

## ABSTRAK

**Hayati Saidah.** NIM. 170102071415. *Upaya Guru Membentuk Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Yavahut 1 Banjarmasin.* Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ardian Trio Wicaksono, S.Si,S.Pd,M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci :** Upaya guru, Kesiapan Belajar Siswa

Pentingnya kesiapan belajar siswa agar dapat memudahkan memahami materi secara maksimal. Kesiapan belajar sangatlah penting, seorang guru mampu memberikan dan mampu meupayakan agar disetiap pembelajarannya siswa sudah siap menerima pembelajaran itu, karena dalam kesiapan belajar siswa akan mudah memahami materi dan juga tujuan pencapaian pembelajaran. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui upaya guru membentuk kesiapan belajar siswa kelas IV di MI Nurul Islam Yavahut I Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam membentuk kesiapan belajar siswa kelas IV MI Nurul Islam Yavahut 1 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru MI Nurul Islam Yavahut 1 Banjarmasin. Penelitian ini pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitan upaya guru dalam membentuk kesiapan belajar siswa kelas IV di MI Nurul Islam Yavahut 1 Banjarmasin yaitu menarik perhatian siswa dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan. Memberikan motivasi dengan cara memberikan motivasi secara langsung. Memberikan apersepsi dengan cara menunjukkan benda nyata atau contoh konkret yang terkait dengan topik yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara menggunakan bahasa yang sederhana dan jelas, menggunakan gambar dan visualisasi, memberikan contoh kongkrit, memberikan kesempatan untuk diskusi, menggunakan teknologi. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam membentuk kesiapan belajar siswa kelas IV di MI Nurul Islam Yavahut 1 Banjarmasin meliputi mental dan kondisi fisik ada dua faktor : faktor internal dan faktor eksternal, sarana dan prasarana, lingkungan di sekitar kelas atau sekolah.