

APPENDICES

Appendix I: Qur'an Translation

No.	Name of the Surah	Indonesian	English
1.	Surah An-Naml verse 28-30	(28) Pergilah dengan (membawa) suratku ini, lalu jatuhkanlah kepada mereka, kemudian berpalinglah dari mereka, lalu perhatikanlah apa yang mereka bicarakan. (29) Dia (Balqis) berkata, "Wahai para pembesar! Sesungguhnya telah disampaikan kepadaku sebuah surat yang mulia." (30) sesungguhnya (surat) itu dari Sulaiman yang isinya, Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.	(28) Go with this letter of mine and deliver it to them, then stand aside and see how they will respond. (29) The Queen announced, "O chiefs! Indeed, a noble letter has been delivered to me" (30) It is from Solomon, and it reads, In the name of Allah – the Most Compassionate, Most Merciful.

Appendix III: Students' Interview Responses

Wahyu Ramadani XC (S1)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	What do you think about the use of ICT in your English language class?	<p>Lebih memudahkan dalam pembelajaran, jadi pelajaran itu dapat lebih mudah dipahami. Jadi kita semakin mengerti apa yang guru jelaskan. Tentu juga dapat mempermudah kita untuk menerima materi atau menelusuri materi yang dicari (yang tidak dijelaskan guru di kelas).</p> <p>(And how has it influenced you your learning experience?) ICT lumayan berpengaruh, soalnya banyak yang bisa dipelajari misalnya dari aplikasi atau mencari situs-situs mencari materi agar lebih paham.</p>
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Hal positifnya bisa lebih mudah dalam menelusuri materinya, jadi kita lebih bisa mendalami materi yang kita cari.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Salah satu teknologi yaitu handphone, di dalam HP ada Google jadi lebih memudahkan kita untuk mencari materi-materi yang hendak kita pelajari dari sumber-sumber yang ada.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Lumayan nyaman, karena memudahkan kita dalam belajar agar lebih paham materi.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Biasanya kalau mau belajar meningkatkan bahasa Inggris, saya bisa membuka aplikasi TikTok untuk mendengarkan lagu atau di Spotify karena saya sering mendengarkan playlist bahasa Inggris. Jadi lumayan bisa bahasa Inggris meskipun sedikit.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in	Kalau disaat guru menjelaskan saya lebih memahami ketika gurunya tidak menggunakan teknologi. Kalau

	English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	menggunakan teknologi kita hanya mencari dan memahami materi dari ICT itu sendiri.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Sama-sama suka sebenarnya, tapi suka teknologi. Soalnya gurunya lumayan sering pakai LCD di kelas.

Avicena Syambudi XC (S2)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	What do you think about the use of ICT in your English language class?	Saya senang karena sekarang kita butuh teknologi dalam pembelajaran dan wajib. (And how has it influenced you your learning experience?) Memakai teknologi kita lebih dimudahkan untuk belajar bahasa Inggris.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Ada banyak sisi positifnya. Pakai teknologi lebih enak dan memudahkan, jadi tinggal searching aja di Google translate. Apalagi sekarang Instagram bisa diterjemahkan (translate button) walau pun masih kurang. Untuk hal negatifnya, ada kosakata buruk atau yang tidak pantas (dalam bahasa Inggris) yang saya jadi tau artinya.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Mungkin Google translate paling berguna, Instagram, dan TikTok. Tapi saya lebih sering buka Instagram sih, karena di Instagram tidak hanya bisa memilih bahasa Inggris tetapi bahasa lain juga ada. Nanti misalkan di translate button masih ngawur kadang saya cek sendiri di Google translate.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Harusnya sangat nyaman karena saya dulu belum bisa bahasa Inggris jadi saya kepo sama artinya. Kalau sekarang tinggal ketik atau difoto di Google

		translate. Jadi jauh lebih enak dan sangat memudahkan karena bahasa Inggris sangat berguna sekali.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Instagram sih, kadang saya juga buka YouTube nonton orang luar negeri uga jadi biar paham juga speaking dan pronunciation nya.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Kalau pakai ICT kan lebih instan, langsung aja dan kalau ada kesalahan langsung aja buka kamus online, kalau pakai kamus yang tebal kan agak susah carinya.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Karena zaman sekarang ada teknologi jadi harusnya lebih enak pakai ICT, tapi tetap aja kalau pakai buku tetap enak. Kalau pakai teknologi kadang kan masih ada kendalanya, jadi syukur aja kalau ada teknologinya.

Janatin Alfafa XC (S3)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	What do you think about the use of ICT in your English language class?	Kayak lebih mudah aja gitu, mudah dipahami, saat guru menjelaskan juga kita sulit memahami (traditional way) kalau pakai ICT kita lebih enjoy gitu, lebih enak, lebih nyaman. (And how has it influenced you your learning experience?) Lebih cepat belajar bahasa Inggris, kayak misalnya kita nonton konten-konten luar negeri pakai YouTube.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Positifnya kita bisa lebih mudah memahami dan tidak ribet, tinggal buka HP buka Google, buka aplikasi yang mungkin kayak translate gitu. Kalau negatifnya enggak ada sih.
3.	What types of ICT tools or	Kayak Google translate, Instagram,

	resources do you find most beneficial and why?	YouTube, TikTok. Youtube juga kan sekarang ada translate yang langsung (Subtitle nya ya)
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Biasa aja sih, kalau pakai teknologi kan ada LCD jadi kita tinggal duduk tinggal nonton jadi langsung tau, jadi guru gak perlu capek-capek menjelaskan dan menulis di papan tulis.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Seperti yang saya bilang tadi, misalnya kayak di YouTube cerita-cerita orang luar negeri gitu pakai subtitle. Kita jadi lebih paham, jadi kita lebih enjoy nonton dan paham pakai translate yang langsung ada dan gak perlu repot translate sendiri.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Ada perbedaannya, kadang kalau gurunya menjelaskan saya kurang paham (traditional) jadi kurang fokus. Sedangkan kalau pakai LCD kan kita lebih ke nonton sambil mendengarkan penjelasan jadi lebih fokus, belajar jadi lebih enak enggak ribut.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Sebenarnya suka dua-duanya, tapi kalau dua-duanya juga pasti ada kekurangan dan kelebihan. Jadi kalau pakai ICT kekurangannya guru itu jadi repot (listrik atau kabelnya), kalau lelebihannya kita lebih memahami materi karena di LCD ada gambar-gambar yang bikin jadi lebih enjoy.

