

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
ASSURE BERBANTU ALAT PERAGA PAPAN OBIBUL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT  
KELAS V SDN SIMPANG EMPAT  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ROBIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023/2024**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
ASSURE BERBANTU ALAT PERAGA PAPAN OBIBUL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT  
KELAS V SDN SIMPANG EMPAT  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Robiyati**  
NIM. 170102040725

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Robiyati

NIM : 170102040725

Tempat/Tanggal Lahir : Pemurus Simpang Empat, 30 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2024  
Yang Membuat Pernyataan,

  
Robiyati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 176/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Robiyati  
NIM : 170102040725  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Assure Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis Oleh : Robiyati  
NIM : 170102040725  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (1)  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat Tanggal Lahir : Pemurus Simpang Empat, 30 Juli 1998  
Alamat : Jl. Penggalaman RT. 006 RW. 002 No. 12 Desa Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Mei 2024  
Pembimbing



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd  
NIP. 198708072020122000

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024.

Nama Robiyati, Nim. 170102040725, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 5 Juni 2024  
Nilai : 82,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota	2.
3.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd Anggota	3.

## ABSTRAK

**Robiyati.** NIM 170102040725. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024.* Pembimbing skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** ASSURE, Papan OBIBUL, dan Operasi Hitung Bilangan Bulat.

Model pembelajaran ASSURE adalah suatu model desain pembelajaran yang merupakan sebuah formulasi untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berorientasi kelas. Model ASSURE akan membuat siswa merasa tertarik dan senang untuk mengikuti pembelajaran, karena pada tahapan model pembelajaran ASSURE guru dapat memilih metode, media, dan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa, serta melibatkan peran aktif siswa, diharapkan dengan model ASSURE pembelajaran dikelas dapat menjadi menyenangkan dan tidak membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga papan OBIBUL terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bilangan bulat kelas V SDN Simpang Empat tahun pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* desain *One-Group Pretest Posttest Design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu seluruh siswa kelas V SDN Simpang Empat yang berjumlah 26 Orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes pre-test dan post-test, dan dokumentasi, yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan Uji Paired-t dan Uji N-Gain Score.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga papan OBIBUL terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bilangan bulat kelas V SDN Simpang Empat tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil uji N-Gain didapat rata-rata nilai N-Gain adalah sebesar 0,6558 atau 65,58%. Berdasarkan nilai tersebut, maka nilai N-Gain berada pada kategori sedang atau efektivitas N-Gain berada pada kategori cukup efektif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَالصَّحْبَةِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE berbantu Alat Peraga Papan OBIBUL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat kelas V SDN Simpang Empat Tahun Pelajaran 2023/2024*. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Sapiyah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Simpang Empat.
5. Ibu Noersehat, S.Pd., selaku guru matematika kelas V SDN Simpang Empat.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



7. Siswa kelas V SDN Simpang Empat.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah Swt., dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penulisan laporan penelitian ini.

Banjarmasin, 12 Dzulkaidah 1445 H  
21 Mei 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Asumsi Penelitian .....	13
I. Sistematika Penelitian.....	14
<b>BAB II           KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. TINJAUAN TEORITIK .....	15
1. Model Pembelajaran .....	15
2. Model Pembelajaran ASSURE.....	19
3. Alat Peraga Papan OBIBUL.....	24
4. Hasil Belajar .....	31
5. Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	33
B. KERANGKA PIKIR .....	38
<b>BAB III          METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Desain dan Model Penelitian .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Instrumen Penelitian .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	52

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	56
	B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	78
	B. Saran .....	78
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Kegiatan Penelitian .....	41
3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	49
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i> .....	50
3.4 Hasil Reabiliti Instrumen <i>Pretest</i> .....	51
3.5 Hasil Reabiliti Instrumen <i>Posttest</i> .....	51
3.6 Ketuntasan Hasil Belajar .....	51
3.7 Efektivitas Hasil Belajar .....	52
3.8 Kriteria N-Gain .....	56
3.9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	56
4.1 Keadaan Guru Dan Tenaga Kependidikan SDN Simpang Empat .....	57
4.2 Keadaan Siswa SDN Simpang Empat .....	58
4.3 Ruang dan Bangunan SDN Simpang Empat .....	59
4.4 Peralatan di SDN Simpang Empat .....	60
4.5 KD dan Indikator Pembelajaran .....	63
4.6 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> .....	70
4.7 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> .....	71
4.8 Hasil Uji Normalitas .....	72
4.9 Paired Sample T test (Uji T berpasangan) .....	73
4.10 Paired Samples Correlations .....	74
4.11 Paired Samples Test .....	74
4.12 Hasil Uji N-Gain .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Alat Peraga Papan OBIBUL .....	25
2.2 Konsep Sedotan Biru dan Merah .....	26
2.3 Contoh Penggunaan Alat Peraga Papan OBIBUL pada Penjumlahan.....	27
2.4 Contoh Penggunaan Alat Peraga Papan OBIBUL pada Pengurangan.....	28
2.5 Aturan Operasi Perkalian dan Pembagian.....	29
2.6 Contoh Penggunaan Alat Peraga Papan OBIBUL pada Perkalian .....	30
2.7 Contoh Penggunaan Alat Peraga Papan OBIBUL pada Pembagian.....	31
2.8 Kerangka Pikir .....	39
3.1 Desain Penelitian.....	41
4.1 Alat Peraga Papan OBIBUL .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Silabus Pembelajaran .....	85
Lampiran II	: Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	86
Lampiran III	: Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest .....	93
Lampiran IV	: Soal <i>Pretest</i> .....	96
Lampiran V	: Soal <i>Posttest</i> .....	99
Lampiran VI	: Dokumentasi.....	102
Lampiran VII	: Lembar Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 .....	105
Lampiran VIII	: Lembar Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	106
Lampiran IX	: Validasi Ahli I .....	107
Lampiran X	: Validasi Ahli II.....	109
Lampiran XI	: Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> .....	111
Lampiran XII	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	112
Lampiran XIII	: Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	114
Lampiran XIV	: Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> .....	116
Lampiran XV	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i> .....	117
Lampiran XVI	: Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	119
Lampiran XVII	: Perhitungan Uji Reabilitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	121
Lampiran XVIII	: Perhitungan Uji Reabilitas Instrumen <i>Posttest</i> .....	124
Lampiran XIX	: Daftar Nama Siswa Kelas Sampel Penelitian .....	127
Lampiran XX	: Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	128
Lampiran XXI	: Sampel Jawaban <i>Pretest</i> Siswa .....	129
Lampiran XXII	: Deskriptif Frekuensi Uji <i>Pretest</i> .....	131
Lampiran XXIII	: Data Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	133
Lampiran XXIV	: Sampel Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	134
Lampiran XXV	: Deskriptif Frekuensi Uji <i>Posttest</i> .....	136
Lampiran XXVI	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi...	138
Lampiran XXVII	: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi .....	139
Lampiran XXVIII	: Surat Keterangan Pergantian Judul .....	140
Lampiran XXIX	: Surat Izin Riset .....	141
Lampiran XXX	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	142
Lampiran XXXI	: Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi .....	143
Lampiran XXXII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	144
Lampiran XXXIII	: Riwayat Hidup Penulis.....	146