

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil olah data yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada pembelajaran lingkungan di sekolah SMA Negeri 3 Banjarbaru ini bisa dilaksanakan dan mengalami peningkatan ketika menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* terlihat dari nilai rata-rata awal yaitu 52,36 menjadi 82,65. Sehingga skor nilai *Posttest* meningkat pada rentang skor 86-100 yaitu frekuensinya 18 dengan predikat A (sangat baik) dan mempunyai presentase 52,9.
2. Hasil belajar afektif dalam perilaku berkarakter terkategori baik meliputi aspek bertanggung jawab dan santun. Hasil belajar afektif dalam perilaku sosial terkategori baik meliputi aspek bekerjasama dan menyumbangkan ide atau pendapat. Hasil belajar psikomotor terkategori baik.
3. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada pembelajaran lingkungan di sekolah SMA Negeri 3 Banjarbaru ini berpengaruh terlihat pada hasil uji analisis regresi sederhana yang menunjukkan hasil nilai uji t ini sebesar sebesar 5,072 dengan nilai signifikansi sebesar  $<0,001$  yang bermakna hasil berpengaruh secara

signifikansi, karena  $<0,001 <0,005$  sehingga pada kesimpulannya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar terus menerus dengan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan tidak sungkan untuk memberikan argument.
2. Bagi guru, agar lebih memvariasikan model pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan dapat terus meningkatkan hasil belajar serta kemampuan berpikir kritis peserta didik.
3. Bagi para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik, serta dengan pengelolaan waktu dan persiapan yang lebih baik.