

LAMPIRAN



Lampiran I :**SILABUS PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V/II
 Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat
 Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta negara;
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain;
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan pembelajarannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat Pembelajaran
		Teknik	Bentuk Instrumen		
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat. - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian pada bilangan bulat - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian pada bilangan bulat 	Tes Tertulis	Perintah	4x35 menit (4JPL)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku teks pelajaran <i>Matematika untuk SD/MI Kelas V</i> Penerbit Puskurbuk Kemendikbud. - Buku <i>Jelajah Matematika SD Kelas V</i>. Penerbit Yudhistira. - Buku <i>Matematika SD Kelas V</i>. Penerbit Putra Nugraha.

Lampiran II :**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V/II
 Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 2 JP/2 x 35 menit
 Pertemuan ke : 1

B. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta negara;
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain;
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan pembelajarannya.

C. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Ketercapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat.	3.2.5 Menganalisis operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat. 3.2.6 Menganalisis operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat. 3.2.7 Menganalisis operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat. 3.2.8 Memecahkan soal operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat. 3.2.9 Memecahkan soal operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat.

	Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat.

E. Materi Pembelajaran

Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

F. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : ASSURE

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, kooperatif, Diskusi, Latihan

G. Media Pembelajaran

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Lembar Kerja Siswa
4. Alat peraga papan OBIBUL

H. Sumber Belajar

1. Buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/MI Kelas V* Penerbit Puskurbuk Kemendikbud.
2. Buku *Jelajah Matematika SD Kelas V*. Penerbit Yudhistira.
3. Buku *Matematika SD Kelas V*. Penerbit Putra Nugraha.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (25 menit)

Langkah-langkah penerapan model ASSURE

1. *Analyze learner characteristics* (menganalisis karakteristik siswa yang akan mengikuti program pembelajaran).
 - Guru memberi soal *pretest* kepada siswa untuk mengetahui

- kemampuan awal siswa, tanpa membuka buku.
- *Analyze learner characteristics* dilakukan pada waktu observasi awal, dari observasi tersebut diketahui karakteristik siswa yaitu kurang memperhatikan penjelasan guru, bosan, kurang tertarik dengan pembelajaran.
2. *State performance objective* (menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari).
- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
 - Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada siswa.

Kegiatan Inti (35 menit)

Elaborasi

3. *Select, methods, media, and materials* (metode, media, dan strategi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran).
- Guru menyiapkan alat peraga 'papan OBIBUL'.
 - Alat peraga 'papan OBIBUL' untuk membantu proses pembelajaran siswa.
4. *Utilize material* (penggunaan media dan bahan ajar untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran).
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - Guru memberikan alat peraga papan OBIBUL kepada masing-masing kelompok.
 - Guru memperagakan cara penggunaan alat peraga 'papan OBIBUL'.
 - Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru cara menggunakan alat peraga 'papan OBIBUL'.
 - Siswa mempraktikkan secara bergantian dalam menentukan hasil operasi bilangan bulat menggunakan alat peraga 'papan OBIBUL'.

Konfirmasi

5. *Requires learner participation* (melibatkan siswa dalam proses pembelajaran).
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang telah dipelajari
 - Siswa perwakilan diminta mengerjakan soal dari guru secara bergantian untuk menentukan operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga 'papan OBIBUL'.

- Guru memberi penguatan.

Kegiatan Akhir (10 menit)

6. Evaluate and revise (mengevaluasi hasil belajar dan evaluasi program pembelajaran).
 - Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru.
 - Guru memberikan evaluasi kepada siswa.
 - Guru menutup pembelajaran dengan pesan dan kesan yang baik.
 - Berdo'a bersama-sama dan mengucapkan salam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V/II
 Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 2 JP/2 x 35 menit
 Pertemuan ke : 2

J. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta negara;
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain;
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan pembelajarannya.

K. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Ketercapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat.	3.2.10 Menganalisis operasi hitung perkalian pada bilangan bulat. 3.2.11 Menganalisis operasi hitung pembagian pada bilangan bulat. 3.2.12 Menganalisis operasi hitung pembagian pada bilangan bulat. 3.2.13 Memecahkan soal operasi hitung perkalian pada bilangan bulat. 3.2.14 Memecahkan soal operasi hitung pembagian pada bilangan bulat.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

L. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian pada bilangan bulat.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian pada bilangan bulat.

M. Materi Pembelajaran

Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat

N. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : ASSURE

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, kooperatif, Diskusi, Latihan

O. Media Pembelajaran

5. Spidol
6. Papan tulis
7. Lembar Kerja Siswa
8. Alat peraga OBIBUL

P. Sumber Belajar

1. Buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/MI Kelas V* Penerbit Puskurbuk Kemendikbud.
2. Buku *Jelajah Matematika SD Kelas V*. Penerbit Yudhistira.
3. Buku *Matematika SD Kelas V*. Penerbit Putra Nugraha.

Q. Kegiatan Pembelajaran**Kegiatan Awal (5 menit)**

Langkah-langkah penerapan model ASSURE

1. *Analyze learner characteristics* (menganalisis karakteristik siswa yang akan mengikuti program pembelajaran).
 - *Analyze learner characteristics* dilakukan pada waktu observasi awal, dari observasi tersebut diketahui karakteristik siswa yaitu kurang memperhatikan penjelasan guru, bosan, kurang tertarik dengan pembelajaran.
2. *State performance objective* (menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari).
 - Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
 - Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan siswa.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada siswa.

Kegiatan Inti (40 menit)

Elaborasi

3. *Select, methods, media, and materials* (metode, media, dan strategi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran).
 - Guru menyiapkan alat peraga ‘papan OBIBUL’.
 - Alat peraga ‘papan OBIBUL’ untuk membantu proses pembelajaran siswa.
4. *Utilize material* (penggunaan media dan bahan ajar untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran).
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - Guru memberikan alat peraga papan OBIBUL kepada masing-masing kelompok.
 - Guru memperagakan cara menggunakan alat peraga ‘papan OBIBUL’.
 - Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru cara menggunakan alat peraga ‘papan OBIBUL’.
 - Siswa mempraktikkan secara bergantian dalam menentukan hasil operasi bilangan bulat menggunakan alat peraga ‘papan OBIBUL’.

Konfirmasi

5. *Requires learner participation* (melibatkan siswa dalam proses pembelajaran).
 - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang telah dipelajari
 - Siswa perwakilan diminta mengerjakan soal dari guru secara bergantian untuk menentukan operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga ‘papan OBIBUL’.
 - Guru memberi penguatan.

Kegiatan Akhir (15 menit)

6. *Evaluate and revise* (mengevaluasi hasil belajar dan evaluasi program pembelajaran).
 - Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru.
 - Guru memberikan evaluasi kepada siswa.
 - Guru menutup pembelajaran dengan pesan dan kesan yang baik.
 - Berdo’a bersama-sama dan mengucapkan salam.

