

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

يعود الدافع وراء تطبيق تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج إلى عدة عوامل، منها شكاوى الطالبات من صعوبة حفظ القرآن وإدارة أوقاتهم بشكل جيد. إن تطبيق تسميع القرآن جلسة واحدة هو محاولة من معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج للتغلب على المشاكل التي تحدث. وتُسمى تسميع القرآن جلسة واحدة لأنه يتم في جلسة واحدة بشكل متواصل دون استراحة سوى للصلاة والطعام.

يقام تسميع القرآن جلسة واحدة في هذا المعهد الإسلامي سنوياً من ضمن سلسلة من الأنشطة التي تسبق حفل التخرج بالغيب. وهو مخصص للحافظات اللواتي أتمن حفظ ثلاثين جزءاً من القرآن الكريم واستوفينَ الشروط اللازمة للتخرج بالغيب. أما عن كيفية هذا التسميع، فيتعين على الخريجات إتمام تسميع ثلاثين جزءاً من القرآن خلال أربعة عشر ساعة. تسميع القرآن جلسة واحدة هو طريقة لمراجعة وتكرار حفظ القرآن الكريم والتي تهدف إلى تحسين جودة الحفظ. أما التسميع فهو نشاط يغيّر نمط حفظ القرآن بشكل فردي إلى نشاط اجتماعي، حيث أن هذا النشاط سيشمل الأشخاص من حوله. ومن حيث الجوهر، فإن تطبيق تسميع القرآن جلسة واحدة هو في الواقع تقييم للحافظات المتخرجات من معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج.

إن تطبيق تسميع القرآن جلسة واحدة في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجومبانج له أهداف كثيرة منها زيادة الحماسة والمثابرة على مواظبة حفظ ومراجعة القرآن، وتحسين جودة حفظ

القرآن، ومعرفة مدى جودة الحفظ وقراءة الايات التي حفظها الطالبات، كذلك معرفة وتقليل الأخطاء اللاواعية في كل من الحفظ والقراءة، والقدرة على إدارة الوقت وحسن تديره، وغيرها من الأهداف التي سيكون لها أثرها على خريجات هذا المعهد الإسلامي.

ب. الإقتراحات

إلى جميع حفاظ القرآن، استمروا في الاجتهاد والنضال لتحسين حفظكم للقرآن. فليس هناك أفضل الممارسات لإتقان وتحسين الحفظ سوى الاستقامة في المراجعة ومواظبته ثم التضرع إلى الله سبحانه وتعالى . ومن المأمول من عامة المجتمع أن يستكثروا من قراءة القرآن وتعاهده، حتى ينالوا من الله سبحانه وتعالى البركة في حياتهم.

وبالنسبة للقراء، من المأمول أن تضيف نتائج هذا البحث نظرة ثاقبة إلى المعرفة المتعلقة بتطبيق تسميع القرآن. إلى معهد والي سونجو الإسلامي للبنات بجوكير جومبانج، من المأمول أن يتم الاستمرار في تحسين هذا النشاط، ليس فقط مخصص للخريجات قيد التخرج من المعهد، بل يجب أن يكون هناك أيضًا أنشطة التسميع الروتينية المخصصة لخريجات المعهد للحفاظ على جودة حفظ القرآن وتحسينها.