

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil sekolah SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin

SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin mempunyai nama lengkap yaitu Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sungai Miai 7 Banjarmasin yang berdiri sejak tahun 1977, yang terletak di kecamatan Banjarmasin Utara, tepatnya di jalan Mahoni 1 Blok II RT. 33 No. 1 Perumnas Kayutangi Kelurahan Sungai Miai. SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin dibangun di atas tanah seluas 2. 318 meter kubik dan mempunyai luas 791 meter kubik.

2. Visi, Misi dan Tujuan

SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin mengusung visi “Mewujudkan Siswa-Siswi yang Berprestasi, Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan yang Maha Esa Serta Cinta Terhadap Lingkungan”

Dalam upaya mengimplementasikan visi sekolah, SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin menjabarkan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan siswa yang berprestasi
 - b. Mewujudkan /menciptakan siswa yang taat beribadah
 - c. Menciptakan suasana Pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, dan gembira.
 - d. Mewujudkan siswa/i yang disiplin, berperilaku baik, sopan, santun berkarakter
- Profil Pelajar pancasila

e. Mewujudkan siswa/i yang cinta lingkungan sekolah yang hijau (Green School)

Tujuan yang diharapkan oleh SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin dalam implementasi kurikulum sebagai bentuk dan cara mewujudkan misi sekolah yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

- a. Siswa berprestasi dalam bidang keagamaan
- b. Siswa berprestasi dalam seni, berupa tari, pantomim dan seni tarbang habsyi
- c. Siswa berprestasi dalam bidang olympiade MIPA
- d. Siswa berprestasi dalam bidang olahraga
- e. Siswa taat beribadah terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sopan santun dan berkarakter Profil Pelajar Pancasila
- f. Nilai siswa kelas VI (enam) mencapai standar kelulusan
- g. Mengembangkan potensi bakat dan minat siswa dan guru
- h. Siswa mencintai kebersihan dan keindahan lingkungan
- i. Warga sekolah menjaga keasrian lingkungan sekolah
- j. Seluruh warga sekolah melakukan pembiasaan 3 K (Kebersihan diri, Kebersihan kelas, dan Kebersihan Sekolah)

Sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin tentang siswa berprestasi dalam seni , maka SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin membentuk ekstrakurikuler pantomim. Ekstrakurikuler pantomim sudah ada dari tahun 2022 yang mana berawal dari orang tua murid sendiri yang mencari pelatih profesional didalam bidang pantomim untuk anak beliau, kemudian dilanjutkan oleh pihak sekolah. Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap hari sabtu pada jam 11.00

WITA sampai jam 12.00 WITA, bertempat disekitar SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. Berikut profil pelatih ekstrakurikuler pantomim:

Profil Pelatih

Nama Lengkap	: Muswari, A. Md.
Tempat & Tanggal Lahir	: Sungai Pinang, 16 Februari 1992
Alamat	: Tanah Laut
No. Telp/HP	: 085750847972
Pekerjaan	: Pegawai Honorer
Motto	: Hidup itu bercanda, yang serius itu kematian
Prestasi Pelatih Pantomim	: Medali emas di ajang FLS2N 2022 jenjang SD dan 10 besar Nasional FLS2N 2023 (SD Karya Terbaik, SMP Presentasi Terbaik)

Dari 371 peserta didik di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin, ada 16 peserta didik yang termasuk siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim. Berikut ialah daftar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin.

Tabel 4.1 Daftar Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pantomim

No.	NAMA SISWA	KELAS
1.	Alisha Nabila Azhar	5 B
2.	Bilqis Aprilia	5 A
3.	Fathin El Shidqia	4 B
4.	Fitri Izzati	6 B
5.	Safrina Anggraini	6 A
6.	Zahirah Qistina Azzahra	3 A
7.	Afiqah Febiola Putri	3 A