Lampiran III**LEMBAR VALIDASI
SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST***

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat
Kelas/Semester : V/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Nama Validator :

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian soal dengan indikator hasil belajar matematika siswa.
 - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
 - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi peserta didik, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal peserta didik.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat

	Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat.	<p>3.2.15 Memecahkan soal operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat.</p> <p>3.2.16 Memecahkan soal operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat.</p> <p>3.2.17 Memecahkan soal operasi hitung perkalian pada bilangan bulat.</p> <p>3.2.18 Memecahkan soal operasi hitung pembagian pada bilangan bulat.</p>
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.	<p>4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian pada bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</p>

Lampiran IV :**Soal Pretest****Instrumen Tes**

Nama :
Kelas :
Umur :

1. Pada musim panas, suhu di sebuah negara adalah 25° celcius. Pada musim dingin, suhu turun sebesar 29° celcius. Suhu negara tersebut pada musim dingin adalah.
A. -4° C
B. -5° C
C. 3° C
D. 4° C
2. Suhu sebuah kota dua bulan lalu adalah -5° celcius. Kini suhunya naik 26° celcius. Suhu kotatersebut saat ini adalah.
A. 31° celcius
B. 21° celcius
C. -21° celcius
D. -31° celcius
3. Menurut perkiraan cuaca, suhu di kota Bandung adalah 29° C. Sedangkan, suhu di kota London -8° C. Selisih suhu dari kedua kota tersebut adalah
A. -27° C
B. -21° C
C. 21° C
D. 37° C
4. $75 + 20 - n = 135$
Angka yang benar dapat melengkapi operasi kalkulasi yang tersebut yaitu
A. 40
B. -30
C. 35
D. -40

5. Suhu dalam suatu ruangan yang awalnya adalah 18°C , kemudian dari suhu tersebut meningkat 5°C pada siang hari, dan turun 7°C di malam hari. Saat ini suhu yang ada dalam ruangan tersebut akan menjadi
 - A. 30°C
 - B. 16°C
 - C. 15°C
 - D. 20°C

6. Bu Teti membeli 3 dus wafer. Setiap dus berisi 21 wafer. Banyak wafer seluruhnya adalah
 - A. 24 buah
 - B. 18 buah
 - C. 63 buah
 - D. 7 buah

7. Santi membeli 6 buah gelas dengan harga Rp17.000,00 per gelas. Kemudian ia membeli 3 buah gelas lagi dengan harga Rp34.000,00 per gelas. Berapakah uang yang harus dibayarkan untuk gelas-gelas tersebut?
 - A. Rp. 850.000,00
 - B. Rp. 102.000,00
 - C. Rp. 204.000,00
 - D. Rp. 306.000,00

8. Pak Candra memiliki 36 lembar kertas warna. Semua kertas warna dibagikan kepada ketiga anaknya sama banyak. Setiap anak menerima.... lembar kertas warna.
 - A. 39
 - B. 33
 - C. 102
 - D. 12

9. Pada hari Minggu, ibu berbelanja ke pasar. Ia membeli 5 kg jeruk. 1 kg jeruk berisi 15 buah. Jeruk tersebut akan dimasukkan pada 3 kantong plastik dengan isi sama banyak. Banyak jeruk tiap kantong plastik adalah
 - A. 75 Buah
 - B. 25 Buah
 - C. 15 Buah
 - D. 45 Buah

10. $6 + 2 \times 5 =$

Hasil dari operasi hitung bilangan bulat tersebut adalah

- A. 40
- B. 60
- C. 32
- D. 16

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban	
1	A
2	B
3	D
4	D
5	B
6	C
7	C
8	D
9	B
10	D

Skor Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A. -4°C	10
2	B. 21°C	10
3	D. 37°C	10
4	D. 35	10
5	B. 16°C	10
6	C. 63 Buah	10
7	C. Rp. 204.000,00	10
8	D. 12	10
9	B. 25 Buah	10
10	D. 16	10
Jumlah Skor Maksimal		100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Lampiran V :**Soal Posttest****Instrumen Tes****Nama :****Kelas :**

1. Pada musim panas, suhu di sebuah negara adalah 18° celcius. Pada musim dingin, suhu turun sebesar 21° celcius. Suhu negara tersebut pada musim dingin adalah.
A. -3° C
B. -39° C
C. 3° C
D. 39° C
2. Suhu sebuah kota bulan lalu adalah 14° celcius. Kini suhunya naik 7° celcius. Suhu kota tersebut saat ini adalah.
A. 7° celcius
B. 21° celcius
C. -21° celcius
D. -7° celcius
3. Menurut perkiraan cuaca, suhu di kota Bandung adalah 31° C. Sedangkan, suhu di kota London -4° C. Selisih suhu dari kedua kota tersebut adalah
A. -27° C
B. -35° C
C. 27° C
D. 35° C
4. $17 + 12 - n = 39$
Angka yang benar dapat melengkapi operasi kalkulasi yang tersebut yaitu
A. 68
B. -10
C. -68
D. 10
5. Suhu dalam suatu ruangan yang awalnya adalah 12° C, kemudian dari suhu tersebut meningkat 8° C pada siang hari, dan turun 6° C di malam hari. Saat ini suhu yang ada dalam ruangan tersebut akan menjadi
A. 10° C

- B. -4°C
 - C. 14°C
 - D. 26°C
6. Bu Teti membeli 4 dus wafer. Setiap dus berisi 16 wafer. Banyak wafer seluruhnya adalah
- A. 20 buah
 - B. 4 buah
 - C. 64 buah
 - D. 8 buah
7. Santi membeli 5 buah gelas dengan harga Rp12.000,00 per gelas. Kemudian ia membeli 4 buah gelas lagi dengan harga Rp22.000,00 per gelas. Berapakah uang yang harus dibayarkan untuk gelas-gelas tersebut?
- A. Rp. 60.000,00
 - B. Rp. 88.000,00
 - C. Rp. 148.000,00
 - D. Rp. 28.000,00
8. Pak Candra memiliki 48 lembar kertas warna. Semua kertas warna dibagikan kepada ketiga anaknya sama banyak. Setiap anak menerima.... lembar kertas warna.
- A. 16
 - B. 142
 - C. 45
 - D. 51
9. Pada hari Minggu, ibu berbelanja ke pasar. Ia membeli 4 kg jeruk. 1 kg jeruk berisi 12 buah. Jeruk tersebut akan dimasukkan pada 3 kantong plastik dengan isi sama banyak. Banyak jeruk tiap kantong plastik adalah
- A. 48 Buah
 - B. 12 Buah
 - C. 16 Buah
 - D. 1 Buah
 - E.
10. $9 + 3 \times 4 =$
Hasil dari operasi hitung bilangan bulat tersebut adalah
- A. 48
 - B. 21
 - C. 24
 - D. 39

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban	
1	A
2	B
3	D
4	B
5	D
6	C
7	C
8	A
9	B
10	D

Skor Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A. -3 ⁰ C	10
2	B. 21 ⁰ C	10
3	D. 35 ⁰ C	10
4	B. -10	10
5	C. 14 ⁰ C	10
6	C. 64 Buah	10
7	C. Rp. 148.000,00	10
8	A. 16	10
9	B. 16 Buah	10
10	D. 21	10
Jumlah Skor Maksimal		100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Lampiran VI : Dokumentasi







Lampiran VII : Lembar Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN

Hari / Tanggal : 18 April 2021
 Pertemuan Ke : 1

Berilah tanda (✓) pada kolom (0) bila tidak dilakukan, (1) bila dilakukan tapi kurang, (2) bila dilakukan dengan baik pada masing-masing aspek yang diamati dibawah ini!

No	Aspek Yang Diamati	0	1	2
A Pendahuluan				
1	Persiapan sarana pembelajaran		✓	
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			✓
3	Menghubungkan dengan pembelajaran terdahulu			✓
4	Menghubungkan materi dengan lingkungan sehari-hari			✓
5	Memberikan motivasi kepada siswa			✓
B Kegiatan Inti				
1	Menguasai materi dengan baik			✓
2	Mendemonstrasikan alat peraga dengan baik dan jelas			✓
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan indikator			✓
Aspek Konstruktivisme				
1	Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa		✓	
2	Mengutamakan ketertiban siswa		✓	
Aspek Menemukan				
1	Membagi siswa dalam kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 siswa			✓
2	Menugaskan siswa untuk memecahkan masalah dengan menggunakan papan Obibul secara bergantian di dalam kelompoknya			✓
3	Memberikan bimbingan kepada siswa dalam memecahkan masalah menggunakan paapan Obibul			✓
Aspek Permodelan				
1	Kejelasan Penyajian konsep		✓	
2	Memberikan contoh konkrit dalam kejadian yang ada dalam kehidupan, sesuai dengan yang diperagakan		✓	
Aspek Refleksi				
1	Memberikan motivasi dan penguatan			✓
C Penutup				
1	Membimbing siswa menyimpulkan materi			✓
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang			✓

Lampiran VIII : Lembar Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN

Hari / Tanggal : 19 April 2024
 Pertemuan Ke : 2

Berilah tanda (✓) pada kolom (0) bila tidak dilakukan, (1) bila dilakukan tapi kurang, (2) bila dilakukan dengan baik pada masing-masing aspek yang diamati dibawah ini!

