

## LAMPIRAN

### 1. Skala *Attachment* dan Skala Daya Juang Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

Saya Akbar Rena Islamiati, mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Program Studi Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir saya. Saya selaku peneliti meminta kesediaan Saudara/i untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuesioner. Mohon kepada Saudara/i untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya. Dalam skala ini tidak ada jawaban salah atau benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.

Pada masing-masing pernyataan terdapat empat alternatif jawaban yaitu:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Nama / Panggilan :  
 Jurusan / Prodi :  
 Angkatan :

#### Skala I

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua selalu mengatakan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi dengan baik (Favorable)				
2.	Saya selalu mendapat dukungan orang tua ketika sedang mengerjakan skripsi (Favorable)				
3.	Orang tua dapat memahami perasaan saya ketika sedang mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi (Favorable)				
4.	Orang tua selalu menghargai usaha saya dalam menyelesaikan skripsi (Favorable)				
5.	Orang tua seringkali terlihat ragu terhadap kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi (Unfavorable)				
6.	Saya merasa orang tua tidak peduli terhadap kendala skripsi yang saya alami (Unfavorable)				
7.	Saya dan orang tua selalu berdebat mengenai kelulusan tepat waktu (Unfavorable)				

8.	Orang tua terlihat memiliki keraguan apakah saya mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu (Unfavorable)				
9.	Saudara selalu mendukung dan percaya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi (Favorable)				
10.	Saya bercerita kepada saudara tentang masalah skripsi yang dialami (Favorable)				
11.	Saudara terlihat tidak peduli terhadap kemajuan skripsi yang saya kerjakan (Unfavorable)				
12.	Saya enggan bercerita mengenai kesulitan skripsi yang dialami (Unfavorable)				
13.	Teman sebaya mengatakan bahwa dia percaya terhadap kemampuan yang saya miliki dalam mengerjakan skripsi (Favorable)				
14.	Saya merasa teman sebaya sudah menjadi teman yang baik dalam membantu mengerjakan skripsi (Favorable)				
15.	Ketika sedang menyusun skripsi bersama, saya merasa teman sebaya dapat menghargai pendapat (Favorable)				
16.	Ketika sedang merasa kesulitan dalam menyusun skripsi, teman sebaya berusaha memahami apa yang saya rasakan (Favorable)				
17.	Teman sebaya seringkali terlihat meragukan kemampuan saya dalam mengerjakan skripsi (Unfavorable)				
18.	Teman sebaya tidak peduli ketika saya menemukan kendala dalam mengerjakan skripsi (Unfavorable)				
19.	Saya dan teman sebaya selalu berbeda pendapat ketika berdiskusi mengenai skripsi (Unfavorable)				
20.	Teman sebaya meragukan apakah saya mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu (Unfavorable)				
21.	Saya selalu bercerita mengenai masalah yang berhubungan dengan skripsi kepada orang tua (Favorable)				
22.	Orang tua selalu memahami kondisi saya ketika sedang kesulitan dalam mengerjakan skripsi (Favorable)				
23.	Saya enggan bercerita dengan orang tua mengenai masalah yang berhubungan dengan skripsi (Unfavorable)				
24.	Orang tua selalu memaksa saya agar skripsi bisa cepat selesai (Unfavorable)				
25.	Saya merasa terbantu ketika meminta pendapat dengan saudara mengenai skripsi (Favorable)				

26.	Saya merasa nyaman ketika menceritakan kesulitan skripsi yang dialami kepada saudara (Favorable)				
27.	Saudara saya selalu sibuk ketika saya ingin bercerita mengenai kesulitan dalam skripsi (Unfavorable)				
28.	Saudara sering mengatakan bahwa keterlambatan saya dalam mengerjakan skripsi adalah karena kemalasan (Unfavorable)				
29.	Saya merasa terbantu dengan masukan yang diberikan teman sebaya terhadap permasalahan skripsi (Favorable)				
30.	Saya menceritakan masalah kepada teman sebaya ketika mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi (Favorable)				
31.	Teman sebaya akan bertanya mengenai hal yang mengganggu saya ketika sedang mengerjakan skripsi (Favorable)				
32.	Teman sebaya membantu saya untuk lebih memahami diri dengan baik (Favorable)				
33.	Saya merasa tidak cocok dengan masukan yang diberikan teman sebaya terhadap kendala skripsi (Unfavorable)				
34.	Saya merasa tidak ada gunanya mengatakan perasaan yang sedang dialami kepada teman sebaya (Unfavorable)				
35.	Teman sebaya tidak peka terhadap kendala yang saya alami selama mengerjakan skripsi (Unfavorable)				
36.	Teman sebaya seringkali membuat saya ingin menyerah ketika mengerjakan skripsi (Unfavorable)				
37.	Saya merasa marah ketika orang tua tidak memberikan perhatian (Favorable)				
38.	Saya menghindari untuk membicarakan masalah skripsi kepada orang tua (Favorable)				
39.	Orang tua selalu memberikan perhatian dan dukungan kepada saya (Unfavorable)				
40.	Saya selalu menceritakan semua masalah mengenai skripsi kepada orang tua (Unfavorable)				
41.	Saya merasa jengkel ketika saudara tidak mau memberikan bantuan (Favorable)				
42.	Saya merasa kurang nyaman ketika berada disekitar saudara (Favorable)				
43.	Saya merasa bahwa saudara selalu ada disaat saya memerlukan bantuan (Unfavorable)				
44.	Saya merasa senang ketika sedang berkumpul bersama saudara (Unfavorable)				

