

ABSTRAK

Ne'matul Khairiah. 200101010785. Penggunaan Strategi *Reading Aloud* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Ix Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Antang Kapuas, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata Kunci : Penggunaan Strategi, *Reading Aloud*, Pembelajaran Al – Qur'an Hadits

Latar belakang penelitian ini yaitu penggunaan strategi *Reading Aloud* dalam pembelajaran Al- Qur'an Hadits kelas IX MTs Al- Muhajirin Antang kapuas. Yang dimana Penggunaan strategi dalam proses pembelajaran itu mempengaruhi tujuan pembelajaran yang akan dicapai salah satu berbagai macam hal sebab adalah mengalami kesulitan dalam membaca Al- Qur'an terhadap makhrijul huruf yang persis sama namun dalam bentuk penulisannya berbeda sehingga bacaan Al- Qur'annya mengeja.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui penggunaan Starategi *Reading Aloud* dalam megajar pelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Antang kapuas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif dan subjek dari penggunaan strategi *Reading Aloud* adalah guru dan peserta didik serta objek penelitian disini ialah penggunaan strategi *Reading Aloud* dalam pembelajaran Al- Qur'an Hadits. teknik pengumpulan data ini adalah wawancara, dokumentasi, observasi serta analisis data disini ialah penarikan kesimpulan dari penggunaan strategi *Reading Aloud* itu sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian dari penggunaan strategi *Reading Aloud* menunjukkan bahwa terdapat aspek perubahan yang signifikan penggunaan strategi *Reading Aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didiknya sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.