

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan tentang “Penggunaan Strategi *Reading Aloud* dalam pembelajaran Al- Qur’an Hadits di MTs Al-Muhajirin Antang Kapuas,” dapat disimpulkan penggunaan strategi *reading aloud* ialah adanya perencanaan, pelaksanaan, dan hasil evaluasi.

Adanya pelaksanaan guru memilih sebuah teks untuk dibaca dengan keras, menjelaskan teks pada peserta didik secara singkat, menjelaskan masalah pokok yang diangkat, membagi bacaan teks atau ayat al-qur’an dengan alinea atau perayat. guru melakukan kesimpulan, klasifikasi dan tindak lanjut.

Hasil evaluasi penggunaan strategi *reading aloud* adalah praktek membaca teori atau ayat al- qur’an yang dilakukan perorang serta penugasan hafalan yang diberikan. alat dan bahan dari penggunaan strategi *reading aloud* dan adalah buku pelajaran Al- Qur'an Hadits serta melibatkan Al- Qur'an.

B. Saran

1. Semoga hasil penelitian ini menjadi bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Al-Qur’an hadits dengan menggunakan strategi pembelajaran *Reading Aloud*.
2. Harapan bagi guru agar strategi pembelajaran *Reading Aloud* ini menjadi salah satu solusi pemecahan masalah khususnya dalam pembelajaran Al- Qur’an Hadits, untuk meningkatkan pembelajaran membaca Al- Qur’an dengan hukum

tajwidnya, menarik perhatian peserta didik, menjadikan peserta didik aktif, dan dapat memberikan pembelajaran yang lebih dalam dari materi yang sebelumnya.

3. Bagi peserta didik dengan adanya strategi pembelajaran *Reading Aloud* ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
4. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta meningkatkan kualitas dan kinerja para pengajar.