Rizka Anisa XC (S4)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	What do you think about the use of ICT in your English language class?	Seru, tapi kadang-kadang gurunya kalau menjelaskan pakai bahasa Inggris ngomongnya cepat jadi kan susah dipahami, harusnya bisa lebih pelan. (And how has it influenced you your

		learning experience?) Kalau misalkan dikasih tugas bisa di translate pakai internet, Google translate.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Positifnya kayak bisa cari arti bahasa asing yang kurang dipahami. Kalau negatifnya ya jadi tau kata-kata kasarnya dalam bahasa Inggris.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Mungkin lebih ke aplikasi belajar, kayak Instagram, TikTok, Roboguru, Brainly biasanya di situ cari jawaban dari tugas.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Mungkin bisa membantu lebih nyaman pakai ICT daripada pakai buku aja, soalnya kalau pakai buku harus dibolak-balik dan itu jadi susah.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Lebih ke Google translate sih apalagi di situ langsung ada pronunciation nya jadi langsung jelas aksennya didengar. (apa ada lagi platform lain?) Terus ada Wattpad buat baca-baca cerita yang berbahasa Inggris.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Kalau di sekolah saya lebih paham gurunya menjelaskan biasa aja (traditional way of teaching), kalau di rumah pakai teknologi (HP).
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Saya lebih suka gurunya mengajar yang biasa aja soalnya kalau menjelaskan lebih detail gitu.

Ayu Roseulina M.P XC (S5)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	What do you think about the use of ICT in your English language class?	Menurut saya sih bagus, sekarang kan zaman semakin modern dan kita harus mengikuti perkembangan zaman. Terus kalau pakai ICT kan bisa ada gambar-gambar yang menarik jadi enggak bosan. (And how has it influenced you your learning experience?) Kalau pakai internet kan ada website-website untuk searching materi yang mau dicari jadi bahan belajar.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Kalau positifnya itu mungkin jadi lebih gampang untuk cari-cari yang kita belum tau, arti-arti bahasa Inggris yang belum tau. Kalau negatifnya ya kadang ada ketemu bahasa kotor yang kita ikut translate jadi ya agak aneh.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Kalau untuk aplikasi kayak TikTok, Twitter, Spotify, YouTube. Spotify paling untuk mendengarkan lagu saja.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Biasa aja sih. Tapi merasa terbantu buat belajar dari aplikasi dan website.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Menurut saya lebih ke Spotify, karena kita mendengarkan lagu dan kecanduan dengan lagu itu akhirnya kita mendengarkan terus lagu itu dan akhirnya kita ikutin lagu itu. Kemudian ada Brainly, Roboguru itu bisa dipakai untuk searching materi.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Menurut saya lebih paham yang tidak pakai teknologi, karena kalau pakai teknologi (internet) kan kadang cari jawaban soal dari orang lain belum tentu benar semua. Jadi lebih baik langsung tanya ke sumber terpercaya yaitu ibu gurunya kalau tanya jawaban.

7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Kalau saya dua-duanya sih, karena mengikuti zaman yang sekarang sudah pakai teknologi juga. Apalagi sekarang materi anak SMA jauh lebih ribet jadi perlu adanya teknologi.
----	---	--

Sinta Aulia Saputri XC (S6)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	What do you think about the use of ICT in your English language class?	Menurut saya itu hal yang bagus (And how has it influenced your learning experience?) kalau itu sih ya kita jadi lebih memahami materi bahasa Inggris dari aplikasi-aplikasi belajar bahasa Inggris yang ada.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Kalau positifnya sih lebih mudah dan enak aja belajar bahasa Inggris pakai teknologi. Untuk negatifnya biasanya kalau kita mendengarkan lagu kita ikuti tapi kita gak tau artinya jadi perlu di translate lagi.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Kalau saya lebih ke HP karena lebih gampang translate ke Google dan lebih gampang dibawa ke mana-mana.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman sih, soalnya bisa searching lewat Google kalau mau cari jawaban sama materi tambahan.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Kalau saya sih lebih milih dengerin temen soalnya lebih mudah paham. Kalau pakai aplikasi justru lebih susah, paling-paling Instagram aja.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Kalau pakai yang tradisional menurut saya lebih enak dipahami saat ibunya menjelaskan, kalau pakai ICT kan seperti harus memahami sendiri.

7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Tradisional, karena menurut saya lebih enak dijelaskan secara langsung dan lebih enak memahaminya.
----	---	--

Gabby Manalu XI IPA 2 (S7)		
No.	Interview Questions	Answer
8.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Kalau menurut saya lebih bersemangat gitu karena itu hal yang baru mungkin, karena biasanya kalau belajar pake cara tradisional kadang agak membosankan, mengantuk, dan banyak yang main-main gitu malahan. Terus kalau kita pakai ICT lebih seru dan bikin enggak mengantuk. (And how has it influenced you on your learning experience?) Jadi lebih seru aja belajarnya, gak mengantuk dan lebih seru aja.
9.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Menurut saya kalau positifnya lebih kayak sedikit lebih mudah memahami pelajaran. Terus kalau sisi negatifnya masih belum ada ya.
10.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Seperti computer atau laptop atau HP, karena saya bisa cari materi yang ada gambar-gambarnya gitu soalnya saya suka kalau belajar ada gambar-gambarnya.
11.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman aja, misal di rumah kadang sambil buka laptop santai-santai. (Are there specific challenges you face in this regard?) awal-awal ada, tapi kalau misal kita terus-terus kita lakukandi waktu luang, mungkin sudah tidak ada lagi.
12.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Kalau saya sih TikTok yak arena saya sering menggunakan TikTok. Pokoknya kalau apa-apa yang mau kita cari ada di situ (TT), dan juga ada video-video atau gambar-gambar yang menarik karena seperti yang saya bilang juga

		kalau saya suka yang ada visualnya. Kadang juga konten-konten bahasa Inggris masih ke beranda saya.
13.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Mungkin sedikit ya, kalo dari sekolah kan kita dijaelaskan oleh guru nah di sekolah ini saya rawan sekali mengantuk gitu, Cuma sedikit aja sih kadang agak berisik juga jadi kurang memahami. Kalau di rumah kan lumayan agak tenang, jadi saya bisa memahami lagi pakai HP atau laptop saya paham-pahami lagi.
14.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Karena kita di sekolah jarang pakai ICT di pelajaran bahasa Inggris ya, jadi dijelaskan seperti biasa aja gitu. Tapi suka juga kalau pakai ICT.

