

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pembelajaran thaharah di kelas I Muallimin Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dominan menggunakan metode demonstrasi. Berdasarkan hasil penelitian di kelas I Muallimin Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru diketahui bahwa : Praktek wudhu di kelas satu ini, ustadz meminta santri untuk mempraktekkan satu persatu di tempat wudhu setelah ustadz mencontohkannya, lalu ustadz mengoreksi apabila ada santri yang berwudhu tidak mencapai batas-batas terkenanya air ataupun yang berwudhu dengan terburu-buru.

Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran thaharah tentang wudhu pada santri kelas I Muallimin di pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, mempunyai faktor pendukung meliputi lengkapnya fasilitas lingkungan pondok pesantren, latar belakang ustadz yang sesuai dan pengalaman lebih dari dua tahun, para musyrif (pengasuh asrama) yang mengawasi kegiatan santri sehingga secara tidak langsung pelajaran dikelas dapat dipraktekkan, dan tersedianya waktu yang mencukupi dalam proses pembelajaran serta melakukan praktek dihadapan ustadz. Faktor penghambat meliputi faktor santri itu sendiri dilihat saat pembelajaran maupun menunggu giliran praktek dan jumlah santri didalam kelas juga mempengaruhi efektifnya pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diteliti. Oleh karena itu, setelah menyelesaikan penelitian ini, peneliti memberikan saran dan semoga membawa dampak yang positif. Adapun saran ditujukan kepada:

1. Ustadz pemegang pembelajaran fikih

Hasil penelitian ini semoga bermanfaat sebagai referensi atau bacaan untuk mendidik dan mengajarkan santri di pondok pesantren bahkan di sekolah umum.

2. Para peneliti/akademisi

Dalam menambah pengetahuan tentang thaharah dan khazanah kepustakaan bacaan untuk mengembangkan penelitian atau karya ilmiah selanjutnya.

3. Bagi masyarakat

Dapat memperoleh informasi mengenai pembelajaran pendidikan islam mengenai thaharah dan dapat mendidik anak-anaknya di rumah.