

قائمة المراجع

- أغوس فوروانطا. “أساليب التعليم اللغفة العربية لدى الطلبة بمدرسة المتوسطة الإسلامية لحر لهدى كالفاري مالانج.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٠.
- فتحت التوفيقه. “تحليل أساليب التعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن ‘ب’ بمدرسة الثانوية دار الإستقامة عمفول بالونج فونوروغو.” الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو, ٢٠٢٢.
- هندرا, فيصل. “تعليم اللغة العربية في الجامعات الأندونيسية: ما لها وما ينبغي عليها (مشاكل التي توجحها والحلول منها In ”(الملتقى العلمي العالمي التاسع اللغة العربية والمؤتمر الخامس لاتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا, ١٤٧٦-٨٤, . <https://repository.uai.ac.id/wp-content/upload/2021/09/File210910095628210910095628050321047303.pdf>
- ’Afiifah, Isnaini Nur, and Muhammad Slamet Yahya. “Konsep Belajar Dalam Al-Qur’an Surat Al-‘Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah).” *Arfannur* 1, no. 1 (2020): 87–102. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.161>.
- Abu Bakar, Rifa’i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Ahmadi, Abu, and Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Alawiyah, Faridah. “Pendidikan Madrasah Di Indonesia.” *Jurnal Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 5, no. 1 (2014): 51–58.
- Amin, M. Syahrudin. “Perbedaan Struktur Otak Dan Perilaku Belajar Antara Pria Dan Wanita; Eksplanasi Dalam Sudut Pandang Neuro Sains Dan Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 1, no. 1 (2018): 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaludin Abunawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 15–31 (2023).
- Anikma, Wilda. “Upaya Guru Dalam Mengatasi Diferensiasi Gaya Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran Fiqih.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2017.
- Anjaryani, Anna Maria, and Tiara Noor Edwina. “Faktor-Faktor Psikologi Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Siswa Asli Papua Terhadap Pembelajaran Sejarah.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 4, no. 1 (2018).
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Asriyanti, Frita Devi, and Lilis Ariantul Janah. “Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa.” *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 3, no. 2 (2019): 183–87. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>.
- Ayu Wulandari, Dewi, Choirul Huda, and Sri Suneki. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Di Sd Negeri Petompon 02 Semarang.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 2808–33. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1160>.
- Aziz, Umar Bin Abd, Salami Mahmud, Mislinawati, and Dewi Fitriani. “Perbedaan Individu Dan Gaya Belajar Peserta Didik.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 2 (2022): 169–86.
- Budianingsih, Tri. “Peran Neurolinguistik Dalam Pengajaran Bahasa.” *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 3, no. 2 (2015): 137–49.
- Datrini, Luh Kade, Komang Adi Kurniawan Saputra, and I Made Andika Pradnyana Wistawan. “Analisis Pengaruh Faktor-Faktor Psikologis Mahasiswa Terhadap Keberhasilan Mendapat Gelar Sarjana Di Bidang Akuntansi.” *Jurnal Ilmiah Akuntansi* 3, no. 2 (2018): 119–38.
- DePorter, Bobbi, and Mike Hernacki. *Quantum Learning: Unleash The Genius Within You*. 1st ed. London: Piatkus, 1993.
- Derici, Rianda Marta, and Rahmi Susanti. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X Sma Negeri 10 Palembang.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (2023): 414. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16903>.
- Diananda, Amita. “Psikologi Remaja Dan Permasalahannya.” *Jurnal Istighna* 1, no. 1 (2018): 116–33. <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/istighna>.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Domini, Eklesius Misericordias, Novi Shelf C. M. Pietersz, and Yunas Adhi Nugroho. “Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Keperawatan Di Satu Institusi Pendidikan Swasta Indonesia