Ni Komang Ayu XI IPA 2 (S8)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Senang dan suka banget karena saya sendiri metoda belajarnya lebih ke audiotory, jadi suka kalau pakai audio atau mendengarkan kalo belajar. Kalau pakai audio lebih mudah diingat dan dipraktikkan untuk pengucapannya gitu. (And how has it influenced you on your learning experience?) Seperti yang saya katakana tadi metode belajar saya audiotory, jadi lebih mudah dipahami kalau mendengarkan dan kalau bahasa Inggris kan belajar cara pengucapannya juga jadi kalau pakai audio itu jadi lebih mudah dipraktikkan langsung. Jadi kalau merasa pengucapannya kurang bisa didengarkan lagi dan dipraktikkan lagi.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Kalau positifnya itu misalnya karena di sekolah tidak pakai HP sedangkan di rumah pakai HP, jadi saya buka-buka social media dan saya juga sengaja setting HP saya pakai bahasa Inggris supaya lebih terbiasa baca-baca bahasa Inggris. Kalau gabut juga biasanya

		dengerin lagu-lagu bahasa Inggris untuk mendengarkan pengucapannya. Kalau untuk sisi negatifnya pasti ada ya, karena kalau paka teknologi terus jarang baca buku. Dengerin lagu biasa juga pakai earphone ya, pas dipanggil orang tua jadi enggak kedengaran.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	HP karena banyak sekali fiturnya. Seperti yang saya bilang tadi itu karena saya suka mendengarkan, jadi di HP kan ada fitur-fiturnya jadi saya menggunakan itu untuk mendengarkan video-video berbahasa Inggris. Menggunakan HP juga lebih leluasa aja daripada pakai computer.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman banget karena tidak membosankan, kalau belajar di kelas kadang-kadang suka mengantuk. Terkadang saya malah pengen belajarnya pakai ICT aja supaya tidak membosankan dan bbisa sambil having fun. (Are there specific challenges you face in this regard?) kalau pakai HP kesulitannya paling saat tidak punya kuota ya, itu aja. Tapi kalau pakai ICT kayaknya belum menemukan kesulitannya.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Instagram, di sana banyak konten-konten edukasi untuk belajar bahasa Inggris seperti di reels itu.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Sadar, karena saat kelas X pernah menggunakan audio dan saya merasa belajarnya jadi seru dan langsung ingat materinya. Lain hal lagi kalau misalkan belajarnya disuruh baca sendiri justru malah saya tidak mengerti sama sekali materinya dan bosan. Tapi kalau belajarnya ditampilkan video atau audio belajarnya jauh lebih bisa diingat.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Kalau menurut saya dari lubuk hati yang paling dalam, saya lebih suka kalau gurunya menggunakan ICT karena tidak membosankan dan juga seru. Tapi cara belajarnya orang kan

		beda-beda ya, kalau saya itu suka yang mendengarkan jadi lebih prefer pakai ICT.
--	--	--

Viera Indriana XI IPA 2 (S9)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	I think I feel happy because kalau pakai ICT itu lebih menarik aja. Apalagi kalau misalkan di dunia digital itu lebih beragam ya, bisa pakai animasi bergerak bisa nonton video. Kalau misalkan cara traditional itu bosan sekali apalagi sekolah kan dari pagi sampai sore bikin ngantuk. Ditambah mata pelajarannya ada di jam terakhir itu yang membuat tidak bersemangat lagi sih. Kalau pakai ICT lebih ada suasana yang baru aja. (And how has it influenced you your learning experience?) karena kita dari dulu cara belajarnya pakai cara yang traditional dan baru pakai ICT di SMA ini.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Untuk yang positifnya sih lebih asik, tidak membosankan, dan lebih luas aja gitu wawasan yang kita dapat. Untuk negatifnya itu kalau di sekolah kita masih kekurangan alatnya, kadang juga ada yang error jadi lebih susah dan kurang aja untuk pakai ICT nya.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	HP karena sehari-hari lebih sering pegang HP dari pada laptop. Kalau pakai laptop atau computer itu tangannya agak kaku jadi lumayan males untuk cari-cari materi pakai laptop.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman sih karena enggak bosan, kadang kalau kelamaan juga mata jadi enggak nyaman dan capek. (Are there specific challenges you face in this regard?) kadang misal kita belum tau mau belajar apa terus kalau misalkan mau cari materi lewat laptop itu karena berbahasa Inggris jadi saya sendiri belum terlalu fasih, tapi kalau pakai HP bisa aja.

5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Menurut saya sih TikTok karena di dalam TikTok itu semuanya ada. Kalau Instagram saya pakai tapi jarang dibuka dan lebih sering pakai TikTok.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Perbedaannya sih kalau pakai yang tradisional itu kita cuma mendengarkan aja apa yang gurunya jelaskan, sedangkan kalau pakai ICT kan da gambar-gambar animasinya jadi seru dan enak aja jadi ada suasana yang baru.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	I prefer modern way, karena lebih asik aja. Kalau mengajarnya pakai tradisional lebih membosankan sih kalau menurut saya.

Ahmad Zailani XI IPA 2 (S10)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Kalau saya sih lebih senang karena itu mencoba sesuatu yang baru, soalnya dari SD sampai SMP kebanyakan gurunya pakai traditional way. (And how has it influenced you on your learning experience?) sekarangkan banyak teknologi yang canggih, lebih praktis, dan terlihat lebih keren jadi semangat belajarnya.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Bagi sayaa positifnya ICT membuat sesuatu lebih praktis dan belajarnya lebih seru. Kalau negatifnya belum ada.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	HP karena nyaman dibawa kemana-mana, tidak ribet dibandingkan kita mau belajar bahasa Inggris pakai laptop.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Kalau pakai rating saya beri rating belajar bahasa Inggris pakai ICT itu 9/10. (Are there specific challenges you face in this regard?)

5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Kalau menurut saya itu Duolingo karena membantu dalam belajar nahasa asing, ada juga TikTok, X.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Ada yaitu lebih ke bayangan, soalnya kalau pakai cara yang traditional cuma dijelaskan oleh gurunya dan kita disuruh membayangkan sendiri bagaimana situasinya. Sedangkan kalau pakai ICT gurunya bisa menyelipkan gambar-gambar, suaranya, jadi belajarnya seperti lebih realistis apalagi dengar audio percakapan orang Inggrisnya.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Tentunya pakai ICT, karena membuat kita ke era yang baru dan itu yang membuat perbedaan belajar orang zaman dulu dan sekarang.