8.	Orlin Fayola Kriswibowo	3 A
9.	Nur Anindita Shafwa	3 A
10.	Raisa Azzahra	3 B
11.	Nayla Arika	3 B
12.	Fitri Khairany	3 B
13.	Jihan Talitha Sadiya	3 B
14.	Farah Latifa Andini	6 B
15.	Aishah Salsabila	6 B
16.	Adena Trikirana Arandati	3 A

B. Penyajian Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data tentang peran pelatih ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. Data disajikan dalam bentuk uraian yang merupakan hasil penelitian yang dilaksanakan pada pelatih ekstrakurikuler tersebut, yaitu:

1. Peran Pelatih Ekstrakurikuler Pantomim dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin

Berdasarkan hasil wawancara kepada MW sebagai pelatih pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa mengenai peran pelatih ekstrakurikuler pantomim, dapat dipaparkan sebagai berikut:

Kalau dari segi prestasi peran pelatih sangat besar, karena rata-rata di seluruh Indonesia sekolah yang berprestasi di jalur pantomim memiliki pelatih yang memang bisa di bidang itu, bukannya guru yang merangkap menjadi pelatih yang tidak memiliki basic di bidang pantomim. Kalau diranah pendidikan pelatih pantomim juga membantu agar anak-anak memiliki keberanian dan kepercayaan diri, karena pantomim ialah seni pertunjukkan yang akan ditonton oleh banyak orang. Tugas pelatih adalah membentuk siswa

menjadi siswa yang berani tampil dihadapan banyak orang dengan percaya diri.⁴⁰

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis dengan pelatih MW, Dapat disimpulkan bahwa menjadi pelatih pantomim harusnya ialah pelatih yang sudah profesional di bidangnya, agar setiap pakem yang ada dipantomim tidak hilang atau ditiadakan oleh pelatih yang belum siap melatih di bidang pantomim. Peran pelatih ialah mengajarkan keberanian dan kepercayaan diri lewat motivasi dan pengajaran saat latihan yang diberikan oleh pelatih ekstrakurikuler pantomim.

Pernyataan ini diperkuat oleh salah satu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim yaitu FS. Menurut hasil wawancara dengan FS di sekitar sekolah, didapatkan keterangan yakni:

Peran pelatih ekstrakurikuler pantomim sangat penting bagi kami, karena beliau baik sekali kepada kami. Beliau sering bercanda dan tidak pernah memarahi kami ketika latihan, malah kami sering diberi motivasi. Pelatih yang asik membuat kami tambah semangat belajar pantomim, ditambah lagi pantomim adalah salah satu ekstrakurikuler yang sangat seru dan lucu.⁴¹

Menjadi pelatih merupakan profesi yang asik dan menarik. Selain mengajarkan tentang cara bermain pantomim, pelatih juga dituntut agar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim tersebut tidak bosan dan tidak mudah menyerah. Hal tersebut dilakukan oleh pelatih dengan memberikan motivasi dan canda disaat siswa mulai bosan ketika latihan pantomim berlangsung.

Penulis juga melakukan wawancara kepada kepala sekolah mengenai peran pelatih ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa, yaitu:

⁴⁰ Wawancara, Pelatih pantomim di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin, Tanggal 10 Mei 2024

⁴¹ Wawancara, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin, Tanggal 29 April 2024

Pelatih ekstrakurikuler pantomim sangat berperan pada prestasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim. Pelatih dapat berkolaborasi dengan orang tua siswa yang mendukung, seperti ibu dari salah satu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim, yaitu mama farah. Siswa akan semakin bersemangat jika mendapat support dari orangtuanya, seperti yang dilakukan oleh mama farah, pelatih bisa menjalin hubungan dengan orangtua siswa. Itu adalah hal utama yang dilakukan oleh pelatih agar lancarnya penampilan atau perlombaan pantomim. Salah satu bukti peningkatan prestasi non akademik di bidang pantomim yaitu juara 1 FLS2N tingkat nasional pada tahun 2022 oleh siswi SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah di SDN Sungai Miai 7 dapat disimpulkan bahwa peran pelatih sangatlah penting untuk mencapai prestasi non akademik siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan berhasilnya siswa dalam mengikuti perlombaan pantomim. Selain itu support dari orangtua siswa juga tidak kalah penting, agar siswa lebih semangat dalam berlatih pantomim.