45.	Saya merasa marah ketika tidak mendapatkan cukup perhatian dari teman sebaya ketika sedang mengalami kesulitan dalam skripsi (Favorable)				
46.	Saya tidak dapat mengandalkan teman sebaya ketika sedang membutuhkan bantuan dalam menyusun skripsi (Favorable)				
47.	Saya merasa kurang nyaman ketika berada disekitar teman sebaya (Favorable)				
48.	Saya menghindari untuk membicarakan permasalahan mengenai skripsi kepada teman sebaya (Favorable)				
49.	Teman sebaya selalu memberikan perhatian ketika saya mengalami kendala dalam menyusun skripsi (Unfavorable)				
50.	Teman sebaya selalu ada ketika saya sedang membutuhkan bantuan untuk mengerjakan skripsi (Unfavorable)				
51.	Saya tidak mampu jauh dari teman sebaya ketika sedang mengerjakan skripsi (Unfavorable)				
52.	Saya merasa lebih percaya diri ketika menceritakan masalah mengenai skripsi dengan teman sebaya (Unfavorable)				

## Skala II

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin adanya kendala dalam mengerjakan skripsi merupakan proses menuju hasil yang terbaik				
2.	Setiap kesulitan yang dialami selama mengerjakan skripsi mampu saya lalui dengan lancar				
3.	Saya tahu apa yang harus dilakukan untuk mengubah mood jelek ketika sedang mengerjakan skripsi				
4.	Saya bisa mengendalikan emosi saya apabila berhadapan dengan masalah yang memiliki hubungan dengan skripsi				
5.	Walaupun banyak kesulitan yang ditemui dalam skripsi namun saya tetap harus berjuang untuk menyelesaikannya				
6.	Saya merasa ada banyak jalan keluar untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan skripsi				
7.	Saya merasa harus sepenuhnya memaksimalkan tenaga saya saat menghadapi situasi sulit ketika menyelesaikan skripsi				

8.	Saya merasa tertantang dengan adanya kesulitan dalam skripsi				
9.	Saat menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya langsung merasa sedih				
10.	Saya akan menyerah apabila masalah yang dialami dalam mengerjakan skripsi tidak kunjung teratasi				
11.	Saya tidak tahu apa yang harus dilakukan ketika suasana hati sedang tidak baik saat mengerjakan skripsi				
12.	Saya merasa kesulitan dalam mengerjakan skripsi yang ada saat ini memang merupakan nasib saya				
13.	Saya selalu merasa takut tidak memiliki jalan keluar bagi masalah yang berhubungan dengan skripsi				
14.	Saya mudah emosi ketika sedang mendapatkan masalah dalam skripsi				
15.	Apabila saya menghadapi kesulitan saat mengerjakan skripsi, maka saya berusaha menemukan penyebabnya agar dapat diatasi				
16.	Saya selalu menanyakan kepada dosen tentang apa yang harus dilakukan ketika kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
17.	Saya seringkali bingung apa yang menjadi akar masalah saat ada kendala dalam pengerjaan skripsi				
18.	Saya berusaha tetap semangat meskipun masih banyak yang perlu diperbaiki di skripsi saya				
19.	Saya dapat belajar dari kesalahan-kesalahan saya dan tidak larut dalam penyesalan				
20.	Saya dapat menerima kritik yang diberikan dosen ketika saya melakukan kesalahan dalam mengerjakan skripsi				
21.	Saya kecewa ketika konsultasi dengan dosen kemudian menerima banyak revisi				
22.	Saya merasa kesalahan yang diperbuat selalu berasal dari kecerobohan				
23.	Ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya berusaha mencari solusinya				
24.	Saya berusaha bertanggung jawab atas akibat dari kesalahan saya selama mengerjakan skripsi				
25.	Saya merasa mampu untuk menanggung konsekuensi dari kesalahan saya dalam mengerjakan skripsi				
26.	Saya merasa terpuruk setiap kali membuat kesalahan dalam mengerjakan skripsi				
27.	Saya takut untuk mengakui kesalahan yang saya perbuat ketika sedang mengerjakan skripsi				

