

ABSTRAK

Anisyah Ariani.170102040144. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding dengan Learning Guide pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari. M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: LKPD, *Scaffolding*, *Learning Guide*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Latar belakang penelitian ini berdasarkan pada hasil wawancara dengan guru matematika bahwa terdapat masalah pada pembelajaran matematika. Pembelajaran di sekolah dalam kurang maksimal tersampaikan karena keterbatasan waktu, khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini akan mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *scaffolding* dengan *learning guide* pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang membantu peserta didik dalam memahami konsep dan lebih melibatkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan LKPD berdasarkan penilaian para ahli dan praktisi, kepraktisan LKPD berdasarkan angket respon peserta didik, dan keefektifan LKPD berdasarkan perbandingan nilai *pre-test* dan *posttest* ditinjau dari uji *N-Gain* dan KKM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 6 HST dan sampelnya adalah peserta didik kelas VIII C. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, tes, dokumentasi, dan studi pustaka. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain lembar validasi ahli dan praktisi, angket (lembar respon peserta didik), dan soal *pretest & post test*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan dengan menggunakan perhitungan rata-rata, uji normalitas, uji *paired sample t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah produk berupa LKPD dengan hasil penilaian validasi ahli materi dengan kriteria “sangat valid”, ahli media dengan kriteria “sangat valid”, ahli bahasa dengan kriteria “sangat valid”, dan praktisi dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penilaian kepraktisan dari angket respon peserta didik dengan kriteria “sangat praktis” dan hasil penilaian keefektifan dengan kriteria “cukup efektif”.