

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka penulis membuat kesimpulan yaitu:

1. Strategi guru pembelajaran dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di kelas IV MIN 16 Banjar yaitu menggunakan strategi pembelajaran langsung berupa tanya jawab dan penugasan serta strategi pembelajaran interaktif berupa diskusi dan peer teaching.
2. Penerapan strategi guru pembelajaran IPAS dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di kelas IV MIN 16 Banjar yaitu dengan menggunakan berbagai strategi tersebut, dan menerapkan strategi dalam mengajar IPAS seperti memperhatikan keadaan siswa, memberikan dukungan emosional seperti motivasi dan apresiasi, menjaga komunikasi baik dengan siswa, memberikan dorongan kepada setiap skill siswa, memberikan tugas dan tanggung jawab kepada setiap siswa.
3. Faktor pendukung guru mata pelajaran IPAS dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa yaitu; Kedisiplinan, ekstrakurikuler, media pembelajaran, dan profesionalisme guru. Faktor penghambat yaitu; lingkungan keluarga, masyarakat dan smartphone.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di MIN 16 Banjar, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan untuk melakukan pendalaman mengenai pengetahuan tentang kepercayaan diri, baik mengikuti pendidikan dan pelatihan mengenai meningkatkan kepercayaan diri siswa atau dapat berkonsultasi dengan lembaga pendidikan tinggi yang relevan dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa.
2. Bagi siswa dengan adanya penelitian ini siswa dapat diharapkan memiliki percaya diri yang positif terhadap dirinya dalam belajar sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya secara mandiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbaharui atau menambahkan penemuan baru terkait apa saja dan bagaimana strategi yang tepat untuk guru dalam mewujudkan peningkatan rasa percaya diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers, 2019.
- Afandi, Muhammad, dan Isnaini Nurjanah. “Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start With a Question (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 5, no. 1 (2018): 44. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2754>.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, and Nurhikmah H. *Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang, 2019.
- Al-Alamah Jalaludin Muhammad Bin Ahmad Al Mahalli Dan Syeikh Mutabahir Jalaludin Abdurrahman Bin Abu Bakar Asy Suyuti, *Kitab Jalalain*. Surabaya: Darul Ilmi, n.d.
- Apriliarini, Ditya. *Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Aqib, Zainal, and Ali Murtadlo. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa, 2016.
- Astutik, Puji, and Siti Sri Wulandari. “Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2020): 154–68. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>.
- B.Suryobroto. *Tata Laksana Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar Dan Pembelajaran*,. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015.
- Budiwati, Rini, Ani Budiarti, Ali Muckromin, Yulia Maftuhah Hidayati, and Anatri Dessty. “Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 523–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>.
- Chaplin, J.P. *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Daniarsi, Rani, M. Ferdiansyah, and Robert Budi Laksana. “Peran Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 24 Palembang.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 1, no. 3 (2020): 113–23. <https://anthonor.org/index.php/anthonor>.
- Departemen Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Cet. 7. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2020.
- Derawati. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada*

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri 81 Rejang Lebong*. IAIN CURUP: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2022.
- Djamarah, Syaifu Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Effendi, Mukhlisson. *Integrasi Pembelajaran Aktif Dan Internet Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kreatifitas Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Fathoni. "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Penarap Kabupaten Indragiri Hulu." *Jambura Economic Education Journal* 1, no. 2 (2019): 88–98. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>.
- Fatimah, and Ratna. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa*. Jakarta: Pena Literasi, 2018.
- Fitriyah, Fitriyah, and Moh Bisri. "Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (2023): 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>.
- Fu'adah, Anis. *Pembelajaran Metode Tutor Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya, 2022.
- Hakim, Thursan. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara, 2015.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Huda, Nurul. *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SDI Tinggimae Kab. Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2015.
- Huriyah. "Utilization of the Environment as A Learning Resource for Social Studies." *Green Visioneers Journal* 3, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.20527/kss.v1i2.2027>.
- Ibnu Nizhami. *Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa MIN 14 Kabupaten Blitar*. IAIN Tulungagung, 2018.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." (Online), Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, n.d.
- Karwono, and Heni Mularsih. *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan*

Sumber Belajar. Depok: Rajawali Pers, 2018.

Kemendikbud. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA. Merdeka Mengajar*, 2022. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Indikator-Indikator Percaya Diri Pada Anak, Nomor 71*. Jakarta: Kemendikbud, 2018.

Kumoro, Bambang Harry Adi, Debora, and Wiyogo. "Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Pada Materi Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Smk Negeri 1 Palangka Raya." *Steam Engineering* 3, no. 1 (2021): 56–61. <https://doi.org/10.37304/jptm.v3i1.1876>.

Kunandar. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Ed.7. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Kurniyati, Dwi. "Peningkatan Hasil Belajar Ips Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Di Sd n Balong the Improvement of Social Studies Learn Outcome through Applying the Quantum Teaching Model in Sd n Balong." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 5 (2016): 325. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/954/869>.

