil dari uji-t nilai *Two-sided p* sebesar  $0.001 < 0.05$  yang dapat disimpulkan bahwa jika *Two-sided p*  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 88,1% setelah dilakukannya *post test* pada kelas eksperimen yang termasuk kategori efektif setelah diuji menggunakan uji N-gain Skor.