28.	Saya berusaha agar setiap kendala yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi tidak menyebabkan perubahan dalam hidup saya				
29.	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan tenang tanpa memikirkan masalah yang lain				
30.	Saya tetap dapat mengambil keputusan yang tepat walaupun sedang menghadapi masalah yang berat dalam mengerjakan skripsi				
31.	Saya yakin bahwa masalah yang saya hadapi bukan merupakan contoh kegagalan				
32.	Apabila saya mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan skripsi, secepat mungkin saya akan bertindak untuk menyelesaikannya agar tidak mempengaruhi hal lain				
33.	Setiap kesulitan yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi membuat stress sampai kurang makan, istirahat dan selalu membuat saya sedih				
34.	Saya tidak fokus mengerjakan skripsi ketika ada masalah dengan orang tua				
35.	Saya sering panik ketika kesulitan mengerjakan skripsi sehingga mengambil keputusan yang kurang tepat				
36.	Masalah yang saya temui ketika mengerjakan skripsi membuat saya kurang konsentrasi				
37.	Masalah yang di hadapi mengenai skripsi saat ini adalah bentuk dari kegagalan yang saya alami				
38.	Saya yakin kesulitan yang saya hadapi ketika mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara				
39.	Masalah yang terjadi selama mengerjakan skripsi tidak menghalangi saya untuk menyelesaikan tanggung jawab skripsi				
40.	Saya tidak akan terlalu lama larut dalam kesedihan selama mengerjakan skripsi				
41.	Saya merasa setiap revisi yang diberikan ketika konsultasi terjadi terus menerus				
42.	Saya merasa selalu mendapatkan kesulitan ketika mengerjakan skripsi				
43.	Masalah yang ditemui selama mengerjakan skripsi menjadi penghambat untuk menyelesaikan skripsi				
44.	Saya percaya bahwa kesulitan yang dihadapi dalam mengerjakan skripsi merupakan hal yang penting agar skripsi menjadi lebih baik				
45.	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi dengan usaha dan kemampuan yang saya miliki				

46.	Saya akan terus berusaha menyelesaikan skripsi meskipun banyak kendala yang dihadapi				
47.	Kesulitan yang dihadapi dalam mengerjakan skripsi menjadi penghalang untuk cepat lulus				
48.	Saya malas mengerjakan skripsi karena merasa tidak mampu				
49.	Saya merasa menjadi orang yang gagal karena tidak bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu				
50.	Saya mudah menyerah ketika mendapati kesulitan dalam skripsi				





#### 4. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		77
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	21,20407508
Most Extreme Differences	Absolute	0,059
	Positive	0,059
	Negative	-0,049
Test Statistic		0,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

#### 5. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
DAYA JUANG * ATTACHMENT	Between Groups	(Combined)	54663,998	51	1071,843	3,026	0,002
		Linearity	29349,141	1	29349,141	82,854	0,000
		Deviation from Linearity	25314,856	50	506,297	1,429	0,168
	Within Groups		8855,717	25	354,229		
	Total		63519,714	76			

#### 6. Uji Hipotesis

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	59,073	9,372		6,303	0,000
	ATTACHMENT	0,556	0,069	0,680	8,026	0,000

#### 7. Hasil Analisis Determinasi Hipotesis

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,680 <sup>a</sup>	0,462	0,455	21,34497

## 8. Hasil Uji Korelasi

**Correlations**

		ATTACHMENT	DAYA JUANG
ATTACHMENT	Pearson Correlation	1	,680**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	77	77
DAYA JUANG	Pearson Correlation	,680**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	77	77

## 9. Surat-Surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: 33A/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Akbar Rena Islamiati  
NIM : 170104040249  
Semester : XIV (Empat Belas)  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat Sekarang : Jl. Jahri Saleh Alam Sari Jalur Satu No.30 RT.28  
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

**PENGARUH ATTACHMENT TERHADAP DAYA JUANG MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian  
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan  
Dari Tanggal : 03/01/2024  
Sampai Tanggal : 03/02/2024

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

**Nama** : Akbar Rena Islamiati  
**NIM** : 170104040249  
**Judul** : PENGARUH ATTACHMENT TERHADAP DAYA JUANG MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

**Dosen Pembimbing**  
 1. Imadduddin, M.A  
 2. Shanty Komalasari, M.Psi.  
 Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	19 Mei 2021	Proses pengerjaan revisi bab 1	
2	12 Juli 2021	Konsultasi mencari teori utama tentang attachment	
3	23 Agustus 2021	-memperbaiki footnote -mengubah referensi dari blog dengan jurnal -mengubah beberapa kata tidak baku menjadi baku	
4	6 Januari 2022	Lanjut revisi bab 2 ke bapak Imadduddin dan kerjakan bab 3	
5	23 Agustus 2022	Acc bab 1-3, sambil menunggu revisi bab 2 dengan bapak imadduddin, coba cek plagiasi bab 1-3.	
6	16 September 2022	Lanjut hubungi professional judgment untuk memeriksa skala	

Banjarmasin, 29 Mei 2024  
 Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

**Nama** : Akbar Rena Islamiati  
**NIM** : 170104040249  
**Judul** : PENGARUH ATTACHMENT TERHADAP DAYA JUANG MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