No	Aspek Yang Diamati	0	1	2
A Pendahuluan				
1	Persiapan sarana pembelajaran			✓
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			✓
3	Menghubungkan dengan pembelajaran terdahulu		✓	
4	Menghubungkan materi dengan lingkungan sehari-hari			✓
5	Memberikan motivasi kepada siswa			✓
B Kegiatan Inti				
1	Menguasai materi dengan baik			✓
2	Mendemonstrasikan alat peraga dengan baik dan jelas			✓
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan indikator			✓
Aspek Konstruktivisme				
1	Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa			✓
2	Mengutamakan ketertiban siswa		✓	
Aspek Menemukan				
1	Membagi siswa dalam kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 siswa			✓
2	Menugaskan siswa untuk memecahkan masalah dengan menggunakan papan Obibul secara bergantian di dalam kelompoknya			✓
3	Memberikan bimbingan kepada siswa dalam memecahkan masalah menggunakan paapan Obibul			✓
Aspek Permodelan				
1	Kejelasan Penyajian konsep		✓	
2	Memberikan contoh konkrit dalam kejadian yang ada dalam kehidupan, sesuai dengan yang diperagakan		✓	
Aspek Refleksi				
1	Memberikan motivasi dan penguatan			✓
C Penutup				
1	Membimbing siswa menyimpulkan materi			✓
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang			✓

Lampiran IX : Validasi Ahli I

LEMBAR VALIDASI
SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat Banjarmasin
Kelas/Semester : V/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Nama Validator : Ridho Rahmatullah, M.Pd

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian soal dengan indikator hasil belajar matematika siswa.
 - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
 - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi peserta didik, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal peserta didik.

Lampiran X : Validasi Ahli II

LEMBAR VALIDASI
SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat Banjarmasin
Kelas/Semester : V/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Nama Validator : Rosi Sumanti S.pd

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian soal dengan indikator hasil belajar matematika siswa.
 - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
 - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi peserta didik, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal peserta didik.

(Lanjutan) Validasi Ahli II**B. Penilaian terhadap Validasi isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan**

No Soal	Validasi Isi				Bahasa & Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	✓				✓				✓			
2.	✓				✓					✓		
3.		✓				✓				✓		
4.	✓								✓			
5.		✓			✓				✓			
6.		✓			✓				✓			
7.		✓				✓				✓		
8.	✓					✓				✓		
9.	✓					✓			✓			
10.		✓				✓			✓			

Keterangan:

V : Valid SDP : Sangat dapat dipahami
 CV : Cukup Valid DP : Dapat Dipahami
 KV : Kurang Valid KDP : Kurang dapat dipahami
 TV : Tidak Valid TDP : Tidak dapat dipahami

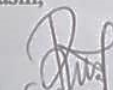
TR : Dapat digunakan tanpa Revisi
 RK : Dapat digunakan dengan Revisi Kecil
 RB : Dapat digunakan dengan Revisi Besar
 PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

C. Komentar dan Saran

Sudah cukup bagus perbaiki bagian penulisan.

Banjarmasin,

2024


 (.....Robi Sumanji S.p.t.....)

Lampiran XI :

Data Uji Coba Instrumen *Pretest*

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
R1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	3
R2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5
R3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
R4	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
R5	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5
R6	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5
R7	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
R8	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5
R9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
R10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
R11	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3
R12	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	6
R13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7
R14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
R15	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
R16	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7
R17	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	5
R18	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6
R19	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
R20	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
R21	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5

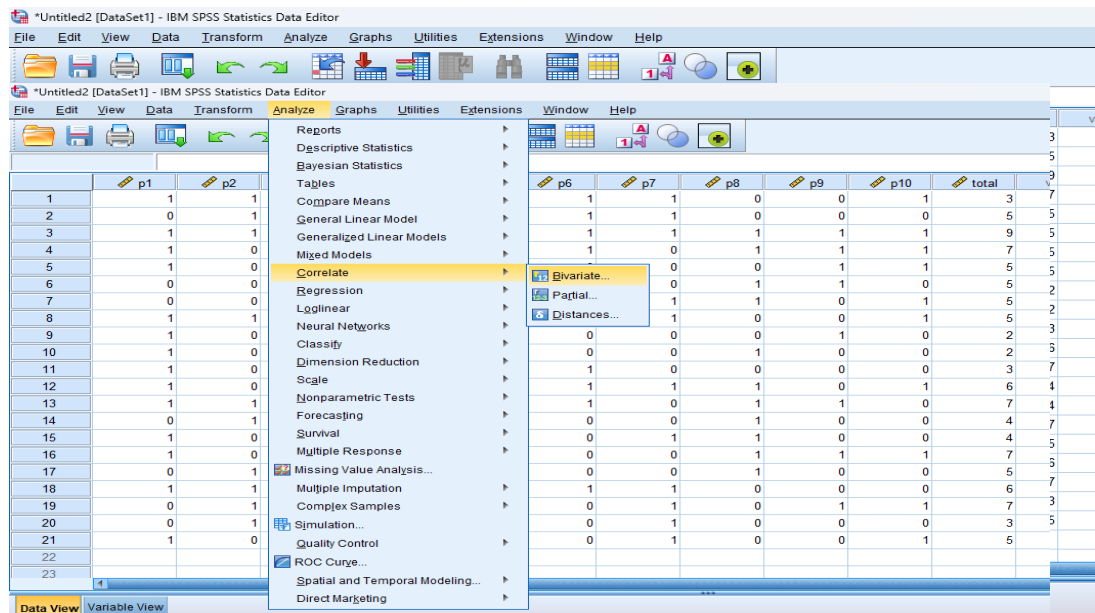
Lampiran XII :**Perhitungan Uji Validitas Instrumen *Pretest***

1. Buka program SPSS dengan klik Start, kemudian pilih All Program, dan pilih IBM SPSS Statistics 25.
2. Pada halaman IBM SPSS Statistics 25 yang sudah terbuka, pilih Variable View, di bagian pojok kiri bawah program SPSS.

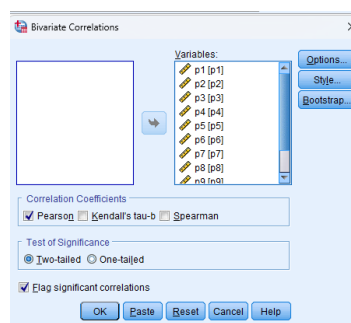
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window titled '*Untitled2 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor'. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and data manipulation. The main area displays the Variable View table with the following data:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing
1	p1	Numeric	8	0	p1	None	None
2	p2	Numeric	8	0	p2	None	None
3	p3	Numeric	8	0	p3	None	None
4	p4	Numeric	8	0	p4	None	None
5	p5	Numeric	8	0	p5	None	None
6	p6	Numeric	8	0	p6	None	None
7	p7	Numeric	8	0	p7	None	None
8	p8	Numeric	8	0	p8	None	None
9	p9	Numeric	8	0	p9	None	None
10	p10	Numeric	8	0	p10	None	None
11	total	Numeric	8	0	total	None	None
12							
13							

- Klik Data view (di bagian pojok kiri bawah) dan masukkan data skor soalnya, bisa dilakukan dengan cara copy paste dari tabulasi data angket yang sudah dipersiapkan sebelumnya.



- Pilih menu *Analyze*, kemudian pilih sub menu *Correlate*, lalu pilih *Bivariate*
- Kemudian muncul kotak baru, dari kotak dialog “*Bivariate Correlations*”, masukkan semua variabel ke kotak “*Variables:*”. Pada bagian “*Bivariate Correlations*” centang *Pearson*, dan pada bagian “*Test of Significance*” pilih *Two-tailed*. Centang *Flag Significant Correlations* lalu klik ok untuk mengakhiri perintah.



- Selanjutnya akan muncul output hasil uji validitas.

