

تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجوكير جومبانج

البحث العلمي

إعداد:

ستي عائشة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤

# تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجوكير جومبانج

## البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض الشروط الإختبار

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

قسم علوم القرآن والتفسير

إعداد:

ستي عائشة

رقم القيد: ٢٠٠١٠٣٠٢٠٠١٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن والتفسير

بنجرماسين

٢٠٢٤

## بيان لأصلية الكتابة

أنا الموقعة الأئمة:

الاسم : سفي عائشة

رقم القيد : ٢٠٠١٠٣٠٢٠٠١٢

تاريخ الميلاد : ٢٠٠٢ يناير ٣٠ بنجرماسين

الكلية : أصول الدين والعلوم الإنسانية

القسم : علوم القرآن والتفسير

أقر بان هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونغو الإسلامي للبنات بجوكيرو جوميانج حضرته وكنته بنفسه لمأخذ من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا دعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بعثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرفين أو على كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجري أحد على ذلك

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



٢٠٠١٠٣٠٢٠٠١٢

## دليل حال من الإستنساخ



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

jalan jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 325434;  
Website: [www.uin-antasari.ac.id](http://www.uin-antasari.ac.id); E-mail: [info@uin-antasari.ac.id](mailto:info@uin-antasari.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 108 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Siti Aisyah  
NIM : 200103020012  
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

تسميع القرآن جلسة واحدة في والي سنجو الإسلامي للبنات بجومبانج

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 5%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2024



الموافقة

تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجوكير جومبايج

إعداد:

ستي عائشة

٢٠٠١٠٣٠٢٠٠١٢

قد تمت الموافقة من المشرفين إلى لجنة المناقشة

المشرف الثاني



رizza سافوترا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩١٠٢٥٢٠١٩٠٣١٠١٦

المشرف الأول



بصري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

بعلوم،

رئيس قسم علوم القرآن والفسير



رizza سافوترا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩١٠٢٥٢٠١٩٠٣١٠١٦

التاريخ: ١٢ يونيو ٢٠٢٤

تقدير لجنة المناقشة

تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سنجو الإسلامي للبنات بجوكير جومباخ

إعداد:

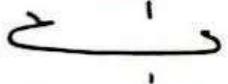
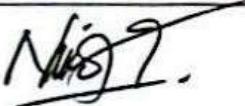
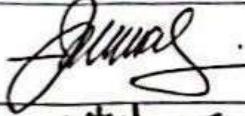
ستي عائشة

٢٠٠١٠٣٠٢٠٠١٢

قد قدم إلى لجنة المناقشة

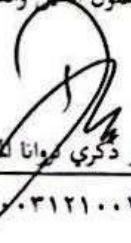
التاريخ، ١٣ يونيو ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

التوقيع	الاسم
	١. الدكتور الحاج أحمد مجاهد للماجستير (رئيس اللجنة)
	٢. نجيب إرشادى للماجستير (المناقش الأول)
	٣. بصري للماجستير (المناقش الثاني)
	٤. ريزا سافوترا للماجستير (المناقش الثالث)
	٥. محمد نور عصري للماجستير (الكاتب الجلسة)

معلوم ،

عميد كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية

  
الدكتور دايري موانزا للماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢٢٦٢٠٣١٢١٠٠٢

## مستخلص البحث

ستي عائشة، رقم قيد الطالبة. ٢٠٠١٠٣٠٢٠٠١٢، تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج، المشرف الأول: بصرى، الماجستير، المشرف الثاني: ريزا سافوترا، الماجستير، قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجراسين، ٢٠٢٤.

**الكلمات المفتاحية:** تسميع، القرآن، جلسة واحدة، معهد والي سونجو الإسلامي للبنات

تسميع القرآن هو ظاهرة من الظواهر الشائعة بين المسلمين لإحياء القرآن ومواظبه أو تقديمها في الحياة اليومية بتعاهد تلاوته والاستماع إليه. فالقيام بتسميع القرآن في المجتمع وأماكن العبادة ومجالس تحفيظ القرآن الكريم والمعاهد الإسلامية القائمة على أساس التحفيظ. وفي الوقت الحاضر، تبذل المعاهد الإسلامية القائمة على أساس التحفيظ جهوداً مختلفة لتخريج طلبة يتمتعون بجودة حفظ المتقن. والتسميع هو أحد طرق مراجعة وتكرار حفظ القرآن عن طريق حفظت من تم حفظه من الآيات إلى المستمع، ويتم يصحح فوراً إذا وجد أخطاء سواء من حيث الحفظ نفسه أو التجويد أو الترتيل والفصاحة.