**Dosen Pembimbing**  
1. Imadduddin, M.A  
2. Shanty Komalasari, M.Psi.  
Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	16 April 2021	revisi bab satu mengenai - susunan rumusan masalah, - sumber asli buku atau jurnal bowlby - menambahkan 5 penelitian terdahulu - menambahkan hipotesis sementara	
2	19 Januari 2022	revisi bab dua - memperbaiki kutipan - huruf yg besar dirubah kecil - tambahkan kerangka pikir	
3	8 Agustus 2022	revisi format dan pernyataan skala penelitian	
4	16 September 2022	Menghubungi professional judgement untuk pengecekan skala	

Banjarmasin, 30 Mei 2024  
Ketua Prodi Psikologi Islam

**Dra. Mulyani, M.Ag**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

**Nama** : Akbar Rena Islamiati

**Dosen Pembimbing**

**NIM** : 170104040249

1. Dra. Mulyani, M.Ag

**Judul** : PENGARUH ATTACHMENT TERHADAP DAYA JUANG  
MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN

2. Musfichin, M.A

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	15 Agustus 2022	Konsultasi mengenai Tafsir Al-Qur'an	
2	21 September 2022	Konsultasi mengenai jumlah item skala	
3	13 November 2023	Konsultasi skripsi untuk minta dikoreksikan bab 1-5 Perbaiki tulisan arab dan menggunakan tafsir Perbaiki format tulisan	
4	30 Januari 2024	Koreksi bab 1-5 (sudah di acc)	

Banjarmasin, 30 Mei 2024  
Ketua Prodi Psikologi Islam

**Dra. Mulyani, M.Ag**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**

Secara umum Instrumen Skala "Variabel Bebas (Attachment), Variabel Terikat (Daya Juang)" pada Desain Penelitian a.n. Akbar Rena Islamiati (NIM:170104040249) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Mengurangi item yang terlalu banyak kata "saya"
2. Mengganti kalimat item "merasa malu dan bodoh" dengan kalimat alternatif lainnya

Banjarmasin, 19 September 2023

*Expert Judgement*

Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog

\*.) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog  
Jabatan/Instansi : Dosen Psikologi Islam

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Akbar Rena Islamiati  
NIM : 170104040249  
Judul Penelitian : PENGARUH ATTACHMENT TERHADAP DAYA JUANG  
MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS  
USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
Obyek Penilaian : Variabel Bebas (Attachment), Variabel Terikat (Daya Juang)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, 19 September 2023  
*Expert Judgement*

  
Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog

Jabatan/Instansi : Dosen Psikologi

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Akbar Rena Islamiati

NIM : 170104040249

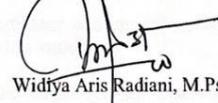
Judul Penelitian : PENGARUH ATTACHMENT TERHADAP DAYA JUANG  
MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS  
USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN

Obyek Penilaian : Variabel Bebas (Attachment), Variabel Terikat (Daya Juang)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.(terlampir)

Banjarmasin, 19 September 2023

*Expert Judgement*



Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**

Secara umum Instrumen Skala “Variabel Bebas (Attachment), Variabel Terikat (Daya Juang)” pada Desain Penelitian a.n. Akbar Rena Islamiati (NIM:170104040249) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Menambahkan item pernyataan pada indikator *attachment* bukan hanya kepada teman sebaya, namun juga kepada orang tua dan saudara
2. Memperbaiki beberapa kalimat item
3. Menambahkan item minimal satu variabel 50 pernyataan agar saat validasi jumlah pernyataan tidak banyak yang dihapus

Banjarmasin, 19 September 2023

*Expert Judgement*

Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog

\*) lingkarihlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: PS-SJ.0134/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***“Pengaruh Attachment Terhadap Daya Juang Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”***

Nama Penulis : **Akbar Rena Islamiati**

NIM : 170104040249

Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Jurnal Al-Husna  
(<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Dr. n. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,



Muhammad, M.A

**Naskah Jurnal**

**Pengaruh *Attachment* Terhadap Daya Juang Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**

Akbar Rena Islamiati, Mulyani, Musfichin  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

**Abstract**

Most students experience difficulties when writing their thesis. Among them are difficulty managing time, finding reference sources, feelings of laziness and lack of enthusiasm because there is no help and support.. With these difficulties, support from close related person is needed to complete the thesis.. This study aims to reveal the effect of attachment on adversity quotient in students who are writing thesis at the Faculty of Ushuluddin and Humanities, Antasari state Islamic University Banjarmasin with a population of 337 students and a sample of 77 students. The results of the research found that the correlation test were 0,680 and included in the strong category and relationship between variables was positive.

*Keyword:* Students, Thesis, Attachment, Adversity Quotient

**Abstrak**

Sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan ketika menyusun skripsi. Diantaranya adalah kesulitan mengatur waktu, mencari sumber referensi, perasaan malas dan kurang bersemangat karena tidak mendapat bantuan dan dukungan. Dengan adanya kesulitan-kesulitan tersebut diperlukan dukungan dari orang terdekat agar bisa menyelesaikan skripsi.. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh *attachment* terhadap daya juang pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

universitas islam antasari Banjarmasin dengan jumlah populasi sebanyak 337 mahasiswa dan sampel sebanyak 77 orang. Hasil penelitian menemukan bahwa hasil uji korelasi sebesar 0,680 dan termasuk dalam kategori kuat dan hubungan antar variabel adalah positif.