Ahmad Wildyrino XI IPA 2 (S11)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Senang sih soalnya saya banyak belajar bahasa Inggris itu dari internet-internet kayak dari "meme", game, atau video-video YouTube jadi lebih senang pakai ICT. (And how has it influenced you on your learning experience?) karena saya orangnya malas belajar ya jadinya kalau lihat di YouTube atau Instagram itu lebih gampang lah karena banyak bercandaannya juga karena saya kurang suka kalau yang serius-serius belajarnya.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Positifnya sih kalau ICT gampang mencari materi, kadang lebih mudah dimengerti, terus juga bisa diulang-ulang kalau belum paham. Kalau negatifnya saya jadi ketergantungan pakai internet dan smartphome, jadi malas baca-baca buku, mendengarkan guru gitu jadi malas karena ketergantungan.

3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	HP sih, yaitu gampang di akses dan banyak guru atau tutor yang menjelaskan pelajaran itu lebih jelas di internet sih rata-rata.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman banget sih, kadang tidak harus menulis, tapi cuma mengandalkan ingatan aja. (Are there specific challenges you face in this regard?) kalau saya sih enggak ada kendala ya soalnya saya dari kecil sudah terbiasa memegang computer jadi lebih gampang gitu.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Kebanyakan sih dari Instagram ya, meme di Instagram kan banyak yang lucu-lucu, yang berbahasa Inggris banyak. Kadang-kadang di TikTok juga ada motivator-motivator dari orang luar negeri gitu saya suka dengerinnya. Guru bahasa Inggris saya dari TikTok juga ada. Kalau dari YouTube ada beberapa tapi kadang-kadang saya kurang paham karena kurang lebih pembelajarannya.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Perbedaannya sih banyak ya karena kalau pakai yang traditional kita kurang praktiknya, dalam keseharian bagaimana orang-orang barat berbicara kita kurang mengerti karena kan dari gurunya juga orang Asia itu sih perbedaannya. Gurunya juga kalau menjelaskan kadang-kadang pakai bahasa Indonesia gitu jadi aksennya beda, cara ngomongnya beda. Kadang-kadang juga pakai bahasa baku (English) jadi misalkan dipakai untuk ngobrol sama orang luar kan agak kaku. Saya juga kadang main OmeTV ketemu sama orang luar jadi malu mau ngobrol pakai bahasa baku, jadi aneh.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Lebih suka pakai yang modern sih karena kalau modern kita bisa lihat dari film-film dari lagu jadinya seru ya. Kalau bisa juga sambil ada praktiknya (speaking) seperti di kelas X dulu pernah praktik. Tapi karena sekarang jarang praktik jadi bahasa Inggris nya terbata-bata.

Dina Devina Amanda XII MIPA 1 (S12)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Menurut saya pribadi sih bagus ya, apalagi ICT ini kita tidak hanya memakai di lingkungan sekolah saja tapi di luar sekolah kita juga pakai (And how has it influenced you on your learning experience?) sangat berpengaruh karena misalkan guru di sekolah menjelaskan dan kita masih belum paham, jadi kita bisa mencari materi yang sama lewat HP/laptop atau di social media. Jadi kita terbantu dengan adanya ICT.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Untuk positifnya kita lebih mengetahui banyak website atau media-media pembelajaran online yang bisa membantu kita belajar bahasa Inggris. Juga HP kan bisa dibawa kemana-mana jadi kalau mau belajar bisa di mana aja. Kalau negatifnya misalkan kita lagi belajar nih pakai HP terus kita ke-distract sama notifikasi atau sesuatu hal lain yang ada di HP.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Kalau saya sih HP, seperti yang kita tahu sekolah memperbolehkan kita bawa HP dan guru juga memperbolehkan kita mencari informasi atau materi lewat HP tergantung materi apa yang dipelajari hari itu.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman banget karena kalau misalkan menggunakan cara traditional kan masih pakai kamus, dan mencari arti kata di kamus harus satu-satu mencari kata sesuai abjadnya. Tapi kalau pakai ICT kadang kita langsung bisa search aja di google entah itu di translate atau terjemahan yang lain dan itu lebih memudahkan. (Are there specific challenges you face in this regard?) enggak ada sih kak, paling masalah kuota/wifi aja.
5.	Are there any specific digital	Kalau untuk meningkatkan skill bahasa

	tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Inggris pasti ada ya misalnya seperti dari aplikasi DuoLingo, adalagi Instagram juga.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Perbedaannya mungkin kalau misalnya pakai cara traditional dan banyak siswa yang belum mahir berbahasa Inggris berarti kan mereka kalau mencari arti kata masih menggunakan kamus manual, itu masih perlu waktu kan,. Tapi kalau kita menggunakan ICT kita dapat dengan mudah menemukan apa yang kita inginkan. Langsung ketik hasilnya akan keluar.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Saya lebih suka kalau gurunya menggunakan ICT daripada yang traditional.

Khairunnisa XII MIPA 1 (S13)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Kalau menurut saya suka banget karena banyak aplikasi-aplikasi buat belajar, terus ada alat-alat teknologi kayak smartpone dan laptop. Saya lebih prefer pakai smartpone sih dan saya juga suka dengan hal yang berbasis teknologi karena di zaman globalisasi seperti sekarang banyak yang pakai teknologi. (And how has it influenced you on your learning experience?) Jadi saya sebagai pelajar kadang kalau belajar atau tidak ada gurunya ya cari materi sendiri di internet. Kalau belajar bahasa Inggris pun terbantu juga dengan adanya teknologi misalnya mencari arti kata yang tidak ada di kamus dan seperti apa pengucapan katanya.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Kalau sisi positifnya karena saya suka hal-hal yang berbau teknologi jadi saya lebih termotivasi lagi untuk belajar bahasa Inggris apalagi teknologi pada umumnya pakai bahasa Inggris jadi bisa improve kosakatanya. Terus

