

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta mengalami peningkatan hasil belajar dan tuntas secara klasikal yang dapat diketahui dari perolehan nilai rata-rata dari 38,57 dengan jumlah persentase ketuntasan 25% pada saat *pre test* meningkat menjadi 92,05 dan jumlah persentase ketuntasannya 100% pada saat *post test*.
2. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta mengalami peningkatan hasil belajar dan tuntas yang lebih sedikit secara klasikal. Hal ini dapat diketahui dari perolehan nilai rata-rata dari 33,33 dengan jumlah persentase ketuntasan 22,22% pada saat *pre test* meningkat menjadi 72,05 dan jumlah persentase ketuntasannya 100% pada saat *post test*.
3. Penggunaan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI Baitul Ulum desa Surya Kanta dinyatakan efektif hal ini berdasarkan hasil dari uji-t nilai *Two-sided p* sebesar  $0.001 < 0.05$  maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *independent Sample T-test* dapat disimpulkan bahwa jika *Two-*

sided  $p < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan hasil peningkatan belajar siswa pada kelas eksperimen adalah sebesar 88,1%, yang termasuk kategori efektif setelah diuji menggunakan uji N-gain Skor.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat menggunakan saran-saran berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits hendaklah dilaksanakan dengan cara yang bervariasi baik dari penggunaan metodenya maupun sarana dan prasarana pendukung lainnya agar siswa lebih terteratik dan termotivasi untuk belajar sehingga hasil pembelajaran yang ditetapkan bisa tercapai.
2. Pembelajaran Al- Qur'an Hadits sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai macam metode agar mampu memberikan pemahaman kepada siswa salah satunya metode metode tutor sebaya yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Al- Qur'an Hadits. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penelitian ini.
3. Guru kelas disarankan agar dapat menggunakan metode tutor sebaya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits karna mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Siswa diharapkan lebih aktif dan memiliki motivasi untuk giat belajar serta bersungguh-sungguh dalam mempelajari materi yang disampaikan.
5. Peneliti lain dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai pertimbangan dan referensi apabila melakukan penelitian yang serupa maupun penelitian lanjutan.