*Kata kunci:* Mahasiswa, Skripsi, Attachment, Daya juang

Sebagai syarat kelulusan strata satu, mahasiswa memiliki kewajiban untuk menyusun skripsi. Skripsi sendiri adalah salah satu jenis karya ilmiah berupa teks atau tulisan yang disusun dengan logis, sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmu di bidangnya. Setelah melewati proses bimbingan skripsi yang dilakukan oleh dosen pembimbing, hasil dari skripsi akan diujikan dengan dipresentasikan di depan pembimbing dan penguji. Hasil penelitian tersebut, diharapkan memberikan manfaat bagi masyarakat maupun mahasiswa lainnya (Machmuddah, 2020). Dalam proses mengerjakan skripsi, bukan suatu hal yang mudah dilalui oleh mahasiswa, terdapat banyak kendala yang dihadapi dan tentu harus ada pengorbanan yang dilalui untuk mendapatkan gelar sarjana tersebut.

Berdasarkan wawancara oleh peneliti pada 16 Agustus 2022 pada lima mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin diketahui bahwa kesulitan yang dialami adalah kesulitan membagi waktu, sulitnya mencari referensi, kebingungan dalam menyusun skripsi sehingga beberapa kali melakukan revisi, lamanya proses perizinan lokasi penelitian, kesulitan menghubungi dosen pembimbing, perasaan malas, perasaan kesepian dan kurang bersemangat karena tidak mendapat bantuan dari teman sebaya. Sebaliknya, ada juga mahasiswa yang tidak merasa kesulitan dalam menyusun skripsi karena dapat membagi waktu antara menyelesaikan pekerjaan rumah dan menyusun skripsi, memperoleh kemudahan dalam menghubungi dosen pembimbing, serta bantuan saat menyusun materi skripsi dan dukungan moril dari teman-teman sesama mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi (S, R, NA, SR, MK, Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, 2022).

Menurut Aini dan Mahardayani, permasalahan yang sering dialami mahasiswa ketika menyusun skripsi adalah kejenuhan yang menyebabkan perasaan malas untuk menyelesaikan penulisan skripsi sehingga akhirnya menunda kelulusan (Anggraini, 2016). Sejalan dengan Etika dan Fasim Hasibuan yang menemukan dalam penelitiannya bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi diketahui sering kali mengalami berbagai permasalahan seperti kesulitan dalam menentukan judul skripsi, kurangnya referensi, kurangnya waktu dalam mengerjakan skripsi, munculnya rasa malas, kurangnya motivasi, dosen yang sulit di temui, sulit membagi waktu, kelelahan dalam bekerja, waktu istirahat yang tidak cukup, kurangnya biaya, dan merasa sulit untuk berkonsentrasi (Etika & Hasibuan, 2016).

Dengan adanya hambatan-hambatan dan kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun skripsi, mahasiswa harus memiliki daya tahan dan daya juang yang kuat agar tidak mudah menyerah atau dengan sengaja selalu menunda mengerjakan skripsi. Daya juang ini dalam psikologi disebut juga dengan istilah *adversity quotient*. Stoltz berpendapat bahwa daya juang ialah kemampuan individu untuk bertahan menghadapi kesulitan dengan tidak mudah putus asa dan tekun dalam mencapai impian yang diinginkan (Herawaty & Wulan, 2013). Dengan kata lain, daya juang atau *adversity quotient* merupakan kemampuan seseorang dalam menghadapi, menaklukkan, dan merespon kesulitan dengan cara yang adaptif agar tercapai tujuan (Mahmiatun Nabilah, 2017).

Daya juang tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa hal seperti daya saing, produktivitas, kreativitas, motivasi, berani mengambil risiko dan melakukan perbaikan, ketekunan dan belajar, serta mampu menghadapi perubahan dan optimis (Wardani & Saidiyah, 2016). Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi daya juang adalah kelekatan. Kelekatan atau disebut juga *attachment* dalam istilah ilmu psikologi merupakan hubungan psikologis yang

terjalin antar manusia yang memberikan rasa nyaman dan aman (Purnama & Wahyuni, 2017).

Dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh Mahmiatun Nabilah ditemukan bahwa hasil dari analisis regresi berganda menunjukkan kelekatan pada ibu, ayah maupun teman sebaya, secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ). Adapun sumbangan pengaruh dari variabel kelekatan terhadap daya juang yang ditunjukkan oleh nilai R square adalah sebesar 49% (Mahmiatun Nabilah, 2017). Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa figur-figur lekat seperti ibu, ayah dan teman sebaya yang memberikan dukungan emosi maupun praktis sehingga individu dapat meningkatkan perkembangan sosial, harga diri dan kemampuan beradaptasi. Individu dengan kelekatan yang aman juga cenderung menilai diri sendiri secara positif, memiliki rasa percaya diri dan optimis dalam menghadapi kesulitan. Hal-hal tersebut dibutuhkan untuk menjadi individu dengan daya juang yang tinggi (Mahmiatun Nabilah, 2017).