		<p>biasanya kalau motivasi belajar bahasa Inggris tinggi akhirnya alat teknologi seperti HP juga di setting pakai bahasa Inggris. Untuk sisi negatifnya misalnya pakai smarphone biasanya saat belajar akan ter-distract notifikasi chat atau yang lain. Apalagi kalau di kelas pas mata pelajaran bahasa Inggris belajarnya pakai HP, terkadang anak-anak yang lain ada yang buka TikTok. Jadi harus diperhatikan, diawasi supaya enggak buka yang lain selain yang diperintahkan miss nya.</p>
3.	<p>What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?</p>	<p>Contohnya smartphone soalnya banyak fitur-fitur atau aplikasi-aplikasi untuk belajar bahasa Inggris yang bagus, contohnya ada tiga aplikasi yang biasanya saya pakai ada Elsa Speak yang biasanya untuk melatih pronunciation, ada U-Dictionary berupa kamus online, terus ada aplikasi Cake di situ sudah ada kalimat jadi kita tinggal ikutin aja. Jadi kita benar-benar belajar cara pronunciation dan speaking, dari situlah skill bahasa Inggris kita jadi lebih improve. Meskipun saya masih belum banyak kosakata tapi setidaknya bisa sedikit-dikit bacanya.</p>
4.	<p>How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?</p>	<p>Suka banget dan nyaman banget karena dengan adanya teknologi bisa memudahkan kita yang tadinya harus buka kamus untuk mencari arti kata kalo dibantu pakai teknologi bisa lebih cepat cari artinya. (Are there specific challenges you face in this regard?) tentu ada, misalnya kayak aplikasi belajarnya yang berbayar apalagi kita kan masih sekolah jadi perlu aplikasi yang gratis aja dan nyaman digunakan sama siswa.</p>
5.	<p>Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?</p>	<p>Sama seperti yang saya bilang tadi yang tiga aplikasi itu, tapi lebih ke Elsa Speaking soalnya contoh kalimatnya ada, terus kalau misalnya kita salah ucapannya bisa langsung dibenerin,</p>

		<p>terus ada persentasi nilainya langsung, terus kalimat yang salahnya di mana itu dibenerin. Jadi aplikasi ini sangat membantu dan memotivasi buat belajar bahasa Inggris. Ada juga Instagram kadang lewat di beranda konten bahasa Inggris terus kadang saya simpan video materinya buat belajar, TikTok juga ada yang saya posting ulang biar videonya bisa saya lihat lagi terutama materi grammar dan beberapa aksen bahasa Inggris. Jadi dari situ tau kalau ternyata aksen bahasa Inggris itu tidak hanya American accent aja.</p>
6.	<p>Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?</p>	<p>Ada kak, kalo misalnya dulu cara mengajar tradisional kan masih pakai kamus dan saya kadang malas buka-buka kamus yang katanya banyak banget dan membuat saya mengerjakan tugas itu sampai satu jam dan itu memakan waktu yang lumayan lama. Kalau sekarang kan ada ICT atau smartphone jadi lebih enak, tinggal buka kamus online gak perlu cari satu-satu kayak pakai kamus biasa.</p>
7.	<p>Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?</p>	<p>Modern way atau pakai teknologi sih kak, karena kalau pakai modern way lebih memudahkan siswa walaupun ada negatifnya juga. Tapi tergantung siapa penggunanya kan kak, kalau misalnya teknologi itu saya gunakan buat belajar bahasa Inggris itu kan juga bisa mengimprove skill saya jadi lebih baik. Dulu waktu SMP kan merasakan juga gurunya masih pakai traditional way dan mengharuskan kita bawa kamus yang tebal dan itu berat. Jadi saya lebih suka gurunya pakai yang modern way.</p>

Sharma Ayu Setyaningsih XII MIPA 1 (S14)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	<p>How do you feel about the use of ICT in your English language class?</p>	<p>Saya merasa terbantu sih kakrena kalau misalnya tidak pakai teknologi jadi susah, jadi ribet sendiri. Kalau pakai teknologi kan jadi lebih simple seperti</p>

		tidak perlu bawa kamus yang berat kemana-mana. (And how has it influenced you on your learning experience?) karena kalau pakai teknologi kita bisa explore lagi kan dan memperdalam materi-materi yang dikasih guru di sekolah.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Kalau negatifnya sebenarnya banyak, contohnya seperti suka buang-buang waktu karena tertunda gara-gara kecanduan main HP, gampang terdistract kalau misalnya lagi ngerjain tugas. Kalau positifnya juga banyak contohnya seperti tadi, kita bisa explore lebih dalam materi yang dipelajari.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Kalau menurut saya lebih ke smartphone sama laptop, karena kalau smartphone bisa kita bawa ke mana-mana sedangkan kalau laptop kita cuma bisa pakai kerja, buat tugas seperti PPT dan segala macam, dan itu susah kalau misalnya kita bawa ke mana-mana.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman banget karena kalau pakai teknologi kan banyak kayak tempat untuk belajar bahasa Inggris online contohnya Instagram, aplikasi-aplikasi bahasa. (Are there specific challenges you face in this regard?) tantangannya mungkin kadang agak gptek aja kak.
5.	Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	Kalau saya pilih Twitter atau sekarang namanya X, Instagram, sama TikTok. Kalau di Twitter misalkan kita follow idol Korea biasanya postingan mereka kan ada translation Inggrisnya terus nanti dibaca dan di translate lagi ke bahasa Indonesia jadi bisa tambah-tambah vocab. Kalau di Instagram biasanya anak kecil ada bikin-bikin konten bahasa Inggris dan itu lebih mudah dipahami juga soalnya lebih simple.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional	Kalau itu kayaknya lebih gampang pakai teknologi, karena penjelasannya juga banyak di internet. Kalau pakai yang traditional kan kita cuma mendengarkan dari guru dan hanya

	teaching methods?	baca buku, sedangkan kalau pakai internet penjelasannya lebih banyak di referensi lain juga yang mana tidak dijelaskan oleh guru.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Kalau saya dua-duanya sih, tapi lebih ke teknologi karena banyak membantu pembelajaran dan tidak membosankan.