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	Total
p9	Pearson	,139	-,159	,311	-,069	,355	,037	-,430	,159	1	,234	,498*
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,549	,491	,169	,765	,114	,872	,052	,491		,308	,022
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
p10	Pearson	,270	-,145	,523*	-,135	-,045	,045	,336	-,045	,234	1	,484*
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,237	,529	,015	,560	,845	,845	,136	,845	,308		,026
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
total	Pearson	,488*	,506*	,648*	,385*	,592*	,423*	,611*	,481*	,498*	,484*	1
	Correlation		*	*		*		*				
	Sig. (2-tailed)	,026	,019	,009	,043	,005	,034	,000	,026	,022	,026	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran XIV :

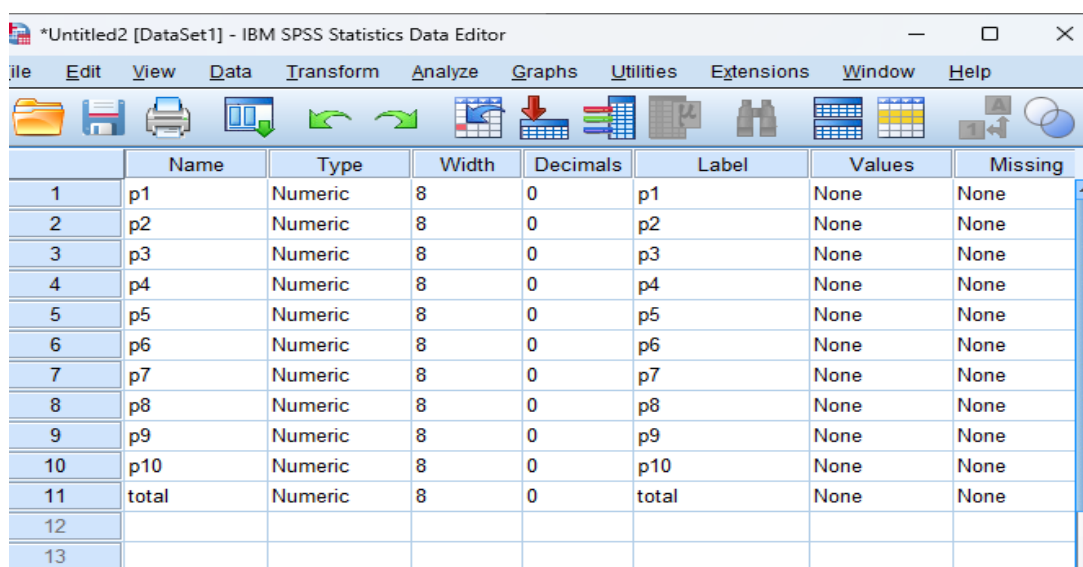
Data Uji Coba Instrumen *Posttest*

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
R1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6
R2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
R3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5
R4	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
R5	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	6
R6	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6
R7	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
R8	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
R9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
R11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
R12	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
R13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
R14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
R15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
R16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8
R17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
R18	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
R19	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
R21	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7

Lampiran XV :

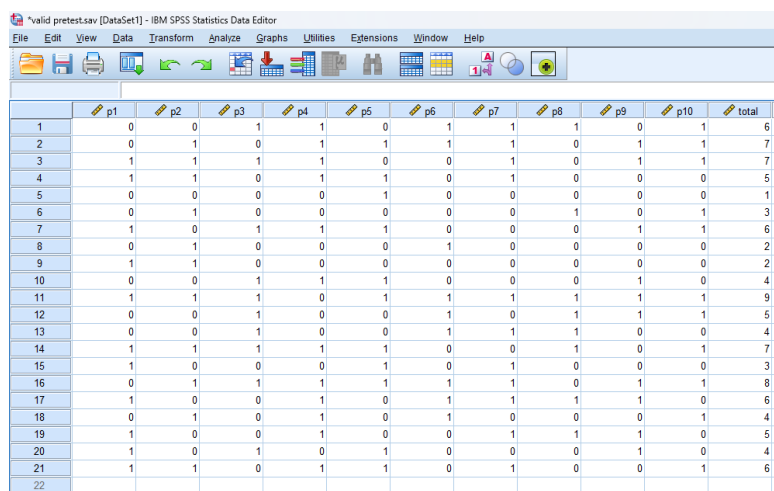
Perhitungan Uji Validitas Instrumen *Posttest*

1. Buka program SPSS dengan klik Start, kemudian pilih All Program, dan pilih IBM SPSS Statistics 25.
2. Pada halaman IBM SPSS Statistics 25 yang sudah terbuka, pilih Variable View, di bagian pojok kiri bawah program SPSS.



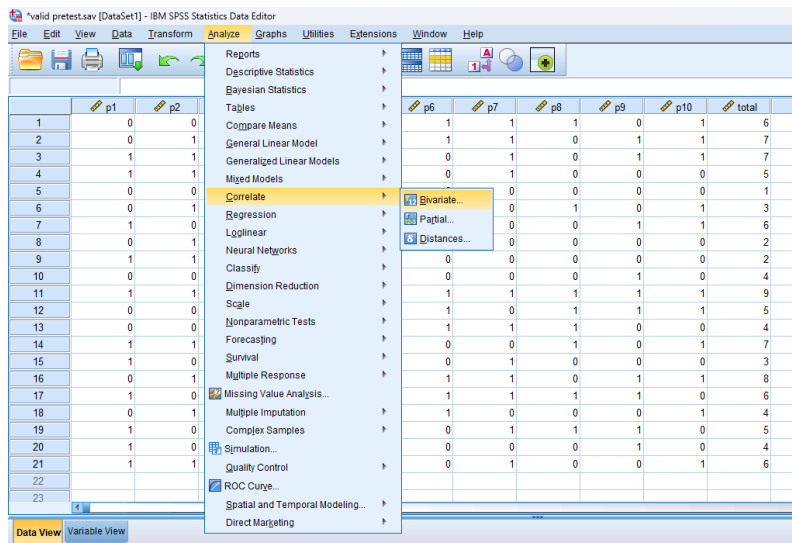
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing
1	p1	Numeric	8	0	p1	None	None
2	p2	Numeric	8	0	p2	None	None
3	p3	Numeric	8	0	p3	None	None
4	p4	Numeric	8	0	p4	None	None
5	p5	Numeric	8	0	p5	None	None
6	p6	Numeric	8	0	p6	None	None
7	p7	Numeric	8	0	p7	None	None
8	p8	Numeric	8	0	p8	None	None
9	p9	Numeric	8	0	p9	None	None
10	p10	Numeric	8	0	p10	None	None
11	total	Numeric	8	0	total	None	None
12							
13							

3. Klik Data view (di bagian pojok kiri bawah) dan masukkan data skor soalnya, bisa dilakukan dengan cara copy paste dari tabulasi data angket yang sudah dipersiapkan sebelumnya.

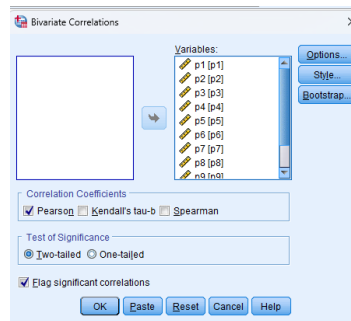


	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	total
1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7
3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
4	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5
5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
6	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6
8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
12	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
13	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4
14	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7
15	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
16	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
17	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6
18	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4
19	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5
20	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4
21	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6
22											

4. Pilih menu *Analyze*, kemudian pilih sub menu *Correlate*, lalu pilih *Bivariate*



5. Kemudian muncul kotak baru, dari kotak dialog “*Bivariate Correlations*”, masukkan semua variabel ke kotak “*Variables:*”. Pada bagian “*Bivariate Correlations*” centang *Pearson*, dan pada bagian “*Test of Significance*” pilih *Two-tailed*. Centang *Flag Significant Correlations* lalu klik ok untuk mengakhiri perintah.