### **Metode**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas (x) yaitu *attachment* terhadap variabel terikat (y) yaitu daya juang pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Antasari Banjarmasin. Lokasi penelitian ini dilakukan di dua Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang pertama berada di jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Kelurahan. Kebun

Bunga, Kecamatan. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dan kampus kedua beralamat di Landasan Ulin Tengah, Kec. Liang Anggang, Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan.

. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2016, 2017 dan 2018 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari yang sedang menyusun skripsi. Adapun jumlah populasi adalah 337. Alasan peneliti memilih mahasiswa angkatan 2016, 2017 dan 2018 dikarenakan angkatan saat ini sedang memasuki semester pengerjaan skripsi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *quota sampling* dengan rumus Slovin yang memiliki tingkat kesalahan 10%, maka jumlah sampel ditetapkan sebanyak 77 orang.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala psikologi, yaitu skala *attachment* yang disusun sendiri oleh peneliti dengan bentuk skala likert berdasarkan teori dimensi *attachment* dari Greenberg dan Armsden. Sementara skala *adversity quotient* atau daya juang disusun berdasarkan teori dimensi daya juang dari Paul G. Stoltz. Adapun teknik analisis statistik parametrik menggunakan regresi linier sederhana serta bantuan aplikasi komputer yaitu SPSS (*Statistical Packages Statistical Packages for Social Science versi 22,0.*)

## H a s i l

### Uji Asumsi

Uji normalitas berguna untuk mengetahui apakah data pada variabel berdistribusi normal atau tidak, karena data yang layak untuk melakukan penelitian harus menggunakan data yang berdistribusi normal. Berikut merupakan hasil uji normalitas variabel *attachment* dengan variabel daya juang.

Tabel 1 Hasil Uji Normalitas Data

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>	
N	Unstandardized Residual 77
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean 0,0000000
Most Extreme Differences	Std. Deviation 21,20407508
	Absolute 0,059
	Positive 0,059
	Negative -0,049
Test Statistic	0,059
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 <sup>c,d</sup>

Berdasarkan tabel 1, pada uji normalitas metode *Kolmogorov-Smirnov* diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. 2-tailed* sebesar  $0,200 > 0,05$  yang artinya bahwa sebaran data penelitian tersebut berdistribusi dengan normal.

Selanjutnya dilakukan uji linearitas antar 2 variabel untuk mengetahui apakah kedua variabel yang diteliti linear. Berikut uji linearitas antara variabel *attachment* dengan variabel daya juang.

Tabel 2 Hasil Uji Linearitas

			ANOVA Table				
			Sum of		Mean		
			Square	df	Square	F	Sig.
DAYA JUANG	Between	(Combined)	54663,998	51	1071,843	3,026	0,002
ATTACHMENT	Groups	Linearity	29349,141	1	29349,141	82,854	0,000
		Deviation	25314,856	50			0,168
		fromLinearity					
	Within	Groups	8855,717	25	354,229		
	Total		63519,714	76			

Berdasarkan tabel 2 pada hasil uji linieritas dapat diketahui nilai signifikansi pada *deviation from linearity* sebesar  $0,168 > 0,05$  sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan linier antara variabel bebas *attachment* (X) dengan variabel terikat daya juang (Y).

### Uji hipotesis

Penelitian ini melakukan uji korelasi untuk membuktikan hipotesis bahwa terdapat hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Rumus uji hipotesis yang dilakukan menggunakan rumus uji hipotesis regresi linier sederhana. Berikut tabel hasil uji hipotesis penelitian.

Tabel 3 Hasil Uji Hipotesis

Model	Coefficients <sup>a</sup>				
	Unstandardized		Standardized		Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	Std.Error	Beta	t	
1 (Constant)	59,073	9,372		6,303	0,000
ATTACHMENT	0,556	0,069	0,680	8,026	0,000

Dilihat dari tabel 3, variabel *attachment* (X) mendapatkan nilai yang signifikan 0,000 sehingga  $H_a$  dapat diterima, karena  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat dinyatakan bahwa adanya hubungan positif antara *attachment* terhadap daya

juang mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Artinya variabel *attachment* memberikan pengaruh terhadap variabel daya juang.

Tabel 3 Hasil Uji Korelasi

<b>Correlations</b>			
		Attachment	Daya Juang
ATTACHMENT	Pearson Correlation	1	,680**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	77	77
DAYA JUANG	Pearson Correlation	,680**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	77	77

Uji korelasi bertujuan untuk mengetahui tingkat keeratan suatu hubungan antara variabel yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r$ ) atau pada kolom *pearson correlation* dengan merujuk pada pedoman interpretasi koefisiens. Pada tabel 3 uji korelasi tersebut diketahui koefisien korelasi ( $r$ ) atau pada kolom *pearson correlation* yaitu sebesar 0,680 yang mana pada interval koefisien berada di antara 0,61 – 0,80 yang artinya termasuk dalam kategori kuat dan bentuk hubungan antar variabel adalah positif, sehingga dapat dikatakan bahwa semakin tinggi skor *attachment* maka semakin tinggi pula skor daya juang.

