

ABSTRAK

Ahmad Sihabbudin Mubarak. 170102050822. *Implementasi Manajemen Peserta Didik di MTsN 1 Tapin.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi, Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Peserta Didik

Pendidikan dapat dikatakan bermutu jika menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan masyarakat, baik dalam kualitas pribadi, moral, pengetahuan, maupun kompetensi kerja karena semuanya merupakan salah satu syarat mutlak dalam kehidupan masyarakat global yang terus berkembang hingga saat ini. Hal inilah yang membuat kepala sekolah mempunyai peran penting di dalamnya sebagai seorang pemimpin di sekolah.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan implementasi manajemen peserta didik dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen peserta didik di MTsN 1 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusing drawing*. Teknik validitas dan keabsahan data menggunakan observasi terus menerus dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen peserta didik di MTsN 1 Tapin di antaranya, yaitu dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik, pengelompokkan dan penempatan peserta didik, pembinaan dan pengembangan peserta didik, pencatatan dan pelaporan peserta didik, serta kelulusan dan alumni.