

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. بناء على عرض البيانات وتحليلها في لباب الرابع يمكن خلاصتها بما يلي:
١. وأظهرت نتائج هذا البحث أن هناك الفروق في أساليب التعلم لجميع المخبرين. المخبران الأول والخامسة هما شخصي الذان لديهما أسلوب التعلم السمعي. والمخبرون الثاني والمخبر الثالث والمخبر الرابعة هم المخبرون الذين لديهم أسلوب التعلم البصري. والمخبر السادسة هي الشخصية التي لديها أسلوب التعلم الحركي.
 ٢. توجد الفروق التي تظهر عندما يتعلمون اللغة العربية في الفصل أن المخبرين الذان لديهما أسلوب التعلم البصري يميلان إلى التعلم من خلال العديد من الطريقتات، كمثل حفظ الكتابة الذي قد رأى على السبورة، مشاهدة مقاطع الفيديو، يكرر القراءة في الكتاب من خلال النظر. وأما المخبرة التي لديها أسلوب تعلم البصري يركز إلى قراءة الكتب المدرسية. والمخبر الذي لديه أسلوب تعلم السمعي يتعلم بطريقة قراءة الكتب بصوت عال وتكرار الحفظ شفها وأما المخبرة التي لديها أسلوب تعلم السمعي تتعلم بطريقة استماع الأغاني أثناء الدراسة وجعل الحفظ كالكلمات الأغاني ثم تتغناها. والمخبرة التي لديها أسلوب تعلم الحركي ليس لها الكتابة القبيحة.

ب. الإقتراحات

يوجد الإقتراحات للقراء والمدرسين وللطبة

(١) للقراء

في هذا البحث يوجد الفروق في أساليب تعلم الطالبات المتفوقات في الفصل السابع

الدال. أرجو للقراء أن يبحث عن أساليب تعلمهم من البيانات الموجودة في هذا

البحث.

(٢) للمدرسين

خصوصا للمدرسين أن يواصل استخدام الوسائل والطرق المتنوعة لأن ذلك

يسهلهم في تدريس الطبة

(٣) للطبة