Tabel 4 Hasil Analisis Determinasi Hipotesis

<b>Model Summary<sup>b</sup></b>				
<b>Model</b>	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
<b>1</b>	,680 <sup>a</sup>	0,462	0,455	21,34497

Pada tabel 4 di atas, dapat dilihat nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,462 dimana besarnya angka koefisien determinasi (R Square) 0,462 sama dengan 46,2%, angka ini dapat dinyatakan bahwa variabel (X) *attachment* memiliki pengaruh terhadap variabel (Y) daya juang sebesar 46,2%.

Tabel 5 Kategorisasi Data *Attachment*

		Kategori Attachment			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	Rendah	17	22,1	22,1	22,1
	Sedang	43	55,8	55,8	77,9
	Tinggi	17	22,1	22,1	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Pada tabel 5 dapat dinyatakan bahwa tingkat skala variabel *attachment* pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan kategorisasi rendah terdapat 17 responden dengan persentase 22,1%, kategori sedang 43 responded dengan 55.8% dan kategori tinggi 17 orang dengan persentase 22,1%.

Tabel 6 Kategorisasi Data Daya Juang

		Kategori Daya Juang			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	Rendah	11	14,3	14,3	14,3
	Sedang	50	64,9	64,9	79,2
	Tinggi	16	20,8	20,8	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Pada tabel 6 dapat disimpulkan bahwa tingkat skala variabel daya juang pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan kategorisasi rendah terdapat 11 responden dengan 14,3% , kategori sedang 50 responden dengan 64,9% dan kategori tinggi 16 responden dengan 20,8%.

### **Pembahasan**

Dalam menyelesaikan studi akhir, mahasiswa memiliki kewajiban untuk melakukan sebuah penelitian karya ilmiah yang wajib oleh seorang mahasiswa dalam bentuk skripsi yang menjadi syarat kelulusan mahasiswa srata satu yang ingin mendapatkan gelar sarjana (Broto, 2016). Namun melakukan penelitian dan menyusun skripsi, bagi sebagian besar mahasiswa dianggap sebagai hal yang sulit. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi sering kali mengalami berbagai permasalahan seperti kesulitan dalam menentukan judul skripsi, kurangnya referensi, kurangnya waktu dalam mengerjakan skripsi, munculnya rasa malas, kurangnya motivasi, dosen yang sulit di temui, sulit membagi waktu, kelelahan dalam bekerja, waktu istirahat yang tidak cukup, kurangnya biaya, dan merasa sulit untuk berkonsentrasi (Etika & Hasibuan, 2016). Untuk mengatasi kesulitan inilah seorang individu harus memiliki daya juang.

Aziz dalam wiwit mengatakan, daya juang tinggi dimiliki oleh individu yang memanfaatkan potensinya dan akan tetap bertahan mencapai tujuan meski apapun yang akan menghalanginya. Sebaliknya, seseorang yang memiliki daya juang rendah merasa dirinya tidak berdaya sehingga kurang dalam memanfaatkan potensi yang dimiliki dan cenderung membuat keadaan menjadi semakin sulit (Wardani & Saidiyah, 2016). Dalam penelitian ini diketahui tingkat daya juang mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkategori rendah sebanyak 11 orang dengan 14,3% , kategori sedang 50 orang dengan 64,9% dan kategori tinggi 16 orang dengan 20,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar tingkat daya juang mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin masuk dalam kategori sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kontrol atau kendali yang sedang yaitu mampu merespon dan mengatasi situasi sulit secara positif.

Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi daya juang adalah kelekatan. Figur-figur lekat seperti ibu, ayah dan teman sebaya yang memberikan dukungan emosi maupun praktis sehingga individu dapat meningkatkan perkembangan sosial, harga diri dan kemampuan beradaptasi. Individu dengan kelekatan yang aman juga cenderung menilai diri sendiri secara positif, memiliki rasa percaya diri dan optimis dalam menghadapi kesulitan. Hal-hal tersebut dibutuhkan untuk menjadi individu dengan daya juang yang tinggi (Mahmiatun Nabilah, 2017). Agarwal dan Poojitha dalam penelitian yang dilakukan oleh Purwati dan Rahmandani mengatakan bahwa *attachment* yang terjalin kuat akan dapat dapat mendorong seseorang dalam mengembangkan kemampuan bersosial yang dapat diperlukan untuk menghadapi bermacam konflik dan interaksi pada dunia sosial (Etika & Hasibuan, 2016).