Nelsa Niswatun Hasanah XII MIPA 1 (S15)		
No.	Interview Questions	Answer
1.	How do you feel about the use of ICT in your English language class?	Senang sih kak jadikan kita tidak berfokus ke buku aja, jadi bisa cari informasi atau pelajaran melalui teknologi yang kita miliki. (And how has it influenced you on your learning experience?) karena dengan adanya teknologi kita dipermudah dalam pembelajaran.
2.	Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?	Sebenarnya positif maupun negatifnya teknologi itu tergantung dari kita mau dibawa kemana. Kalau misalnya dalam pembelajaran nih kita diperbolehkan menggunakan HP oleh guru yang bersangkutan aja selebihnya dikumpul untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan. Positifnya kita dipermudah dalam belajar dan lebih seru. Kalau negatifnya ya itu kadang apa yang diperintahkan buat dibuka malah buka yang lain.
3.	What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?	Ada HP, laptop, sama LCD karena kalau pakai HP aja susah dijelaskan. Sedangkan kalau pakai LCD kan semua bisa lihat satu arah, jadi enak juga bagi guru buat menjelaskan materinya atau memberi tugasnya.
4.	How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning?	Nyaman sih kak karena itu tadi kita dipermudah. (Are there specific challenges you face in this regard?) mungkin saat awal-awal pakai teknologi itu bingung masih belum tau cara kerjanya.
5.	Are there any specific digital	Biasanya pakai Duolingo, twitter,

	tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?	tiktok, instagram sama YouTube liat bagaimana caranya mereka ngomong.
6.	Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?	Kalau pakai yang traditional menurut saya ribet sih kak, kalau pakai teknologi kiat terbantu sedikit jadi lebih simple.
7.	Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?	Lebih suka pakai teknologi karena kita juga mengikuti perkembangan zaman, mendapat informasi yang banyak, apalagi pelajar juga harus tau banyak informasi supaya tidak ketinggalan zaman.

Appendix III: Teachers' Interview Responses

Mrs. Nurul Khofifah, S.Pd (T1)		
No.	Questions	Answer
1.	In your opinion, how has the integration of ICT enhanced or influenced the learning experience for students in your English language classroom? (Menurut ibu, bagaimana integrasi ICT dapat meningkatkan atau mempengaruhi pengalaman belajar bagi siswa di dalam kelas bahasa Inggris?)	We can improve learning efficiency, encourage active student participation, and engage them in classroom activity to get them interested.
2.	How does their feedback/reaction influence your perception of ICT in the classroom? (Apakah umpan balik dari mereka mempengaruhi persepsi ibu dalam penggunaan ICT di kelas?)	Judging from their reaction, yes it is. Their reaction during teaching process makes me feel challenged to give more to my students.
3.	How do you believe ICT contributes to the development of essential language skills such as listening speaking, reading, and writing in English? (Menurut ibu bagaimana kontribusi ICT dalam mengembangkan kemampuan dasar bahasa Inggris seperti <i>listening, speaking, reading, dan writing</i> ?)	Of course, I really believe that ICT contributes to development of essential language skills especially in my successful experience about caption in Instagram. It will improve their writing skill
4.	Can you share examples of positive outcomes or success stories you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom? (Bisakah ibu memberikan contoh hal positif atau pengalaman baik yang ibu terima sebagai hasil dari mengintegrasikan ICT di dalam kelas?)	The material is about caption text in twelve grades, so they choose Instagram for post photo and caption as an assignment. Usually, I never ever give them homework. But after I used this ICT, they wanted more about assignments and homework. I think that was my success experience using ICT in my English language learning
5.	Can you share examples of negative outcomes you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom? (Bisakah ibu membagikan contoh	It's likely when students use phone in school. Sometimes when they're asked to bring phone into classroom, they use it inappropriately such as playing the game during teaching and learning activities, or

	hal negative yang ibu terima sebagai hasil dari mengintegrasikan ICT di dalam kelas?)	LCD projector that I want to use isn't available at that time. That is why I often ask students to bring their phones into classroom as tools for teaching.
6.	What specific obstacles do you encounter when using ICT for language instruction? (Hambatan apa yang ibu alami ketika menggunakan ICT di dalam kelas?)	Some of them don't have IG account, may be about signal to post, about their gadget. For some reason, my solution is, make an account helped by their friend. About the signal, they can post around our school with wi-fi. Also, they can borrow their friend's phone.
7.	How do you manage the balance between traditional teaching methods and integrating ICT tools to ensure effective language learning outcomes? (Bagaimana cara ibu mengimbangi antara mengajar tradisional dengan menggunakan ICT untuk memastikan hasil belajar bahasa yang efektif?)	I still ask them to use dictionary book instead Google translate (Grammar translation method and cooperative learning) with using handphone in classroom. Jadi ketika mereka tidak saya sarankan membawa HP, saya akan menjelaskan materi seperti biasa menggunakan textbook. Karena ketika kita pakai ICT ataupun tidak, penjelasan dari kita mengenai materi itu masih dibutuhkan siswa apalagi masing-masing siswa punya background yang berbeda-beda.
8.	How would you suggest ensuring that all students have equal access to and benefit from the use of ICT in English language learning? (Apa saran dari ibu untuk memastikan semua murid memiliki hak yang sama dalam akses dan keuntungan ICT dalam pembelajaran Bahasa Inggris?)	Bring your phone, use it appropriately, and with smartboard, teaching and learning activities can make comfort to study for ICT.

Ms. Wiwik Ardiani, S.Pd (T2)		
No.	Questions	Answer
1.	In your opinion, how has the integration of ICT enhanced or influenced the learning experience for students in your English language classroom?	Pembelajaran bahasa Inggris yang menggunakan ICT dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam penggunaan ICT. Selain itu siswa juga dimudahkan untuk mengakses beberapa kata untuk mengetahui artinya. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, siswa akan lebih banyak menemukan contoh-contoh text,

		expression, dan lain-lain. Dengan ICT siswa juga terbantu menyelesaikan tugas-tugas dengan lebih kreatif.
2.	How does their feedback/reaction influence your perception of ICT in the classroom?	Dari pengalaman mengajar bahasa Inggris di kelas, siswa cenderung lebih senang belajar menggunakan ICT dibanding hanya dengan menggunakan buku saja. Karena menurut mereka, belajar English dengan komputer dapat membantu mereka lebih cepat serta lebih mudah dalam menyelesaikan tugas.
3.	How do you believe ICT contributes to the development of essential language skills such as listening speaking, reading, and writing in English?	Kontribusi dalam pengembangan keterampilan siswa dapat dilihat dari mendengarkan video atau mendengarkan audio. Dari cara tersebut siswa akan dilatih untuk mendengarkan kemudian menulis kalimat yang mereka dengar, setelah itu siswa akan dengan mudah mencari arti kalimat yang mereka tulis.
4.	Can you share examples of positive outcomes or success stories you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom?	Contohnya dalam membuat sebuah INVITATION, siswa bisa lebih kreatif untuk mengkreasikan penulisan undangan tersebut. Selain itu juga siswa bisa meletakkan gambar-gambar yang menarik pada undangan tersebut.
5.	Can you share examples of negative outcomes you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom?	Kesulitan yang ditemui ada pada beberapa siswa yang masih kurang mampu menggunakan computer sehingga membuat mereka belum maksimal dalam penyelesaian tugas-tugas seperti membuat design undangan (INVITATION) mengirim surat elektronik (email).
6.	What specific obstacles do you encounter when using ICT for language instruction?	Lebih ke waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan ICT karena menggunakan ICT juga memerlukan persiapan. Belum lagi kalau alat yang mau dipakai ternyata masih dipakai oleh guru lain, jadi kan kita harus punya plan lain untuk mengatasi itu.
7.	How do you manage the balance between traditional teaching methods and integrating ICT tools	Tetap membawa siswa ke perpustakaan untuk memahami beberapa materi English dan memberitahukan kepada mereka