- Barat.” Universitas Pelita Harapan, 2021.
<http://repository.uph.edu/id/eprint/35835>.
- Donatus, Sermada Kelen. “Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan Dan Perbedaan.” *Studia Philosophica Eh Theologica* 16, no. 2 (2016): 197–210.
- Elis, Maria Ulfah, and Achmadi. “Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS.” *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*, 2017, 1–14.
- Fatmawati, Fatmawati, Muhammad Yusuf Hidayat, Eka Damayanti, and Muhammad Rusydi Rasyid. “Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin.” *Al Asma : Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 23. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13472>.
- Fatmawaty, Riryn. “Memahami Psikologi Remaja.” *Jurnal Reforma, Fakultas Keguruan Dan Ilmi Pendidikan, UNISLA* 6, no. 2 (2017): 55–65.
<https://doi.org/https://doi.org/10/30736/rfma.v6i2.33>.
- Ferrell, Cassidy. “What Is the Most Used Learning Style in the Elementary School Classroom; The Impacts of Teaching Different Learning Styles in the Classroom?,” no. May 2018 (2019).
[https://www.csustan.edu/sites/default/files/groups/McNair Scholars Program/20192020Journals/ferrell_cassidy_f.pdf](https://www.csustan.edu/sites/default/files/groups/McNair%20Scholars%20Program/20192020Journals/ferrell_cassidy_f.pdf).
- Harianja, Nurilam. “Hubungan Bahasa Dengan Otak,” 2009.
<https://media.neliti.com/media/publications/74692-ID-hubungan-bahasa-dengan-otak.pdf>.
- Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasanah, Reni Uswatun. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SDN 2 Padang Cahya Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Heryana, Ade. *Data Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*, n.d.
https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F85944%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F8_7298_KMS362_112018_pdf.pdf.
- Hesty Wahyuningrum. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Asesmen Pembelajaran Terhadap Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)* 1, no. 1 (2023): 38–44.
<https://doi.org/10.59435/jipnas.v1i1.50>.
- Himmah, Fakinatul Izzun, and Nursiwi Nugraheni. “Analisis Gaya Belajar Siswa

- Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 4, no. 1 (2023): 31. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>.
- Hoerudin, Cecep Wahyu. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Primary Edu (JPE)* 2, no. 1 (2024).
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/522>.
- Indonesia, Presiden Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*, 2003.
- Kandoli, Louisa Nicola, and Titof Tulaka. “Faktor Lingkungan Belajar Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Di Kota Manado.” *Langsat, Jurnal Pendiidkan Dan Sosial* 8, no. 2 (2021): 21–28.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. “KMA 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah,” 2019, 20.
- Ki Supriyoko. “Madrasah: Kemenag Atau Kemdikbud.” kemenag.go.id, 2012.
<https://pendis.kemenag.go.id/read/madrasah-kemenag-atau-kemdikbud>.
- Kurniati, Annisa, Suci Yuniati, Depriwana Rahmi, and Risnawati. “Gaya Belajar: Identifikasi Dan Pengelompokan Mahasiswa.” *Suska Journal of Mathematics Education* 9, no. 1 (2023): 53–60.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24104/sjme.v9i1.21512>.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an. “Qur’an Kemenag,” 2022.
<https://quran.kemenag.go.id/>.
- Mael, Masilva Raynox. “Neurolinguistik Dan Penerapannya Dalam Teknologi.” *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2020): 59–69. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra>.
- Mahmud, Basri, and Hamzah Hamzah. “Pembelajaran Efektif Dalam Pengajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 23.
<https://doi.org/10.36915/la.v1i1.3>.
- Mardatila, Ana Pratiwi, M.Thoha B.S. Jaya, and Irma Lusi Nugraheni. “Pengaruh Faktor Psikologis Dan Faktor Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Tanjungsari.” *Jurnal Penelitian Geografi* 5, no. 3 (2017).
- Mariana, Dielfi. “Konsep Belajar Dalam Kitab Ta’lim Mutaálim Di Era Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (2021): 10222–27.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2605%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2605/2273>.

- Mita, Rosaliza. "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Mulyadi, Muhammad. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 15, no. 1 (2011): 127–38.
- Munawaroh, Isniatun, and Haryanto. "Neuroscience Dalam Pembelajarn." *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 1, no. 1 (2005): 116–27.
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia." *AL-MAQOYIS* 1, no. 1 (2013): 140–49.
- Mustajab, Ridhwan. "Ada 44,19 Juta Murid Di Indonesia Pada 2022/2023." Data Indonesia, 2023. <https://dataindonesia.id/ragam/detail/ada-4419-juta-murid-di-indonesia-pada-20222023>.
- Nashrullah, Muhammad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. 1st ed. Sidoarjo: Umsida Press, 2023.
- Nidawati. "Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama." *Jurnal Pionir* 1, no. 13–28 (2013).
- Nurasiah. "Urgensi Neuroscience Dalam Pendidikan (Sebagai Langkah Inovasi Pembelajaran)." *Al-Tazkiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2016): 72–93.
- Parni, Parni. "Konsep Belajar Menurut Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 2, no. 2 (2022): 92–103. <http://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/14/16>.
- Partiwi, Kadek Ayu, Ni Wayan Arini, I Wayan Widianana, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. "Analisis Gaya Belajar Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng." *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 4, no. 1 (2016): 1–10.
- Patintingan, Mersilina Luther, and Reni Lolotandung. "Analysis of Vak Student Learning Style Pgsd Uki Toraja." *Exposure : Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris* 10, no. 1 (2021): 95–100. <https://doi.org/10.26618/exposure.v10i1.4510>.
- Pisani, Elizabeth. "Indonesian Kids Don't Know How Stupid They Are," 2013. <http://indonesiaetc.com/>.
- Pritchard, Alan. *Ways of Learning: Learning Theory and Learning Style in The Clasroom*. Routledge. Canada: Routledge, 2009.
- Putri, Aulia Mutiara Hatia. "Negara Dengan Umat Muslim Terbanyak Dunia, RI Nomor Berapa?" CNBC Indonesia. Accessed September 15, 2023.