Dalam penelitian ini diketahui bahwa tingkat *attachment* mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dapat dilihat bahwa sebanyak 17 orang berkategori rendah dengan persentase 22,1%, kategori sedang 43 orang dengan 55.8% dan kategori tinggi 17 orang dengan persentase 22,1%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat *attachment* mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tergolong sedang. Tingkat *attachment* mahasiswa yang sedang menunjukkan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir belum sepenuhnya memiliki kepercayaan (*trust*) kepada figur lekat dan merasa bahwa figur lekat belum sepenuhnya memahami dan menghargai dirinya. *Attachment* pada mahasiswa pada tingkat komunikasi yang sedang, seperti halnya kurangnya menceritakan masalah kepada figur lekat dan teman sebaya yang dapat memahami dan peka atas perasaannya. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa tingkat sedang pada keterasingan (*anienation*) yang dilakukan oleh mahasiswa.

Seseorang yang memiliki kelekatan aman cenderung tumbuh menjadi seseorang yang kompeten dengan tingkat kepercayaan dan komunikasi yang tinggi dan tingkat rasa keterasingan yang rendah. Kelekatan dapat mendorong individu dan orang terdekatnya untuk saling mendukung dan memberikan rasa aman dan nyaman satu sama lain disaat berada dalam situasi yang sulit. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas dan keberfungsian peran keluarga dan teman sebaya mempengaruhi perilaku belajar, dalam hal ini adalah daya juang dalam belajar. Adapun pengaruh variabel *attachment* terhadap variabel dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi yang mana hasilnya menunjukkan bahwa *attachment* memiliki pengaruh terhadap tingkat daya juang mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Hubungan yang terdapat pada variabel *attachment* terhadap daya juang memiliki nilai sig yaitu 0,680 yang letaknya berada diantara 0,60-0,799, jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel *attachment* terhadap daya juang mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin berada pada kategori kuat. Kelekatan yang aman (*secure attachment*) dengan figur lekat memiliki kedekatan positif dengan daya juang, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kelekatan maka semakin tinggi pula tingkat daya juang. Sebaliknya, kelekatan tidak aman (*insecure attachment*) akan menunjukkan bahwa semakin rendah tingkat kelekatan pada figur lekat maka semakin rendah pula tingkat daya juang.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat *attachment* pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin menunjukkan bahwa pada kriteria tinggi yaitu sebanyak 17 responden 22,1%, kriteria sedang yaitu

sebanyak 43 responden atau 55,8% dan kriteria rendah yaitu sebanyak 17 responden atau 22,1%. Tingkat daya juang pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dapat diketahui bahwa sebagian berkategori tinggi sebanyak 16 mahasiswa 20,8%, kriteria sedang yaitu sebanyak 50 responden atau 64,9% dan kriteria rendah yaitu sebanyak 11 responden atau 14,3%. Adapun pengaruh *attachment* terhadap daya juang pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dapat diketahui dari hasil uji hipotesis yang memakai teknik analisis korelasi *pearson-product moment* dengan nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  yang diajukan diterima. Kemudian dilihat dari nilai korelasi yaitu sebesar 0,680 yang berada pada kategori kuat, sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara variabel *attachment* terhadap variabel daya juang mahasiswa. Yang mana kedua hubungan variabel adalah positif, sehingga dengan semakin meningkatnya *attachment* maka daya juang terhadap mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin juga akan mengalami peningkatan.

#### *Saran*

Secara teoritis, diharapkan dapat bermanfaat sebagai kontribusi ilmu pengetahuan khususnya di bidang Psikologi Sosial dan juga Psikologi Industri sebagai bahan materi. Penelitian ini juga diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut. Secara praktis, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi penulis selanjutnya. Menjadi temuan baru sebagai sumber informasi dan pertimbangan bagi mahasiswa juga pekerja agar dapat lebih memahami tentang kesiapan dalam menghadapi tantangan kehidupan sebagai mahasiswa dan pekerja.

### Referensi

- Anggraini, W. N. (2016). Ubungan Antara Daya Juang Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi.
- Broto, H. D. F. C. (2016). Stress Pada Mahasiswa Penulis Skripsi. 1.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. 3(1).
- Herawaty, Y., & Wulan, R. (2013). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Daya Juang Dengan Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Remaja. 9(2).
- Machmuddah, Z. (2020). Metode Penyusunan Skripsi Bidang Ilmu Akuntansi. CV Budi Utama.
- Mahmiatun Nabilah. (2017). Pengaruh Perbedaan Kelekatan Terhadap Adversity Qoutient Santriwati Mahad Al-Qalam MAN 3 Malang. Thesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. 13(1).
- Wardani, W. S. K., & Saidiyah, S. (2016). Daya Juang Mahasiswa Asing. 3(2).

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Akbar Rena Islamiati
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Jahri Saleh Alam Sari Jalur 1, No. 30
7. Pendidikan
  - a. SD / MI : SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
  - b. SMP / MTs : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
  - c. SMA / MA : Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin
8. Orang Tua
  - Nama Ayah : H. Suradi
  - Pekerjaan : Wiraswasta
  - Alamat : Jl. Jahri Saleh Alam Sari Jalur 1, No. 30
  - Nama Ibu : Hj. Erma Yani
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. Jahri Saleh Alam Sari Jalur 1, No. 30
9. Saudara (jumlah saudara) : 2 (dua)

Banjarmasin, 07 Juni 2024  
Penulis,



Akbar Rena Islamiati