

تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات للصف السابع في مادة  
اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد : غستي فطري خيرينا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/٢٠٢٤ هـ

تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات لصف السابع في مادة  
اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

غستي فطري خيرينا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي

اسم بالكامل : غستي فطري خيرينا  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣  
الكلية : التربية والتعليم  
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع

"تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات لصف السابع في مادة اللغة العربية  
من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في  
المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، و لن تكون  
المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين .

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجريني أحد على ذلك .

بنجرماسين، ٨ مارس ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-209/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gusti Putri Khairina  
NIM : 200101020013  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi:

تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات للصف السابع في مادة اللغة العربية من المدرسة  
المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Ketua Prodi PBA,

  
  
Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات لصف السابع  
في مادة اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين

الطالبة : غستي فطري خيرينا  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي التي أعدته الطالبة: غستي فطري خيرينا/٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣،  
وافق المشرف ألى تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين،

المشرف

  
الأستاذ الدكتور أحمد مرادي

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات للصف السابع في مادة اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين، الذي كتبها غستي فطري خيرينا، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠١٣. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في

اليوم : الأربعاء  
التاريخ : ٥ يونيو ٢٠٢٤  
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٢,٠٧ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين  
  
الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي (رئيس)	١. 
٢	الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير (عضوا)	٢. 
٣	الدكتورة هوية نور الماجستير (عضوا)	٣. 

## مستخلص البحث

خيرينا، غستي فطري. ٢٠٠١.١٠.٢٠٠١٣. تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات للصف السابع في مادة اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي. ٢٠٢٤.

### الكلمات المفتاحية : تحليل الفروق، أساليب التعلم، مادة اللغة العربية

أسلوب التعلم هو سلاح نجاح الطلبة في دراستهم. تبحث هذه الدراسة في فروق أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات في الصف السابع في مدرسة متوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين في مادة اللغة العربية. في الفصل يوجد ١١ طالبًا و١٨ طالبة. تجمع هذه الدراسة بين المنهج الكمي والنوعي، حيث تتكون العينة من ٢٩ شخصًا، وتم اختيار ٦ أشخاص (٣ طلاب و٣ طالبات) كعينة للدراسة. تم جمع البيانات الكمية من خلال الاستبيانات والملاحظة والمقابلات والتوثيق. يظهر أسلوب التعلم السمعي للطلاب في قراءة النصوص بصوت عالٍ وتكرار الحفظ شفهيًا. وأما الطالبات التي لديها أسلوب السمعي يحفظ بالحفظ إلى أغانٍ والدراسة أثناء الاستماع إلى الموسيقى. يتجلى أسلوب التعلم البصري للطلاب من خلال استخدام وسائل متعددة وأما الطالبات ركزت على قراءة الكتب المدرسية. تظهر الطالبات التي لها أسلوب التعلم الحركي نشاطًا بدنيًا أثناء الدراسة، مثل المشي داخل الفصل واستخدام الجسم كأداة للتعلم. على الرغم من امتلاكهم أسلوب التعلم الحركي، تكون كتابات الطالبات أفضل مقارنة بالطلاب الذين لديهم أسلوب تعلم المختلفة. تظهر نتائج هذه الدراسة وجود اختلاف في أساليب التعلم بين جميع المشاركين، ولكنها لا تظهر اختلافًا كبيرًا بين أساليب التعلم لدى الطلاب والطالبات.

## ABSTRAK

Khairina, Gusti Putri. 200101020013 *Perbedaan Gaya Belajar Antara Siswa dan Siswi Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTsN 2 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

---

---

**Kata Kunci:** analisis perbedaan, gaya belajar, pelajaran bahasa arab

Gaya belajar adalah senjata bagi siswa untuk meraih kesuksesan dalam studinya. Laki-laki dan perempuan diberikan akal untuk hidup di dunia menjadi seseorang yang berperilaku yang baik dan benar. Dengan perbedaan struktur otak yang ada pada laki-laki dan perempuan, tentu terdapat perbedaan gaya belajar yang terlihat pada saat belajar. Penelitian ini menjelaskan perbedaan gaya belajar antara siswa dan siswi kelas 7 di MTsN 2 Banjarmasin pada mata pelajaran Bahasa Arab. Meski siswa laki-laki hanya berjumlah 11 orang dan siswi perempuan sebanyak 18 orang, perbedaan aktivitas selama pembelajaran menjadi sorotan. Metode yang digunakan penelitian kombinasi dari kuantitatif dan kualitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 29 orang dan sampel penelitian sebanyak 6 orang yang terdiri dari 3 siswa dan 3 siswi. Data kuantitatif diambil dengan penyebaran angket gaya belajar dan observasi. Sedangkan data kualitatif diambil dengan wawancara dengan guru dan siswa, dan dokumentasi. Gaya belajar auditori siswa tercermin dalam kecenderungan membaca teks dengan suara nyaring dan mengulang hapalan secara lisan. Sementara itu, siswi dengan gaya belajar auditori mengubah hapalan menjadi lirik lagu agar lebih mudah diingat dan belajar sambil mendengarkan musik. Gaya belajar visual siswa terwujud melalui penggunaan berbagai media, mencakup tulisan di papan tulis, menonton video berbahasa Arab, dan mengingat gambar pada buku pelajaran. Di sisi lain, siswi dengan gaya belajar visual lebih fokus pada membaca buku teks. Sementara itu, siswi dengan gaya belajar kinestetik menunjukkan keaktifan fisik saat belajar. Mereka cenderung berjalan kesana kemari di dalam ruangan dan menggunakan tubuh sebagai alat belajar. Meskipun memiliki gaya belajar kinestetik, tulisan siswi tersebut lebih baik daripada informan laki-laki yang memiliki gaya belajar berbeda dengannya. Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan di antara seluruh informan tetapi tidak menunjukkan adanya perbedaan gaya belajar antara laki-laki dan perempuan.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. الحمد لله على رحمته ونعمه وتوفيقه وهدايته. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آل سيدنا محمد صلاة تنجيننا بها من جميع الأهوال والآفات وتقضي لنا بها جميع الحاجات وتطهرنا بها من جميع السيئات وترفعنا بها عندك أعلى الدرجات وتبلغنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات في الحياة وبعد الممات. بإذن الله عز وجل تمت كتابة هذا البحث العلم بموضوع: "تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات للصف السابع في مادة اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين". تأليف هذا البحث العلمي للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذه نتائج البحث ترحى أن يزيد المعرفة والعلوم خصوصا في مجال التعليم.

