

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pemahaman yang mengacu pada fokus penelitian yang telah ditetapkan serta berdasarkan analisis data yang diuraikan secara deskriptif, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen peserta didik di MTsN 1 Tapin disusun secara teratur dan sistematis yang dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan peserta didik dengan membentuk panitia PPDB dan menentukan jumlah peserta didik yang harus diterima berdasarkan kelas yang tersedia. Rekrutmen peserta didik yang dilakukan yaitu strategi khusus untuk menarik minat lulusan melalui acara *bazaar* dan pentas seni serta prestasi-prestasi yang dihasilkan. Seleksi peserta didik dilakukan melalui tes secara tertulis dan praktek. Orientasi peserta didik melibatkan banyak pihak antara lain peserta didik dan guru-guru yang berkompeten di bidangnya. Pengelompokan atau penempatan peserta didik dilakukan secara merata ke seluruh kelas dari segi akademik maupun non akademik. Pembinaan dan pengembangan peserta didik dilakukan melalui program-program kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Pencatatan dan pelaporan dilakukan melalui buku rapor dan aplikasi *EMIS*. Kelulusan dan alumni akan terus menjalani komunikasi antara kedua belah pihak untuk saling berbagi informasi.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi manajemen peserta didik di MTsN 1 Tapin dari segi dukungan banyak memiliki guru senior, kerja sama dengan pihak ketiga seperti camat, polsek, puskesmas, rumah sakit, klinik, lembaga kursus dukungan dari pihak komite baik dari segi materil maupun non materil. Sementara dari segi penghambat yaitu kondisi lahan yang tidak dapat memungkinkan untuk ekspansi, sarana dan prasaran yang belum sepenuhnya lengkap 100%, dan terdapat rumor negatif di masyarakat karena untuk dapat bersekolah ini memerlukan biaya yang besar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan signifikansi penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah. Terus meningkatkan kesadaran dari semua pihak madrasah untuk terus terlibat dan bersaing dengan sekolah lain.
2. Peserta Didik. Terus meningkatkan prestasi yang dihasilkan di sekolah dan selalu mentaati tata tertib yang berlaku.
3. Sekolah. Terus menjalankan program-program yang mampu mendongkrak nilai, prestasi, dan akhlak untuk peserta didik.
4. Peneliti lainnya. Hasil penelitian ini hendaknya bisa dijadikan sumber referensi untuk kajian penelitian yang akan datang.