يندرج هذا البحث ضمن البحوث النوعية من نوع البحث الميداني. يتم تقديم هذا البحث في شكل تحليل وصفي يهدف إلى معرفة دوافع وكيفية تطبيق وأهداف "تسميع القرآن جلسة واحدة" في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج. أما عن أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. بينما تم حللت البيانات التي تم حصل عليها باستخدام النظرية ذات الصلة بالبحث.

استناداً إلى البحث الذي تم إجرى، فالاستنتاج أن الدوافع الكامنة وراء تطبيق تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج يرجع إلى صعوبة الحفظ وإدارة الوقت لدى الطالبات. وُسُمِّي تسميع القرآن جلسة واحدة. لأنه يتم في جلسة واحدة بشكل مستمر دون استراحة سوى للصلوة والطعام. وهو مخصص للحافظات اللواتي أُتمن حفظ ثلاثة جزءاً من القرآن واستوفين الشروط الالزمة للتخرج بالغيب. إذ إنه من ضمن سلسلة الأنشطة التي تسبق حفل التخرج بالغيب وشرط للمشاركة فيه. أما عن كيفية هذا التسميع، فيتعين على الخريجات إقامة تسميع ثلاثة جزءاً من القرآن خلال أربع عشرة ساعة. وله العديد من الأهداف التي لها تأثير إيجابي.

إهداء

على قدر اهتمامنا بالقرآن بقدر ذلك اهتمام الله بنا

## كلمة الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والشكر له سبحانه وتعالى على ما أسبغه من نعمه وآلائه وهدايته وتوفيقه وعنايته، حتى تيسرت للباحثة إتمام إعداد هذا البحث. والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه وأهله وجميع أمهاته إلى أبد الأبدية.

تم تقديم هذا البحث تحت عنوان 'تسميع القرآن' جلسة واحدة في معهد والي سنجو الإسلامي للبنات بجومبانج<sup>١</sup> كإحدى متطلبات التقدم لامتحان المناقشة واجتيازها، للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الدينية، قسم علوم القرآن والتفسير، بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والباحثة مدركة تماماً أن عملية إعداد هذا البحث وإنجازه ليست بالأمر الممتنع لولا توفيق الله سبحانه وتعالى، ثم مساعدة جهات مختلفة كانت لها الفضل في تحفيز الباحثة وتوجيهها ودعمها وإرشادها ومساعدتها للوصول إلى هذه المرحلة. لذا، وبكل احترام وتواضع وإخلاص، تعرب الباحثة عن امتنانها وأسمى آيات الشكر والتقدير لـ:

١. الأستاذ الدكتور الحاج مجتب الرحمن الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، الذي وفر فرصاً للدراسة خلال هذه الفترة.

٢. الدكتور ذكري نيريونا الماجستير، بصفته عميد كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية الذي أشرف على العملية الأكاديمية وضمان سيرها وفقاً لأنظمة الكلية ومعايير الجامعة.

٣. ريزا سافوترا الماجستير وحنفي الماجستير، بصفتهما رئيس وأمين قسم علوم القرآن والتفسير اللذان قدما التوجيه والموافقة على هذا البحث.
٤. بصري الماجستير، بصفته المشرف الأول على البحث، والذي بذل الكثير من الوقت لتقديم الإرشاد في شكل اقتراحات وتوجيهات وتحسينات للباحثة في أثناء كتابة هذا البحث.
٥. ريزا سافوترا الماجستير، كمستشار أكاديمي والمشرف الثاني على البحث، والذي قدم بدوره التوجيه الكامل من بداية تحديد العنوان إلى نهاية إنجاز هذا البحث.
٦. جميع الأساتذة في قسم علوم القرآن والتفسير على ما قدموه من علم خلال فترة دراسة الباحثة في القسم.
٧. جميع الأساتذة والموظفين في كليةأصول الدين والعلوم الإنسانية الذين سهلوا الإجراءات.
٨. رئيس مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية بنجماسين الذي قدم خدمات في استعارة الكتب التي احتاجتها الباحثة للبحث، وكذلك المجتمع الأكاديمي بأكمله في الجامعة الإسلامية الحكومية أتساري بنجماسين مما لا يسع ذكرهم جيعا.
٩. جميع الراعين والمشرفين على الحلقات والدروس في برنامج الخاص لإعداد العلماء، وخاصة الأستاذ نجيب إرشادي، بصفته مدير هذا البرنامج الذي سهل المنح الدراسية والتدريس حتى الآن.
١٠. أسرتي الغالية بأكملها، ولا سيما الوالدان. والدتي الحبيبة الحاجة ربيعة العدوية ووالدي العزيز الحاج بييجرمي اللذان لطالما دعموا وحفوا الباحثة بكل الحب والتشجيع.