6. Selanjutnya akan muncul output hasil uji validitas.

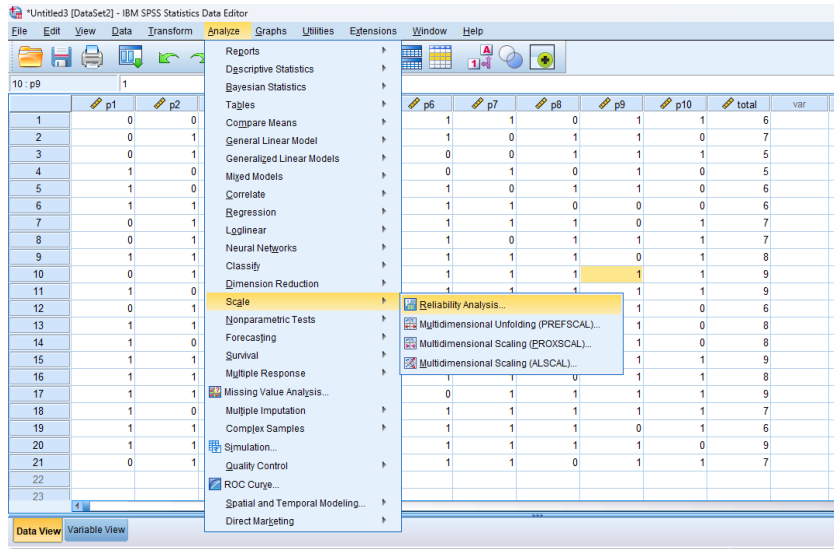
Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	total
p9	Pearson	-,131	-,307	,298	,074	,315	-,198	-,271	-,038	1	-,131	,527*
	Correlation											*
	Sig. (2-tailed)	,572	,176	,189	,751	,164	,390	,234	,869		,572	,017
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
p10	Pearson	-,212	,155	,022	-,131	-	-,040	,252	,155	-,131	1	,655*
	Correlation					,481*						*
	Sig. (2-tailed)	,357	,502	,925	,572	,027	,863	,270	,502	,572		,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
total	Pearson	,449*	,536**	,521**	,553*	,449*	,403*	,444*	,525*	,527*	,655*	1
	Correlation				*				*	*	*	
	Sig. (2-tailed)	,021	,013	,018	,009	,021	,036	,024	,017	,017	,000	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

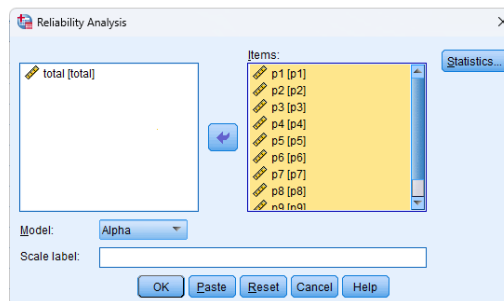
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

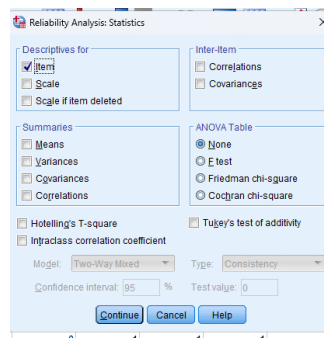
4. Selanjutnya, dari SPSS pilih menu Analyze, lalu klik Scale, dan kemudian klik Reliability Analysis.



5. Muncul kotak dialog baru dengan nama "Reliability Analysis". Masukkan semua variabel ke dalam *items*. Kemudian pada bagian "Model" pilih *alpha*.



6. Langkah selanjutnya adalah klik *statistics*, maka muncul kotak dialog "Reliability Analysis: Statistics". Kemudian pada "Descriptives for", klik *Scale if item deleted*, lalu klik *continue*.



7. Terakhir adalah klik ok untuk mengakhiri perintah, setelah itu akan muncul tampilan output SPSS.

```
RELIABILITY
/VARIABLES=p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 total
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Double-click to activate

→ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

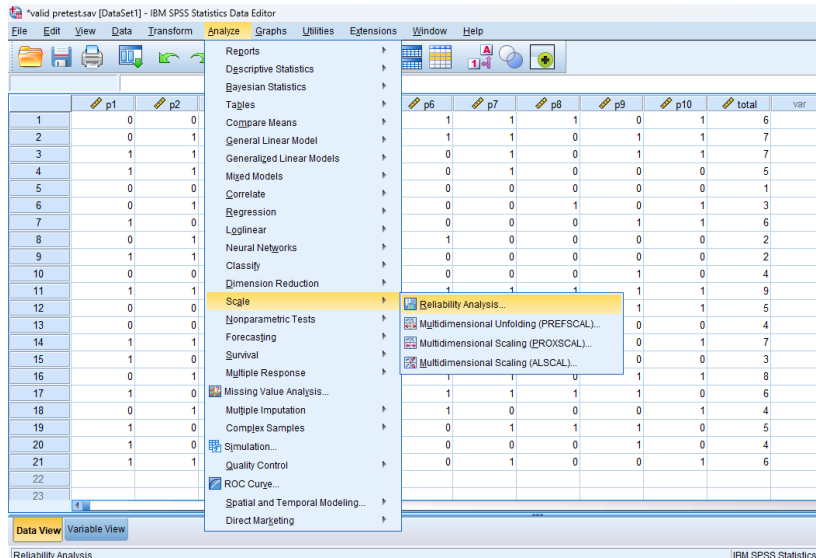
		N	%
Cases	Valid	21	100,0
	Excluded ^a	0	,0
Total		21	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

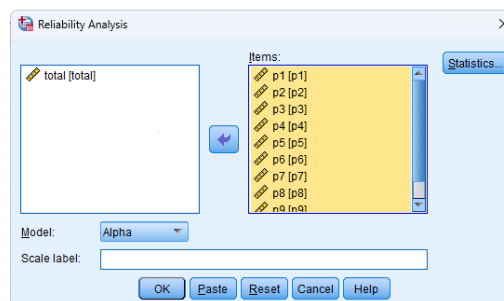
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.515	10

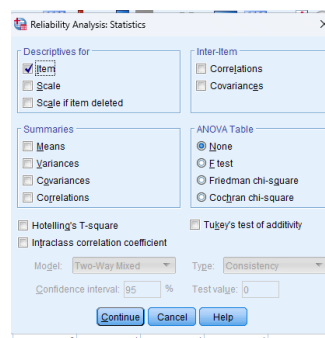
4. Selanjutnya, dari SPSS pilih menu Analyze, lalu klik Scale, dan kemudian klik Reliability Analysis.



5. Muncul kotak dialog baru dengan nama "Reliability Analysis". Masukkan semua variabel ke dalam *items*. Kemudian pada bagian "Model" pilih *alpha*.



6. Langkah selanjutnya adalah klik *statistics*, maka muncul kotak dialog "Reliability Analysis: Statistics". Kemudian pada "Descriptive for", klik *Scale if item deleted*, lalu klik *continue*.



7. Terakhir adalah klik ok untuk mengakhiri perintah, setelah itu akan muncul tampilan output SPSS.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the output of a Reliability analysis. The output is structured as follows:

```

RELIABILITY
/VARIABLES=p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability
[DataSet1] E:\robiyati_pmtk\analisis\valid pret

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total		21	100.0

^a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	Alpha	N of Items
	.448	10

Lampiran XIX :**Daftar Nama Siswa Kelas Sampel Penelitian**

No	Nama	Kelas
1	Ahmad Fahnur Rizal	V
2	Ahmad Faisal	V
3	Ahmad Ilyasa Wafa	V
4	Ainur Rahimah	V
5	Asmaul Husanah	V
6	Aulia Safitri	V
7	Badri	V
8	Citra Ayu Lestari	V
9	Dini Azkia	V
10	Humaidi	V
11	Ibrahim Najam	V
12	Khairil Anwar	V
13	Melsya Syafira	V
14	Miptahol Rahmah	V
15	Muhammad Afdhali	V
16	Muhammad Al Fairuz	V
17	Muhammad Azka Yamani	V
18	Muhammad Hapi Badali	V
19	Muhammad Rezky Al Fattah	V
20	Muhammad Zaini	V
21	Najwa Azzahra	V
22	Nurul Aini Khalifah	V
23	Raya Fitriyani	V
24	Rahmad	V
25	Rini Riani	V
26	Zainab	V

