

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Fitri. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V MIN 10 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2022
- Amir, Mohammad Faizal. “Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar.” *Jurnal Math Educator Nusantara* 01. Vol.02 (2018): 159-70.
- Anugraheni, Indri. “Meta” Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *A Journal Of Language*. Vol 14 No.1. 2018
- Aziz, Abdul. *Menulis Poster Dan Slogan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning): Suatu Alternatif Peningkatan Keterampilan Menulis*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Semantik. Universitas Negeri Makasar. 2012
- BNSP. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh / Model Silabus SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas. 2006
- Dimiyati. & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2015.
- Djamarah. Syaiful. Bahri & A. Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Fadillah. M. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI. SMP/MTS. dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.

- Fahyuni. E. F.. & Nurdyansyah. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2016.
- Farida Kusumawati dan Rabiatul Adawiyah. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Vol. 05 no. 01. Banjarmasin: Stikip Banjarmasin. 2019.
- Fathurrohman. M. *Model-model Pembelajaran Inovatif (Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2015.
- Fathurrohman. Muhammad. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.
- Hidayati. N. *Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah*. Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742). Vol 13(1) (hal. 118-127). Solo: Universitas Sebelas Maret. 2016.
- Hosnan. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.2014
- Kemdikbud. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. 2014
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Press. 2015

- Mulyasa. E. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA. 2014.
- Mulyatiningsih. Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Musfiqon. H.. & Nurdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2015.
- Nasution. K. *Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Sainifik*. Diakses melalui <http://jurnal.kemenag.go.id/>. Pada tanggal 20 September 2018.
- Noviar. D.. & Hastuti. D. R. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan T.A 2014/2015. *BIOEDUKASI* (pp. 42-47). Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 2015
- Nugraha. Arief Juang. Hardi Suyitno. and Endang Susilaningsih. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL.*” *Journal of Primary Education* 6. no. 1 (2017): 35–43. <https://doi.org/10.15294/jpe.v6i1.14511>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. *No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. di akses (di <https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud-Nomor-64-tahun-2013-ttg-SI.pdf>. pada tanggal 30 November 2020)

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. *No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.* di akses (di <https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud-Nomor-64-tahun-2013-ttg-SI.pdf>. pada tanggal 30 November 2020)
- Pirlangga, Anisa. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fisika.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2022
- Priadi. M. A. (2012). *Pembelajaran Biologi Model PBL Menggunakan Eksperimen Laboratorium Dan Lapangan Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Analisis Dan Sikap Peduli Lingkungan.*
- Priyatni. *Pembelajaran Biologi Model PBL Menggunakan Eksperimen Laboratorium Dan Lapangan Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Analisis Dan Sikap Peduli Lapangan.* 2014.
- Purwanto. M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007
- Putri. Y.. Suratno. & Asyiah. I. N. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dengan Menggunakan Metode Eksperimen terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso.* 2015
- Rahayu. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan.* Jakarta: Kencana. 2023.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali. 2012
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran.* Bandung: Raja grafindo persada. 2010

- Santrock. *Educational Psychology First Canadian Edition*. New York: MC-Graw Hill. 2011.
- Sasmita. Endang. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. Lampung: Universitas Lampung. 2015
- Shoimin. Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016
- Sofyan Herminanto. wagiran. *Problem based learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY press. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet. 2013
- Suprihatiningrum. Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012
- Susilo. Herawati. Husnul Chotimah. dan Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Banyumedia Publishing. 2012
- Tim Penilaian Pendidikan. *Panduan Penulisan Soal HOTS*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan. 2019.
- Utami. Bunga. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menerapkan Prinsip Penggunaan Bahan Tambahan Makanan Di SMK 2 Indramayu*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2015.