١١. معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج، وخاصة جميع المستجبيين والمخبرين الذين دعموا

الباحثة لتتمكن من توفير البيانات التي تحتاجها لإكمال هذا البحث.

١٢. سعادة، الماجستير، لما بذلت من وقت وجهد في مراجعة وتصحيح بحث الباحثة.

١٣. وخاصة للشريك الأقرب محمد إرضى مولد النور، والصديقات: صفية أولياء، وخيرات الصالحة،

وأريستي جيتا باتارياني الذين لطالما قدموا التحفيز والدعم والتشجيع لتحقيق ما هو حلم

الباحثة، كذلك تقديم المساعدات في إنجاز هذا البحث.

٤. جميع الزملاء من طلبة البرنامج الخاص بإعداد وتأهيل العلماء وخاصة المجموعة ١٦، وجميع

الزملاء في قسم علوم القرآن والتفسير الذين قدموا الدعم والتحفيز المتبادل.

٥. جميع المشاركين في البحث وإنجازه الذين لا يتسع المجال لذكرهم فردا فردا.

٦. كما لا يفوّت الباحثة أن تتقدّم بآيات التقدير والامتنان لذاتها التي كافحت من أجل

الوصول إلى هذه المرحلة.

الحمد لله، حمداً كثيراً هو الذي وفقني في إتمام هذا البحث. ومع ذلك فإن الباحثة مدركة

تماماً أن هذا البحث بعيد كل البعد عن الكمال. راجية من الله - سبحانه وتعالى - أن تكون هذه

الكتابة نافعة وأمله أن تكون هذه الكتابة صدقة جارية للباحثة.

بنجرماسين، ٣٠ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

## **محتويات البحث**

أ .....	<b>صفحة الموضوع</b>
ب .....	<b>بيان لأصلية الكتابة</b>
ج .....	<b>دليل خالٍ من الاستنساخ</b>
د .....	<b>الموافقة</b>
ه .....	<b>تقدير لجنة المناقشة</b>
و .....	<b>مستخلص البحث</b>
ز .....	<b>إهداء</b>
ح .....	<b>كلمة الشكر والتقدير</b>
ك .....	<b>محتويات البحث</b>
<b>الباب لأول: المقدمة</b>	
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. تحديد المشكلة
٩.....	ج. أهداف البحث وأهمياته
١١.....	د. تعريف المصطلحات الإجرائية
١٢.....	هـ. الدراسات السابقة
١٦.....	و. خطة البحث

## **الباب الثاني: البحث النظري**

١٨ .....	أ. الإطار النظري.....
٢٩.....	ب. الإطار المفاهيمي.....
٤٦.....	ج. الإطار الفكري.....

## **الباب الثالث: منهج البحث**

٥٢.....	أ. نوع البحث ومناهجه.....
٥٤.....	ب. ميدان البحث وزمنه.....
٥٤.....	ج. ذاتي البحث وموضوعه.....
٥٧.....	د. البيانات ومصادرها.....
٦٠.....	هـ. أساليب جمع البيانات.....
٦٣.....	وـ. أساليب معالجة البيانات وتحليلها.....

## **الباب الرابع: نتائج البحث، تحليلها ومناقشتها**

٧٠ .....	أ. وصف موقع البحث.....
٩٣.....	ب. عرض نتائج البحث.....
١١٤.....	ج. تحليل نتائج البحث ومناقشتها.....

## **الباب الخامس: الإختتام**

١٣٦.....	أ. الخلاصة.....
١٣٧.....	بـ. الإقتراحات.....

المراجع

١٣٨

الملاحقات

١٤٣