

ABSTRAK

Elma Apriana, 170102040723. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (Engklek Play, Fun And Smart) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024*. Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., Pada Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Media Pembelajaran, EPFAS, Materi Matriks.

Implementasi media pembelajaran adalah upaya yang dilakukan oleh guru ataupun tenaga pendidik dalam menerapkan sebuah inovasi baru yaitu media pembelajaran dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kevalidan media pembelajaran berbasis permainan tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) pada materi matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024 dan kepraktisan media pembelajaran berbasis permainan tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) pada materi matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024 serta keefektifan media pembelajaran berbasis permainan tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) pada materi matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research dan development*). Dengan menggunakan model penelitian versi ADDIE. Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data dokumentasi, wawancara, angket, dan tes.

Hasil penelitian dilihat hasil tahap validasi diperoleh rata-rata 80% termasuk kriteria “sangat valid” dari ahli media, dan diperoleh rata-rata 76% termasuk kriteria “sangat valid” dari ahli materi. Kemudian pada tahapan uji kepraktisan dari guru diperoleh 88% dengan kriteria “sangat praktis” dan peserta didik dengan rata-rata 78% dengan kriteria “sangat praktis”. Tahap evaluasi dilakukan karena adanya saran-saran perbaikan dari validator terhadap media pembelajaran EPFAS maka dilakukan revisi. Dilihat berdasarkan hasil dari tahap implementasi pada hasil belajar sebelum menggunakan media EPFAS dan sudah menggunakan media EPFAS, dengan skor N-Gain sebesar 0,7 dengan kriteria “sedang” atau persentase sebesar 70,134 % dengan kriteria “cukup efektif” untuk digunakan.