

مستخلص البحث

خيرينا، غستي فطري. ٢٠٠١.١٠.٢٠٠١٣. تحليل الفروق في أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات للصف السابع في مادة اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي. ٢٠٢٤.

الكلمات المفتاحية : تحليل الفروق، أساليب التعلم، مادة اللغة العربية

أسلوب التعلم هو سلاح نجاح الطلبة في دراستهم. تبحث هذه الدراسة في فروق أساليب التعلم بين الطلاب والطالبات في الصف السابع في مدرسة متوسطة الحكومية ٢ بنجرماسين في مادة اللغة العربية. في الفصل يوجد ١١ طالبًا و١٨ طالبة. تجمع هذه الدراسة بين المنهج الكمي والنوعي، حيث تتكون العينة من ٢٩ شخصًا، وتم اختيار ٦ أشخاص (٣ طلاب و٣ طالبات) كعينة للدراسة. تم جمع البيانات الكمية من خلال الاستبيانات والملاحظة والمقابلات والتوثيق. يظهر أسلوب التعلم السمعي للطلاب في قراءة النصوص بصوت عالٍ وتكرار الحفظ شفهيًا. وأما الطالبات التي لديها أسلوب السمعي يحفظ بالحفظ إلى أغانٍ والدراسة أثناء الاستماع إلى الموسيقى. يتجلى أسلوب التعلم البصري للطلاب من خلال استخدام وسائل متعددة وأما الطالبات ركزت على قراءة الكتب المدرسية. تظهر الطالبات التي لها أسلوب التعلم الحركي نشاطًا بدنيًا أثناء الدراسة، مثل المشي داخل الفصل واستخدام الجسم كأداة للتعلم. على الرغم من امتلاكهم أسلوب التعلم الحركي، تكون كتابات الطالبات أفضل مقارنة بالطلاب الذين لديهم أسلوب تعلم المختلفة. تظهر نتائج هذه الدراسة وجود اختلاف في أساليب التعلم بين جميع المشاركين، ولكنها لا تظهر اختلافًا كبيرًا بين أساليب التعلم لدى الطلاب والطالبات.

ABSTRAK

Khairina, Gusti Putri. 200101020013 *Perbedaan Gaya Belajar Antara Siswa dan Siswi Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTsN 2 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

Kata Kunci: analisis perbedaan, gaya belajar, pelajaran bahasa arab

Gaya belajar adalah senjata bagi siswa untuk meraih kesuksesan dalam studinya. Laki-laki dan perempuan diberikan akal untuk hidup di dunia menjadi seseorang yang berperilaku yang baik dan benar. Dengan perbedaan struktur otak yang ada pada laki-laki dan perempuan, tentu terdapat perbedaan gaya belajar yang terlihat pada saat belajar. Penelitian ini menjelaskan perbedaan gaya belajar antara siswa dan siswi kelas 7 di MTsN 2 Banjarmasin pada mata pelajaran Bahasa Arab. Meski siswa laki-laki hanya berjumlah 11 orang dan siswi perempuan sebanyak 18 orang, perbedaan aktivitas selama pembelajaran menjadi sorotan. Metode yang digunakan penelitian kombinasi dari kuantitatif dan kualitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 29 orang dan sampel penelitian sebanyak 6 orang yang terdiri dari 3 siswa dan 3 siswi. Data kuantitatif diambil dengan penyebaran angket gaya belajar dan observasi. Sedangkan data kualitatif diambil dengan wawancara dengan guru dan siswa, dan dokumentasi. Gaya belajar auditori siswa tercermin dalam kecenderungan membaca teks dengan suara nyaring dan mengulang hapalan secara lisan. Sementara itu, siswi dengan gaya belajar auditori mengubah hapalan menjadi lirik lagu agar lebih mudah diingat dan belajar sambil mendengarkan musik. Gaya belajar visual siswa terwujud melalui penggunaan berbagai media, mencakup tulisan di papan tulis, menonton video berbahasa Arab, dan mengingat gambar pada buku pelajaran. Di sisi lain, siswi dengan gaya belajar visual lebih fokus pada membaca buku teks. Sementara itu, siswi dengan gaya belajar kinestetik menunjukkan keaktifan fisik saat belajar. Mereka cenderung berjalan kesana kemari di dalam ruangan dan menggunakan tubuh sebagai alat belajar. Meskipun memiliki gaya belajar kinestetik, tulisan siswi tersebut lebih baik daripada informan laki-laki yang memiliki gaya belajar berbeda dengannya. Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan di antara seluruh informan tetapi tidak menunjukkan adanya perbedaan gaya belajar antara laki-laki dan perempuan.