	to ensure effective language learning outcomes?	bahwa buku merupakan salah satu sumber ilmu. Siswa juga sesekali dibawa untuk melihat-lihat alam sekitar dan dijelaskan kembali kepada mereka bahwa tugas yang berkaitan dengan lingkungan hanya bisa diselesaikan dengan cara turun langsung ke lapangan.
8.	How would you suggest ensuring that all students have equal access to and benefit from the use of ICT in English language learning?	Membawa mereka ke ruang pertemuan karena di sana ada smartboard yang bisa mereka gunakan untuk belajar.

Mrs. Nia Damayanti, S.Pd (T3)		
No.	Questions	Answer
1.	In your opinion, how has the integration of ICT enhanced or influenced the learning experience for students in your English language classroom?	I usually use ICT in my learning process such as using Quizziz and Canva or any game online like Worldwall, tapi yang sering itu pakai Quizziz kalo mau kasih pertanyaan. Untuk materinya saya jelaskan pakai Canva yang mana mau dipelajari. Ketika saya mengajar pakai ICT mereka lebih senang, karena lebih banyak warna dan gambar jika dibandingkan pakai buku biasa.
2.	How does their feedback/reaction influence your perception of ICT in the classroom?	If we compare the traditional way to modern way of teaching, I notice that the students tend to enjoy learning whenever I use ICT. Based from their reaction, it is good to use ICT actually. Apalagi guru dituntut untuk up to date. Ditambah juga dengan aplikasi-aplikasi belajar yang semakin banyak, jadi kita sebagai guru juga dimudahkan untuk mengajar. Apalagi kalau masalah pronunciation, kita yang bukan native speaker kadang susah mengucapkan yang pas. Jadi dengan adanya ICT itu sangat membantu sekali.
3.	How do you believe ICT contributes to the development of essential language skills such as listening, speaking, reading, and writing in English?	ICT is so important in our learning process, why? For instance is listening skill. In order to teach this skill, I need ICT tool like speaker. The fact that I'm not a native speaker of English, teaching

		listening without speaker is challenging and I cannot teach it very well. Teaching listening in traditional way requires us to read but sometimes I face slip of the tongue or some words that I cannot pronounce properly. If we use ICT we can give them audio of native speakers that we can get through browsing in internet.
4.	Can you share examples of positive outcomes or success stories you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom?	Based on my experience when I teach in traditional way, sometimes they do not comprehend what I explain just by using textbook, they tend to be bored, and disremember the topic easily. However, when I tried to present the material using Canva with its “uniqueness” they could find it interesting and remember the topic when I asked them on the next meeting. I think the purpose of learning could be archived when we use ICT, and the learning classroom could be more interesting.
5.	Can you share examples of negative outcomes you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom?	It starts with myself sometimes I’m lazy to use ICT because even though ICT helps us in teaching, but it is not that simple. We need to consider the time allocation for which topic that requires ICT the most, we need to prepare the tools if they are available. In comparison, teaching in traditional way does not require those tools as long as we are familiar with the topic. In order to overcome it, I must fight myself and familiarize my students with ICT. If the tools such as LCD or speaker are not available at that moment, I simply order my students to go to meeting room.
6.	What specific obstacles do you encounter when using ICT for language instruction?	Since we are living in a village, internet signal is one of the obstacles we encounter here. The trouble in connected the Wi-Fi due to the weather or when the electricity is running out, speakers that I often use can be gone and used by other teacher without asking my permission.
7.	How do you manage the balance between traditional teaching methods and integrating ICT tools	Like what said before, I think it depends on my material itself. For example the topic was about narrative text, I presented

	to ensure effective language learning outcomes?	it using Canva and when they didn't understand the about the topic I would explain to them again. Using ICT doesn't mean that we just give the students about a certain topic and then display the material without explanation. It is not, I mean we could use ICT to help us teaching English and in the same time we explain them about that topic.
8.	How would you suggest ensuring that all students have equal access to and benefit from the use of ICT in English language learning?	First of all we need to provide the tools in school, if the tools are not available for example like speaker, we need to have initiative for providing for ourselves because I want to give the best for my students. In addition, at least they have smartphone to provide them in learning with ICT.

Appendix IV: Interview Questions

Interview Sheet – Teacher

1. In your opinion, how has the integration of ICT enhanced or influenced the learning experience for students in your English language classroom?
2. In your experience, how does their feedback/reaction influence your perception of ICT in the classroom?
3. Can you share examples of positive outcomes or success stories you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom?
4. How do you believe ICT contributes to the development of essential language skills such as listening, speaking, reading, and writing in English?
5. Can you share examples of negative outcomes you have observed as a result of integrating ICT tools in your classroom?
6. What specific obstacles do you encounter when using ICT for language instruction?
7. How do you manage the balance between traditional teaching methods and integrating ICT tools to ensure effective language learning outcomes?
8. How would you suggest ensuring that all students have equal access to and benefit from the use of ICT in English language learning?

Interview Sheet – Students

1. What do you think about the use of ICT in your English language class? And how has it influenced your learning experience?
2. Can you share specific instances where technology has positively or negatively impacted your understanding and engagement with English lessons?
3. What types of ICT tools or resources do you find most beneficial and why?
4. How comfortable do you feel using technology as a part of your language learning? Are there specific challenges you face in this regard?
5. Are there any specific digital tools or platforms do you believe would further enhance your English skill?
6. Have you noticed any differences in your understanding or interest in English when ICT is used compared to traditional teaching methods?
7. Do you prefer the teacher teaching English with traditional way of teaching to modern way (using ICT equipment)? Why?