Lampiran XX :

Data Hasil Nilai *Pretest*

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
R1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4
R2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	5
R3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4
R4	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
R5	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6
R6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
R7	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6
R8	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	5
R9	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5
R10	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
R11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8
R12	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7
R13	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6
R14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8
R15	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
R16	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
R17	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7
R18	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
R19	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
R20	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7
R21	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4
R22	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	5
R23	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5
R24	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6
R25	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	5
R26	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5

Lampiran XXI : Sampel Jawaban *Pretest* Siswa

Soal Pretest

Instrumen Tes

Nama : Citra Ayu Iestami
Kelas : 5
Umur : 11

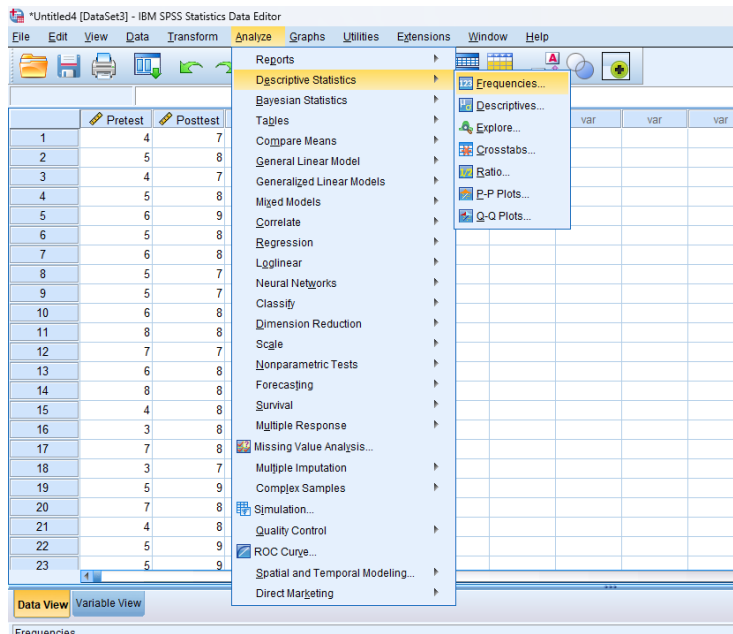
- Pada musim panas, suhu di sebuah negara adalah 25° celcius. Pada musim dingin, suhu turun sebesar 29° celcius. Suhu negara tersebut pada musim dingin adalah.
A. -4° C
B. -5° C
C. 3° C
 D. 4° C
- Suhu sebuah kota dua bulan lalu adalah -5° celcius. Kini suhunya naik 26° celcius. Suhu kotanya tersebut saat ini adalah.
A. 31° celcius
B. 21° celcius
 C. -21° celcius
D. -31° celcius
- Menurut perkiraan cuaca, suhu di kota Bandung adalah 29° C. Sedangkan, suhu di kota London -8° C. Selisih suhu dari kedua kota tersebut adalah
A. -27° C
B. -21° C
C. 21° C
 D. 37° C
- $75 + 20 - n = 135$
Angka yang benar dapat melengkapi operasi kalkulasi yang tersebut yaitu
 A. 40
B. -30
C. 35
D. -40
- Suhu dalam suatu ruangan yang awalnya adalah 18° C, kemudian dari suhu tersebut meningkat 5° C pada siang hari, dan turun 7° C di malam hari. Saat ini suhu yang ada dalam ruangan tersebut akan menjadi
A. 30° C
 B. 16° C
C. 15° C

(Lanjutan) Sampel Jawaban Pretest Siswa

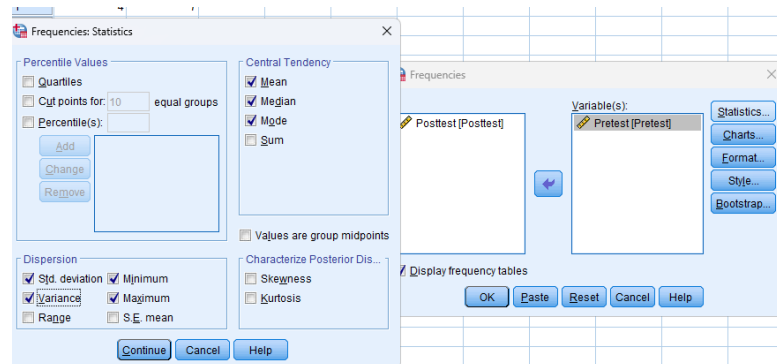
D. 20° C

6. Bu Teti membeli 3 dus wafer. Setiap dus berisi 21 wafer. Banyak wafer seluruhnya adalah
- A. 24 buah
 - B. 18 buah
 - C. 63 buah
 - D. 7 buah
7. Santi membeli 6 buah gelas dengan harga Rp17.000,00 per gelas. Kemudian ia membeli 3 buah gelas lagi dengan harga Rp34.000,00 per gelas. Berapakah uang yang harus dibayarkan untuk gelas-gelas tersebut?
- A. Rp. 850.000,00
 - B. Rp. 102.000,00
 - C. Rp. 204.000,00
 - D. Rp. 306.000,00
8. Pak Candra memiliki 36 lembar kertas warna. Semua kertas warna dibagikan kepada ketiga anaknya sama banyak. Setiap anak menerima.... lembar kertas warna.
- A. 39
 - B. 33
 - C. 102
 - D. 12
9. Pada hari Minggu, ibu berbelanja ke pasar. Ia membeli 5 kg jeruk. 1 kg jeruk berisi 15 buah. Jeruk tersebut akan dimasukkan pada 3 kantong plastik dengan isi sama banyak. Banyak jeruk tiap kantong plastik adalah
- A. 75 Buah
 - B. 25 Buah
 - C. 15 Buah
 - D. 45 Buah
10. $6 + 2 \times 5 =$
Hasil dari operasi hitung bilangan bulat tersebut adalah
- A. 40
 - B. 60
 - C. 32
 - D. 16

10. Pilih menu *Analyze*, kemudian pilih sub menu *Descriptif statistik*, lalu pilih *frekuensi*.



11. Kemudian muncul tabel frekuensi, pilih statistika, centang bagian mean, median, mode, std deviation, variance, minimum, maximum, kemudian klik continue dan ok.