أقول شكرا كثيرا على الدعم الذي قد أعطيتكم إليّ أثناء كتابة هذا البحث العلم. وخصوصا، أقول شكرا كثيرا إلى:

١. إلى والديّ أُمي وأبي الذي قد دعا لي في أي وقت كان. شكرا كثيرا على حضوركم في حياتي. لعل جزاكما الله خيرا في الدنيا والآخرة.

٢. مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الأستاذ الدكتور الحاج  
مجيب الرحمن.
٣. عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الحاج  
حمدا الماجستير.
٤. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية  
الحكومية بنجرماسين حسب الله الماجستير.
٥. مشرفي في كتابة هذا البحث العلمي الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الذي قد  
يرشدني منذ أول كتابة هذا البحث العلم إلى آخره.
٦. رئيس المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين رضوانشاه الماجستير وجميع  
المدرّسين والمدرّسات فيها.
٧. وجميع أصحابي الذي أحببتهم في حياتي. اسمكم دائما يكتب بشكل في قلبي،  
لعل الله يسعدكم دائما كما تسعدوني كل يوم.
- عرفت الكاتبة أن هذا البحث العلم كثير فيها النقصان، فبذلك ستقبل الكاتبة النقد  
والاقتراحات من أجل تحسين هذا البحث العلم.

١ ذوالقعدة ١٤٤٥ هـ

بنجرماسين، ١٠ مايو ٢٠٢٤ م

الكاتبة

## محتويات البحث

الموضوع الصفحة

### الباب الأول

#### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. التعريف الإجرائي ..... ٦
- ج. أسئلة البحث ..... ٨
- د. أهداف البحث ..... ٨
- هـ. أهميات البحث ..... ٨
- و. الدراسات السابقة المناسبة ..... ١٠
- ز. هيكل البحث ..... ٢١
- ح. هيكل الكتابة ..... ٢٢

### الباب الثاني

#### الدراسات النظرية

- أ. المراجعة النظرية و الإطار الذهني ..... ٢٤

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٤٣
- ب. تصميم البحث ..... ٤٥

٤٦	ج. ذات البحث وموضوعه
٤٩	د. بيانات ومصادرها
٥٠	هـ. تقنية جمع البيانات
٥٦	و. تقنية تحليل البيانات
٦٢	ز. تقنيات صحة البيانات

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها

٦٣	أ. وصف موقع البحث
٦٩	ب. عرض البيانات
٨٣	ج. تحليل البيانات

## الباب الخامس

### الخاتمة

٩٨	أ. نتائج البحث
٩٩	ب. الاقتراحات
١٠٠	قائمة المراجع
١٠٨	الملاحق
١٣٧	سيرة ذاتية للكاتبة

## قائمة الجداول

- الجدول ١ الفروق بين المفكر المتباعد والمتقارب. ..... ٣٨
- الجدول ٢ أسئلة المقابلة للمخبرين..... ٥٦
- الجدول ٣ نبذة المدرسة العامة ..... ٦٣
- الجدول ٤ الرؤية والرسالة ومؤشرة الرسالة والقيمة المطورة ..... ٦٦
- الجدول ٥. بيانات حالة المدرسين درس اللغة العربية..... ٦٧
- الجدول ٦. بيانات حالة الطلبة ..... ٦٨
- الجدول ٧. نسبة مئوية من نتائج استبيان المخبرات..... ٦٩
- الجدول ٨. نسبة مئوية من نتائج استبيان المخبرين..... ٧٠
- الجدول ٩. نسبة مئوية من نتائج ملاحظة المخبرين..... ٧١
- الجدول ١٠. نسبة مئوية من نتائج ملاحظة المخبرات ..... ٧١

## قائمة الرسوم البيانية

الرسم البياني ١ هيكل البحث ..... ٢٢