Seperti yang dipaparkan oleh siswa FS yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim melalui wawancara yang dilakukan penulis mengenai prestasi apa saja yang sudah mereka dapatkan yaitu:

Saya sudah dua kali mengikuti perlombaan pantomim, yang pertama yaitu saat gugus depan di sungai miai 11 pada tanggal 28 januari 2024 mendapatkan harapan 1, dilanjutkan dengan tingkat kecamatan pada tanggal 07 february 2024 dan mendapatkan juara 3.

Dilanjutkan oleh ZQ yaitu:

Saya pernah mengikuti perlombaan sebanyak dua kali, yang pertama saat gugus depan pada tanggal 28 januari 2024, saya mendapatkan prestasi yaitu juara 1. Selanjutnya saya lanjut mengikutui perlombaan di kecamatan pada tanggal 07 Februari 2024, dan mendapatkan prestasi harapan 3 tingkat kecamatan.

Dapat disimpulkan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim sudah banyak yang mendapatkan prestasi.

2. Faktor pendukung ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin.

Menurut wawancara yang dilakukan peneliti kepada pelatih ekstrakurikuler pantomim didapatkan beberapa pendukung ekstrakurikuler pantomim dengan pertanyaan, Apa saja yang diperlukan agar siswa dapat meraih prestasi atau menang saat perlombaan, lalu dijawab oleh pelatih:

yang paling penting adalah motivasi untuk anak, sehebat apapun anak bila tidak diberi motivasi mereka tidak akan maksimal dalam perlombaan. Saya sangat sering memberikan mereka motivasi ketika latihan dan ketika akan melakukan perlombaan. Saya juga sering menjanjikan sesuatu kepada mereka, kalau mereka menang maka akan saya ajak makan atau pergi kesuatu tempat. Selain itu saya tidak lupa memberikan pemahaman tentang perlombaan ini bukan hanya tentang kalah dan menang, agar ketika mereka tidak mendapatkan penghargaan mereka tidak akan kecewa berlebih.

Ditambahkan oleh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim:

Peran pelatih ekstrakurikuler pantomim sangat penting bagi kami, karena beliau baik sekali kepada kami. beliau sering bercanda dan tidak pernah memarahi kami ketika latihan, malah kami sering diberi motivasi. Pelatih yang asik membuat kami tambah semangat belajar pantomim, ditambah lagi pantomim adalah salah satu ekstrakurikuler yang sangat seru dan lucu

Selain motivasi dari pelatih, siswa juga memerlukan motivasi serta dukungan dari orang tuanya. Berikut wawancara dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim:

Ibu saya sangat senang ketika saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, contohnya adalah ekstrakurikuler pantomim. Beliau juga membiayai untuk memberi pelatih gaji, bukan dari pihak sekolah tetapi dari ibu saya.

Ucap salah satu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin.

Selain motivasi dan dukungan dari pelatih dan juga orangtua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim, sarana dan prasarana yang diberikan oleh sekolah juga sangat mendukung.

Kami pihak pimpinan sekolah juga memberikan fasilitas berupa kostum serta alat make up pantomim yang digunakan ketika penampilan ataupun perlombaan. Selain itu tempat latihan biasanya dilakukan disekitar sekolah yang rindang, membuat siswa tidak kepanasan ketika latihan berlangsung.

Dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa yaitu:

a. Mendapatkan motivasi dari pelatih ekstrakurikuler pantomim

Motivasi dari pelatih seperti memberikan semangat kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim.

b. Mendapatkan motivasi dan dukungan dari orangtua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim

Motivasi yang dimaksud ialah memberikan semangat kepada anak agar lebih bersemangat saat berkegiatan. Serta dukungan seperti mengantar anak ke sekolah untuk mengikuti latihan pantomim.

c. Mendapatkan dukungan melalui fasilitas yang baik dari sekolah

Sekolah memberikan fasilitas berupa alat make up dan kostum pantomim.