12. Selanjutnya akan muncul output hasil uji validitas

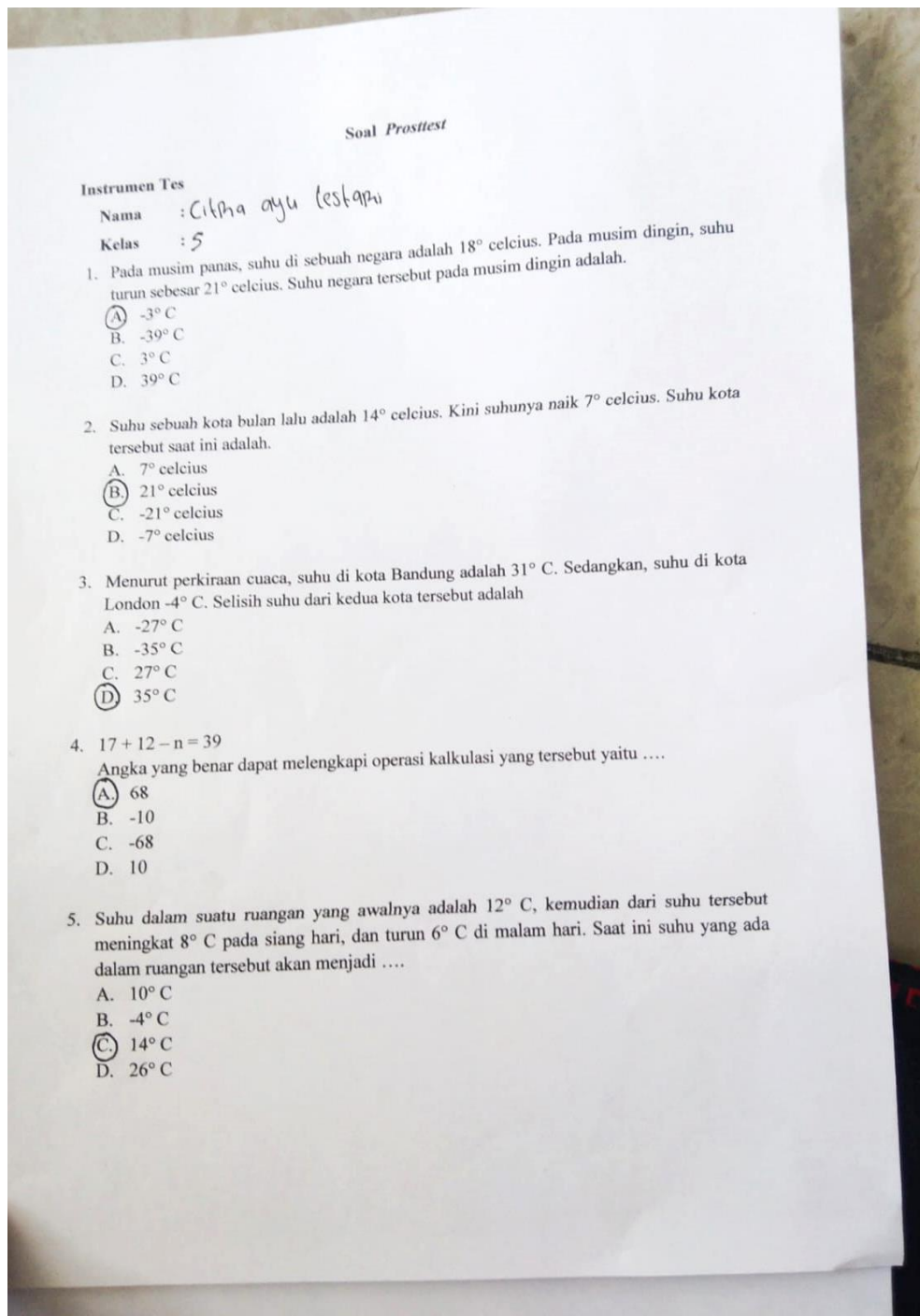
Statistics		
Pretest		
N	Valid	26
	Missing	0
Mean		5,35
Median		5,00
Mode		5
Std. Deviation		1,325
Variance		1,755
Minimum		3
Maximum		8

		Pretest			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	7,7	7,7	7,7
	4	4	15,4	15,4	23,1
	5	10	38,5	38,5	61,5
	6	5	19,2	19,2	80,8
	7	3	11,5	11,5	92,3
	8	2	7,7	7,7	100,0
Total		26	100,0	100,0	

Lampiran XXIII :

Data Hasil Nilai *Posttest*

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
R1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
R2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8
R3	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
R4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
R6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
R7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
R8	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
R9	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7
R10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
R12	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7
R13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
R14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
R15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
R16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
R17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
R18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7
R19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
R20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
R21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
R22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
R23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
R24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
R25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
R26	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8

Lampiran XXIV : Sampel Jawaban Posttest Siswa

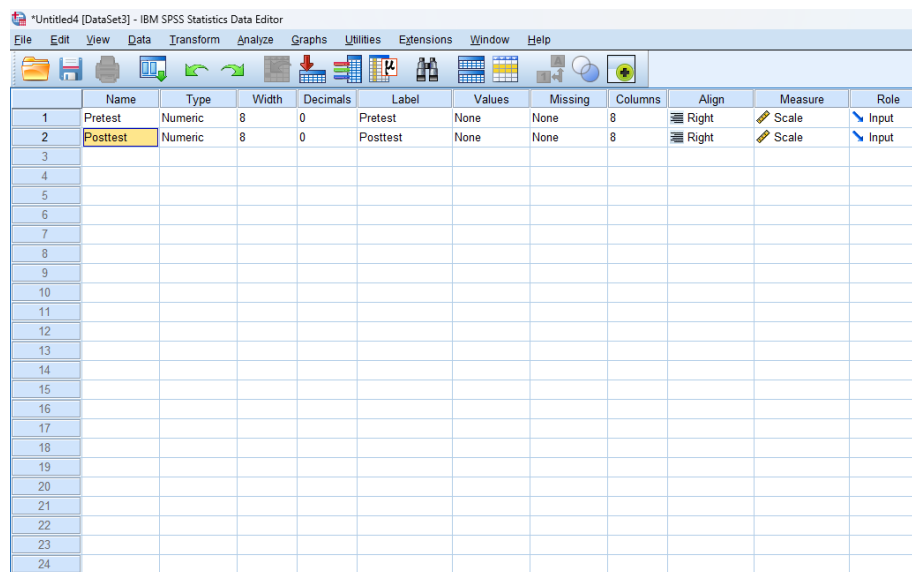
(Lanjutan) Sampel Jawaban Posttest Siswa

6. Bu Teti membeli 4 dus wafer. Setiap dus berisi 16 wafer. Banyak wafer seluruhnya adalah
- A. 20 buah
 - B. 4 buah
 - C. 64 buah
 - D. 8 buah
7. Santi membeli 5 buah gelas dengan harga Rp12.000,00 per gelas. Kemudian ia membeli 4 buah gelas lagi dengan harga Rp22.000,00 per gelas. Berapakah uang yang harus dibayarkan untuk gelas-gelas tersebut?
- A. Rp. 60.000,00
 - B. Rp. 88.000,00
 - C. Rp. 148.000,00
 - D. Rp. 28.000,00
8. Pak Candra memiliki 48 lembar kertas warna. Semua kertas warna dibagikan kepada ketiga anaknya sama banyak. Setiap anak menerima.... lembar kertas warna.
- A. 16
 - B. 142
 - C. 45
 - D. 51
9. Pada hari Minggu, ibu berbelanja ke pasar. Ia membeli 4 kg jeruk. 1 kg jeruk berisi 12 buah. Jeruk tersebut akan dimasukkan pada 3 kantong plastik dengan isi sama banyak. Banyak jeruk tiap kantong plastik adalah
- A. 48 Buah
 - B. 12 Buah
 - C. 16 Buah
 - D. 1 Buah
 - E.
10. $9 + 3 \times 4 =$
Hasil dari operasi hitung bilangan bulat tersebut adalah
- A. 48
 - B. 21
 - C. 24
 - D. 39

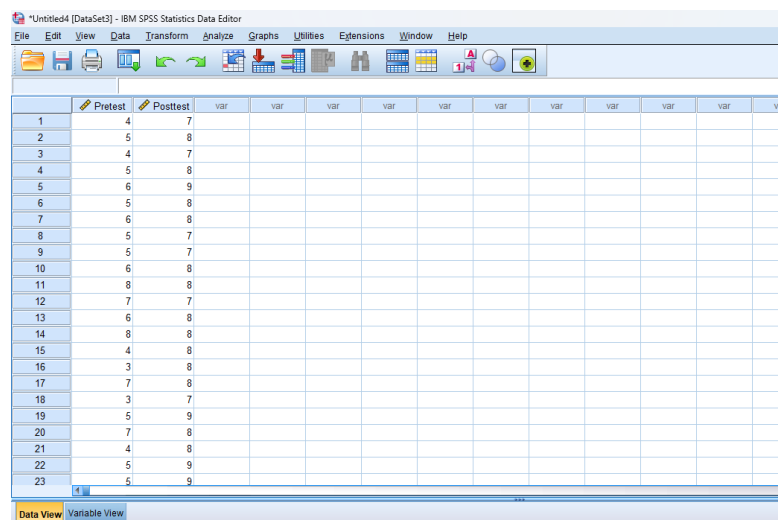
Lampiran XXV :