Appendix V: Sarana & Prasarana Sekolah



a. Students

Kelas	Jumlah siswa
Kelas X	213
Kelas XI	193
Kelas XII	171
Total:	577 siswa

b. Facilities





Rombongan Belajar	: 18
Ruang Kelas	: 22
Laboratorium	: 4
	<ul style="list-style-type: none"> a. Laboratorium Biologi 1 b. Laboratorium Fisika 1 c. Laboratorium Bahasa 1 d. Laboratorium Komputer 2
Perpustakaan	: 1
LCD Projector	: 15
Akses Internet	: Wi-Fi (100 Mbps)

APPENDIX VI: Consultation Notes**THESIS CONSULTATION NOTES****ADVISOR : HJ. NANI HIZRIANI, MA**

DATE	NOTES	SIGN
06/11/2023	- Revise chapter I, II, II -	
02/04/2024	- Relate your findings to your chapter II - Make sure you have the theory that support your discussions - Include all instrument - Make sure the conclusion align with findings and discussions	

THESIS CONSULTATION NOTES

ADVISOR : HIDAYAH NOR, S.Pd., M.Pd

DATE	NOTES	SIGN
22/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Modify the word diction research objective - Revise chapter II of the italic words - Revise previous study paragraph and research gap between the previous study to present study - Change chapter III tense into past tense - Chapter III participants should be clear enough to describe which grade they are in - Make sure research instrument could answer research questions 	
03/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revise chapter IV findings to display the data into detailed paragraph and ensure to enclose the participants' responses - Revise chapter IV discussions and link it to the previous studies - Concise chapter V conclusion 	
17/05/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revise chapter IV - Concise chapter V conclusion 	
20/05/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Modify findings and discussion on teachers' difficulties 	

APPENDIX VII: Seminar Consultation Notes



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 November 2021

Judul Proposal Skripsi : Students & In-service Teachers Perceptions of Using ICT in Teaching English at SMAN 1 Angsana

Nama Penyaji /NIM : Junita Pitri/170102030173

Dosen Pembimbing : Hj. Nani Hizriani, MA
Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd

Ruang Seminar : Via Google Meet

Alamat Rumah : Ds. Bayan Sari, Dusun I, RT.06, Kec. Angsana, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Penanggap Utama : Elma Fitriani

Penanggap Umum : 1. St. Maulina
2. Karimah

Banjarmasin, 19 November 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Nani Hizriani, MA
NIP.197711272003122001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd
NIP. 201701017

Moderator,

Muhammad Rifqy Rujani
NIP.-



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Junita Pitri
2. N I M : 170102030173
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : Students & In-service Teachers Perceptions of Using ICT in Teaching English at SMAN 1 Angsana

5. Dosen Pembimbing : Hj. Nani Hizriani, MA
: Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Elma Fitriani: It is better if the researcher could write down her reason why does she choose the topic of her research in the Background of Study.	1.	Hj. Nani Hizriani, MA: a. It is expected to be clearer/specific about the perception in the research, what kind of perception that the researcher wants to investigate whether it is the perception about the behavior, the attitude or the other kind. b. It is better if the researcher could add some of the usage or the implementation of using ICT in teaching English, particularly to English Education Department. c. The researcher could consider if the instruments in the research is enough or it could be added another instrument to promote the research.
2.	Karimah: It is better if the researcher could add the page of the source in innote. In the Background of Study, the researcher could include the Previous Study so it could make the Background of Study clearer.	2.	Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd a. The verse of Qur'an in the Chapter I could be replaced by another verse of Qur'an to technology related or the hadits that is specifically related to technology. b. The researcher is expected to explain why students & teachers should need to be investigated in this research. The researcher needs to explain that in the background of study. c. The Definition of Key Terms of In-service teachers, students, and perception need to be clarified specifically because they are still in common definition d. In Chapter II, especially in theoretical description, the researcher needs to clarify the theory that relates specifically to her research. The dots need to be replaced by numbers to show the points. Also, the definition of "confidence" in point 3, needs to clarify what kind of confidence that the



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

	<p>researcher means to.</p> <p>e. In Chapter III, especially in research design, the researcher needs to jot down which expert's theory that she will use and follow and she needs to consider if it is suitable for her research.</p> <p>f. The data could have written down in paragraph, no need to use numbers.</p> <p>g. For the data analysis, the researcher needs to reconsider if the theory that she uses in that part is suitable enough to be done using descriptive qualitative method.</p>
--	--

Banjarmasin, 19 November 2021
Moderator,

Muhammad Rifqy Rujani, M.Pd

APPENDIX VIII: Surat Izin Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 ANGSANA

Akreditasi A Nilai 92 Tahun 2019
NPSN : 30303660 NSS : 302151304001

Jl. Propinsi KM. 194 Desa Karang Indah Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu Kalimantan Selatan KP. 72276
Website : <http://smansahebat.sch.id> Email : sman1_angsana@yahoo.co.id / sman1angsana@gmail.com

SURAT IZIN

Nomor : 421.3/085-U/SMAN.1-Ang/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maryudi, S.Pd**
NIP : 19730706 199802 1 006
Pangkat/Gol : Pembina /IVa
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Angsana

Menyatakan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Junita Pitri**
NIM : 170102030173
Tempat Tanggal Lahir : NTB, 12 Juni 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Study : Tadris Bahasa Inggris

Untuk melakukan Penelitian Ilmiah dalam rangka Pengumpulan data Data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

“STUDENTS & IN-SERVICE TEACHERS’ PERCEPATAN OF USING ICT IN TEACHING ENGLISH AT SMAN 1 ANGSANA”

Selama 2 (Dua) bulan dari tanggal 01 Januari 2024 s.d 01 Maret 2024

Demikian Surat Izin ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Angsana, 26 Februari 2024
Kepala Sekolah,

Maryudi, S.Pd
Pembina /Guru Madya
NIP. 19730706 199802 1 006

APPENDIX IX: SK Pembimbing Skripsi

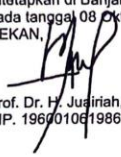


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 178 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Hj. Nani Hizriani, MA.
NIP/NUP : 197711272003122001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701017
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Junita Pitri
NIM : 170102030173
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : Students & In-Service Teachers Perceptions Of Using ICT In Teaching English At SMAN 1 Angsana
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Oktober 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Jusiriah, M.Pd.
NIP. 196701061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Appendix X: Others



CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Junita Pitri
2. SRN : 170102030173
3. Place, Date of Birth : NTB, 12 Juni 1999
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Bayan Sari, Dusun I RT 006
6. Phone Number : 0823-5312-9358
7. Email Address : junitapitri12@gmail.com
8. Organization/Work Experience : LiDS Educia
9. Academic Achievement :-
10. Non-Academic Achievement :-
11. List of Science Works :-

Banjarmasin, 22nd May 2024

Junita Pitri