Lauster. *Tes Kepribadian (Terjemahan D. H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

M, Nurfitriyanti. "MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MAYA." *Jurnal Formatif* 6 (2016): 149–160.

Maesaroh, Siti, Budi Kurnia, and Rinaldi Yusup. "Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 1 Parakansalak." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. September (2023): 2206–23.

Mahabbati, Aini, and Rendy Roos Handoyo. *Diferensiasi Pembelajaran*, 2023.

Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya, 2016.

Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.

Maunah, Binti. "Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Konflik." *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching* 9, no. 1 (2015): 71. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.53>.

Mel Siberrnen. *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*, Terj. Sarjuli Dan Azfat Ammar. Cet. 13. Jakarta: Yakpendis, 2017.

Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.

- N, Kusumawati, and Maruti E. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. CV. Media Grafika, 2020.
- Nasaruddin, and Fathani Mubarak. “Metode Pengajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an (Tinjauan Q.S. An-Nahl Ayat 125).” *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 2 (2022): 135–48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i2.1190>.
- Nashikhah, Ma’rifatun. “Peranan Soft Skill Dalam Menumbuhkan Karakter Anak TPA.” *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 01, no. 1 (2016): 69. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris>.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Cet.3. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Nurhasanah, Siti, Agus Jayadi, Rika Sa’diyah, and Syafrimen. *Buku Strategi Pembelajaran Lengkap*. Jakarta: Edu Pustaka, 2019.
- Pečiuliauskienė, Palmira. “Instructional Clarity in Physics Lessons: Students’ Motivation and Self-Confidence.” *Cogent Education* 10, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2236463>.
- Pupuh, Fathurrohman, and Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Cet. 6. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Purwanti, Sri. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Missouri Mathematics Project (MMP).” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 2, no. 2 (2015): 253–66. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1296/1022>.
- Rahayu, A.Y. *Anak Usia TK Menumbuhkan Rasa Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks, 2015.
- Rahayu, Fina Rahmat. “Strategi Komunikasi Efektif Guru Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa Di MTs YPK Cijulang.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 1 (2023): 116–23. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i1.128>.
- Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, Dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2014. <https://id.id1lib.org/book/18179945/48cd87>.
- Rahmawati, Farida, and Bambang Yulianto. “Perbedaan Keefektifan Penggunaan Metode Think Pair Share (TPS) Dan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Hasil Belajar Siswa Kelas VIII” *Universitas Negeri Surabaya*, 2020, 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/34507>.
- Rosidin, Dendi Indra, Mamat Supriatna, and Nandang Budiman. “Development of Self-Confidence in Elementary Students.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 1

- (2019). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11301>.
- Rusyan, Tabrani. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Cetakan 4. Bandung: Remaja Karya, 2014.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Dan Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Cet. 12. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Sanjaya, and Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cetakan Ke 12)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016.
- Sihotang, Leorisma, Deny Setiawan, and Daulat Saragi. "The Effect of Learning Strategy and Self Confidence Toward Student's Learning Outcomes in Elementary School." *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)* 07, no. 04 (2017): 68. <https://doi.org/10.9790/7388-0704016572>.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian. Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cet. ke 6. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Soini, Tiina, Janne Pietarinen, and Kirsi Pyhältö. "What If Teachers Learn in the Classroom? Teacher Development." *An International Journal of Teachers' Professional Development* 20, no. 3 (2016). <https://doi.org/10.1080/13664530.2016.1149511>.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, n.d.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta, 2018.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, and Ima Rahmawati. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis. Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Suparno, Olivantina dan. "Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Talking Stick." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 12, no. 2 (2018): 332.
- Surya. *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2013.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (AS Wardan*

(Ed.). Cet.12. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.

Unaradjan Dolet. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo, 2018.

Wardan, Khusnul. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.

Wibowo, Tri. "Mata Pelajaran IPS Di MI/SD: Sebuah Strategi Pembelajaran Implementatif." *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.21093/sajie.v1i2.1516>.

Yudha, Chrisnaji Banindra, and Suwarjo. "Peningkatan Kepercayaan Diri Dan Proses Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siswa Sekolah Dasar Improving Self Confidence and Mathematic Learning Achievement Using Realistic Approach in Students of Public Elementary School." *Jurnal Prima Edukasia* 2, no. 1 (2014): 42. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2643>.

Yulanti, Yenny, Ani Yuningsih, and Nurahmawati. "Konsep Diri Remaja Dalam Komunikasi Sosial Melalui 'Smartphone.'" *Mimbar* 31, no. 2 (2015): 439. ejournal.unisba.ac.id.

Zeeno, Muhammad Jameel. *Resep Menjadi Pendidik Sukses (Berdasarkan Petunjuk Al-Qur'an Dan Teladan Nabi Muhammad)*. Jakarta: Mizan Digital Publishing, 2015.