<https://www.cnbcindonesia.com/research/20230328043319-128-424953/negara-dengan-umat-muslim-terbanyak-dunia-ri-nomor-berapa#:~:text=Melansir dari data World Population,Indonesia yang memeluk agama Islam.>

- Putri, Deby Amelia, M Rafi Nurlyan, Berliana Cahya Tharistya, Rosita Dwi Utami, Kharisma Suci Wulandari, Lailatul Nuraini, and Bambang Supriadi. "Analisis Gaya Belajar Siswa SMA/MA/AMK Di Wilayah Mataraman Jawa Timur." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2607–19. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/678>.
- Rahmadi, Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Banjarmasin: Antasari Press Banjarmasin, 2011.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rusandi, Rusandi, and Muhammad Rusli. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 1–13.
- Salmiwati, Salmiwati. "Konsep Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 34–45. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.327>.
- Santoso, Didik. "Gaya Belajar Auditoris Dan Visual Dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Pakem: Pendidikan Dan Humaniora* 1, no. 1 (2009): 29-48.
- Sari, Letri Olpita. "Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inonesia Pada Kelas V SD Negeri Bengkulu 113 Selatan." IAIN Bengkulu, 2020.
- Sartika, Sartika, Ingriyani Yohana Rawung, and Yuliana Daeng Macora. "Cultural Studies: Students' Learning Style Based on Male and Female At English Language Education Study Program." *Proceeding of Undergraduate Conference on Literature, Linguistic, and Cultural Studies*, 2022. <https://doi.org/10.30996/uncollcs.v1i.1558>.
- Sefti, Feni Natorika, FILLIA Prima Artharina, Ikha Listyarini, and Dewi Natalia. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas 1 A Di SDN Kalicari 01." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 1926–33. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6095/5097>.
- Septiani, Yuni, Edo Arribe, and Risnal Diansyah. "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru)." *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3, no. 1 (2020): 131–43.

- Shofiyul Himami, Ahmad, Ari Setyawan, and Rian Miftahurrahim. "Konsep Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan." *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 1 (2023): 104–19.
<https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i1.834>.
- Siswati, Sri, and Hendra Pratama. "Manajemen Menyeimbangkan Penggunaan Otak Kiri Dan Kanan Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 20, no. 1 (2022): 110–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3609>.
- Suci, I Gede Sedana, Irjus Indrawan, Hadion Wijoyo, and Ferry Kurniawan. *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar. Kompas.Com*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2020. <https://vik.kompas.com/sejarah-kompascom/>.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Mix Method*. 2nd ed. Depok: Rajawali Press, 2017.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumardi. "Perbandingan Kinerja Otak Kiri Dan Otak Kanan Dalam Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alaudin Makasar." UIN Alaudin Makasar, 2014.
- Supardi. "Populasi Dan Sampel Penelitian." *Unisia*, no. 17 (1993).
<https://journal.uui.ac.id/Unisia/article/download/5325/4958/9460>.
- Supit, Deisy, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Thahir, Andi. *Psikologi Belajar: Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung, 2014.
- Ulfah, Yeniati, Universitas Islam, Zainul Hasan, and Genggong Probolinggo. "Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo (Improving Arabic Language Skills for Non-Arabic Education Students at Zainul Hasan Genggong Islamic University, Probolinggo)." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 157–76.
<https://journal.iaiddipolman.ac.id/index.php/loghat/article/view/51>.
- Vahrotun Nisa, Risvia. "Peranan Madrasah Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional." *Jurnal An Nabighoh* 19, no. 02 (2017): 225–48.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, Dan Metode Penelitian Kombinasi

(Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.

Wood, Gail. *How To Study*. New York: Learning Express New York, 2000.

Yanti, Fitri, and Alimni Alimni. “Perbedaan Gaya Belajar Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu.” *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak* 5, no. 1 (2023): 32–42. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v5i1>.

Zakirman. “Pengelompokan Gaya Belajar Mahasiswa Menurut Teori Honey Mumford Berdasarkan Intensitas Kunjungan Pustaka.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 4, no. 1 (2017): 48–53. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/221/199>.

Ziba, Marlinda, Anwar Yoesoef, and Nurasih. “Pengaruh Ranking Di SMP Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri Modal Bangsa Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Sejarah FKIP Unsyiah* 2, no. 3 (2017): 48–55.