

**POLA PEMBELAJARAN KITAB *SYARAH SITTIN MAS'ALAH*  
DI KELAS II MU'ALLIMAT PONDOK PESANTREN  
DARUL ILMI PUTRI BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NURUL KARIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M**

**POLA PEMBELAJARAN KITAB *SYARAH SITTIN MAS'ALAH*  
DI KELAS II MU'ALLIMAT PONDOK PESANTREN  
DARUL ILMU PUTRI BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**

**Nurul Karimah  
170102010491**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul karimah

NIM : 170102010491

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 November 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam/Strata satu (S1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pola Pembelajaran Kitab *Syarah Sittin Mas’alah* dikelas II Mu’allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 5 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Karimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Karimah  
NIM : 170102010491  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

POLA PEMBELAJARAN KITAB SYARAH SITTIN MAS'ALAH DI KELAS II  
MU'ALLIMAT PONDOK PESANTREN DARUL ILMU PUTRI BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Pembelajaran Kitab Syarah Sittin Mas'alah di Kelas II Mu'allimat Pondok Pesantren darul Ilmi Putri Banjarbaru  
Ditulis oleh : Nurul Karimah  
NIM : 170102010491  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2024  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 November 1999  
Alamat : Komp. Ponpes Darul Ilmi Jl. Dua Sekawan RT.09 RW.03 Kel. Landasan Ulin Barat, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru Kode Pos 70722

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi  
Penulisan

**Dr. Dina Hermina, M.Pd**  
NIP. 196802091995032002

Banjarmasin, 1 April 2024  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik

**Mahmudah, M.Pd.I**  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. H. H. Sirajiah, M.Pd**  
NIP. 1967031819940302001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Pembelajaran Kitab *Syarah Sittin Mas'alah* di Kelas II Mu'allimat Pondok pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru

Nama Nurul Karimah, NIM 170102010491, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juni 2024

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Nurul Karimah**, 170102010491. *Pola Pembelajaran Kitab Syarah Sittin Mas'alah di kelas II Mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi putri Banjarbaru*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Pola Pembelajaran

Penelitian ini mengemukakan tentang pola pembelajaran kitab *Syarah Sittin Mas'alah* di kelas II mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi putri Banjarbaru dengan fokus penelitian pola pembelajaran kitab *Syarah Sittin Mas'alah* di kelas II Mu'allimat dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti pola pembelajaran kitab *Syarah Sittin Mas'alah* di kelas II mu'allimat Pondok Pesantren darul Ilmi Putri Banjarbaru. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian adalah guru kitab *Syarah Sittin Mas'alah* dan santri kelas II mu'allimat pondok pesantren Darul Ilmi putri Banjarbaru. Objek dalam penelitian adalah pola pembelajaran kitab *Syarah Sittin Mas'alah* di kelas II Mu'allimat pondok pesantren darul ilmi Banjarbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses koleksi, editing, klasifikasi, dan Interpretasi data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan disimpulkan dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pembelajaran kitab *Syarah Sittin Mas'alah* di kelas II mu'allimat Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru tergolong cukup baik. Hal ini dinilai dari pola pembelajaran kitab *Syarah Sittin Mas'alah* yang didalamnya ada beberapa komponen yaitu adanya guru yang kompeten dalam bidangnya, adanya peserta didik, dan adanya kurikulum dan metode yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ditunjang dengan adanya media pembelajaran dan evaluasi untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana hasil dan ketercapaian belajar peserta didik Faktor-faktor yang mendukung adalah adanya faktor guru yang kompeten dan waktu belajar yang lebih banyak dari mata pelajaran yang lainnya, sedangkan faktor yang menghambat karena keadaan internal santri yang kurang siap dan fokus saat pembelajaran dan terbatasnya kemampuan bahasa arab santri ketika evaluasi pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِ أَوْلِيَانَا مُحَمَّدٍ

وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمْلَبَعْد

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dr. Dina Hermina, M. pd. dan Ibu Mahmudah, M. pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staff yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Zulkaidah 1445 H  
5 Juni 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُـ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’

Aksra Arab	Alih Aksara
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teoritik .....	10
1. Konsep Dasar Pola Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pola Pembelajaran .....	10
b. Komponen Pembelajaran .....	12
2. Kitab <i>Syarah Sittin Mas'alah</i> .....	28
a. Biografi Penagarang Kitab <i>Syarah Sittin Mas'alah</i> ...	28
b. Ruang Lingkup Kitab <i>Syarah Sittin Mas'alah</i> .....	29

3. Pondok Pesantren .....	32
a. Pengertian Pondok Pesantren .....	32
b. Tujuan Pondok Pesantren .....	34
c. Fungsi dan Peran Pondok Pesantren .....	36
4. Faktor Pendukung dan penghambat Pembelajaran .....	38
a. Pendidik .....	38
b. Peserta Didik .....	39
c. Waktu .....	40
d. Sarana dan Prasarana .....	41
B. Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	49
F. Teknik Pengolahan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Prosedur Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
4.1 Jumlah data Santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri .....	61
4.2 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi putri .....	62



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir .....	42
4.1 Gambar Suasana Pembelajaran Kitab <i>Syarah Sittin Mas'alah</i> .....	67
4.2 Gambar Evaluasi pembelajaran Kitab <i>Syarah Sittin Mas'alah</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	89
2. Pedoman Wawancara .....	90
3. Foto Dokumentasi .....	92
4. Surat Keterangan Selesai Seminar proposal.....	94
5. Surat Keputusan Penetapan Dosen pembimbing .....	95
6. Surat Persetujuan Riset .....	96
7. Surat Izin Riset.....	97
8. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	98
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	99