Deskriptif Frekuensi Uji *Posttest*

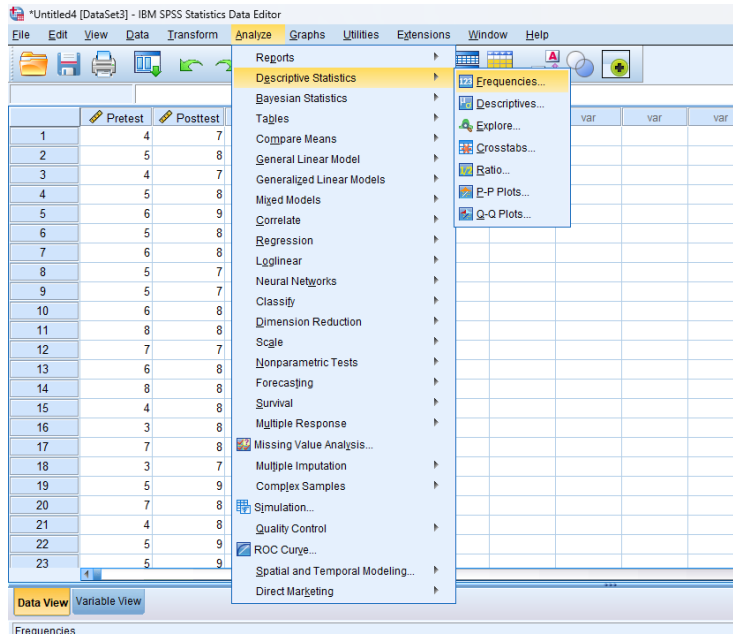
1. Buka program SPSS dengan klik Start, kemudian pilih All Program, dan pilih IBM SPSS Statistics 25.
2. Pada halaman IBM SPSS Statistics 25 yang sudah terbuka, pilih Variable View, di bagian pojok kiri bawah program SPSS.



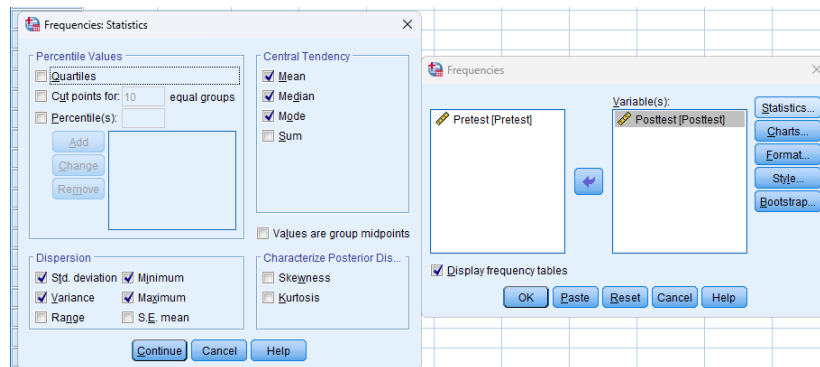
3. Klik Data view (di bagian pojok kiri bawah) dan masukkan data skor soalnya, bisa dilakukan dengan cara copy paste dari tabulasi data angket yang sudah dipersiapkan sebelumnya.



4. Pilih menu *Analyze*, kemudian pilih sub menu *Descriptif statistik*, lalu pilih *frekuensi*.



5. Kemudian muncul tabel frekuensi, pilih statistika, centang bagian mean, median, mode, std deviation, variance, minimum, maximum, kemudian klik continue dan ok.



6. Selanjutnya akan muncul output hasil uji validitas

Statistics		
Posttest		
N	Valid	26
	Missing	0
Mean		8,04
Median		8,00
Mode		8
Std. Deviation		,720
Minimum		7
Maximum		9

Posttest					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	6	23,1	23,1	23,1
	8	13	50,0	50,0	73,1
	9	7	26,9	26,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Lampiran XXVI : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1238 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-----------------------------|
| Nama | : Mayang Gadih Ranti, M.Pd. |
| NIP/NUP | : 198708072020122000 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk.I/ III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Robiyati |
| NIM | : 170102040725 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ASSURE BERBANTU ALAT PERAGA PAPAN OBIBUL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS V SDN SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024 |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;

Lampiran XXVII : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmfk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 388/Un.14/III.1.g/PP.00.9/08/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Robiyati
NIM : 170102040725
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Penggalan RT.06 RW.02 No.12, Desa Simpang Empat, Kec.
Kertak Hanyar, Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN
Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Pada Hari/Tanggal : Senin/21 Agustus 2023

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 22 Agustus 2023
Ketua Jurusan PMTK,

[Handwritten Signature]
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran XXVII : Surat Keterangan Pergantian Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmbk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 136/Uin.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024 Banjarmasin, 21 Mei 2024
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Robiyati
 NIM. 170102040725
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ASSURE berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Berubah menjadi;

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Pembimbing;
 Mayang Gadih Ranti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 21 Mei 2024
 Ketua Prodi PMTK,



[Handwritten Signature]
 Hasbiy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran XXVIII : Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0652 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Roblyati
NIM : 170102040725
Semester : XIV (Empat belas)
Alamat : Jl. Penggalan RT. 006 RW. 002 No. 12
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ASSURE BERBANTU ALAT PERAGA PAPAN OBIBUL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS V SDN SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tempat Penelitian : SDN Simpang Empat
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 April 2024
Sampai Tanggal : 18 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muzedi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Roblyati
170102040725

Lampiran XXIX : Surat Keterangan Selesai Riset

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SIMPANG EMPAT
NIS : 100060 NPSN : 30300133**



Alamat : Jl. Tembikar Kanan Rt. 14 Desa Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar Kode Pos 70654

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.1/046/SDN-SE/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Sapiah, S.Pd
NIP : 19681127 198911 2 003
Pangkat/Golongan : VI/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Simpang Empat

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


Nama : Robiyati
NIM : 170102040725
Asal perg Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian di SDN Simpang Empat mulai tanggal 18 April s/d 25 April 2024 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN SIMPANG EMPAT Tahun Pelajaran 2023/2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 25 April 2024

Kepala Sekolah


 NIP. 19681127 198911 2 003
 Hj. Sapiah, S.Pd

Lampiran XXX : Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi**SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayang Gadih Ranti, M.Pd

NIP : 198708072020122000

Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I/III/b

Menyatakan Telah Selesai Membimbing Skripsi Mahasiswa:

Nama : Robiyati

NIM : 170102040725

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

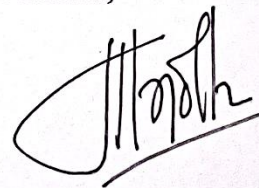
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.








Terimakasih.




Banjarmasin, 21 Mei 2024
Tertanda,



Mayang Gadih Ranti, M.Pd
NIP. 198708072020122000

Lampiran XXXI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	19-Maret-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki latar belakang. - Susun instrumen tes. 	
2.	27-Maret-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki instrumen tes. 	
3.	4-April-24	<ul style="list-style-type: none"> - Validasi instrumen tes dengan seorang validator guru pendidikan matematika. 	
4.	17-April-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki RPP. 	
5.	29-April-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki semua bab menggunakan urutan pedoman yang terbaru. 	
6.	08-Mei-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan pemotongan pada judul skripsi tidak boleh tanggung. - Perbaiki Abstrak paragraf pertama jelaskan latar belakang kenapa memilih ASSURE dan OBIBUL serta ada tujuan penelitiannya, untuk jenis penelitian harusnya di paragraf kedua. 	 

		<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Bab 4 hasil penelitian dan pembahasan.	
7.	13-Mei-24	<ul style="list-style-type: none">- Perhatikan pembuatan kepala tabel yang benar.- Pada Bab 4 Jelaskan lagi tahapan-tahapan ASSURE ketika mengajar.	
8.	16-Mei-24	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan gambar papan OBIBUL pada pembahasan.- Perbaiki Pembahasan kaitkan dengan teori yang relevan.- Perbaiki kesimpulan.- Perbaiki daftar pustaka dan footnote.	
9.	21-Mei-24	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan Selesai	

Lampiran XXXII :**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Robiyati
2. NIM : 1701020 40725
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Pemurus Simpang Empat, 30 Juli 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL. Penggalaman RT.06 RW.02 No.12
Desa Simpang Empat Kec. Kertak
Hanyar Kab. Banjar
6. Nomor HP : 083151361029
7. Alamat Email : robiyatir9@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
- 10 Prestasi Nonakademik : -
- 11 Daftar Karya Ilmiah : -