3. Faktor penghambat ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin

Berikut adalah hasil wawancara dengan pelatih MW mengenai hambatan yang pelatih temui ketika meningkatkan prestasi non akademik siswa dalam

ekstrakurkuler pantomim. Berikut jawaban MW dalam wawancara bersama penulis,

Pertama, terkadang tidak adanya dukungan dari orang tua dari anak tersebut, sehingga latihannya terasa kurang. Sedangkan untuk bersaing diperlombaan itu ada namanya intensitas waktu latihan, dimana peran orang tua sangat berpengaruh. Ketika orangtuanya memberikan dukungan penuh dan memberikan perhatian dirumah dan mengajak anak untuk latihan secara mandiri, maka itu akan sangat membantu pelatih. Yang kedua adalah masalah biaya, terkadang pelatih termotivasi ketika bayarannya tinggi dan motivasi nya akan menurun ketika bayarannya rendah atau dibawah standar. Ketika penampilan juga membutuhkan biaya-biaya, seperti kostum, make up dan juga musik. Yang ketiga adalah ketika perlombaan, ternyata juri nya kurang kompeten dibidangnya dan yang akan terjadi adalah yang dimenangkannya adalah yang sesuai selera nya bukan sesuai dengan standar dari karakteristik penilaian.⁴²

Hasil wawancara yang penulis lakukan dengan Bang Mus dapat disimpulkan bahwa hambatan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa pada ekstrakurikuler pantomim, yaitu:

a. Kurang Mendapatkan Dukungan dari Orang tua Siswa

Proses latihan pantomim mempunyai intensitas waktu latihan, dimana peran orangtua siswa sangat berpengaruh. Dukungan orangtua memang sangatlah penting untuk membantu mewujudkan pelatih dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di bidang pantomim.

b. Pembiayaan

Setiap penampilan banyak keperluan yang harus disiapkan seperti musik pantomim, make up pantomim, kostum serta memberikan bayaran kepada pelatih pantomim sesuai kesepakatan. Pelatih termotivasi melatih ketika mendapatkan

⁴² Wawancara, bang Muswari, A. Md. Pelatih pantomim di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin, Tanggal 10 Mei 2024

tawaran bayaran yang tinggi, dan motivasi tersebut akan menurun ketika mendapatkan bayaran yang rendah.

C. Pembahasan

1. Peran Pelatih Ekstrakurikuler Pantomim Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin

Pantomim merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang kompetitif secara nasional. Seni pantomim berfokus pada gerakan ekspresif, bukan suara.⁴³ Berdasarkan hasil dan wawancara yang telah dijelaskan bahwa peran pelatih ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Standar Nasional Sungai Miai 7 yaitu:

a. Pelatih sebagai pendidik

Peran pelatih sebagai pendidik terlihat ketika latihan pantomim dimana pelatih menyiapkan silabus kemudian memberikan pelatihan dasar terkait pantomim yang dimulai dari pemanasan dasar, jalan pantomim, mimik muka hingga gerak badan. Pelatih juga menyesuaikan dengan karakteristik yang dimiliki siswa dengan tidak memaksakan siswa melainkan memahami melalui pendekatan emosional. Sejalan dengan penelitian oleh Fadila Nawang Utami yang menyebutkan bahwa

⁴³ Junianto, Edy dan Marlina, "Profile of Deaf Students at Batubara Special School with Achievements in National Pantomime Field," *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan* Vol. 6 No. 2 (2022), h. 2481

pelatih adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi para peserta didik, dan lingkungannya.⁴⁴

b. Pelatih sebagai motivator

Peran pelatih sebagai motivator ditunjukkan melalui persiapan latihan yang dibuat secara menarik agar siswa semangat untuk latihan misalnya, dengan mengajak siswa bermain games atau ice breaking sambil latihan. Pelatih juga menciptakan situasi yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan selama latihan, sehingga proses latihan tetap berjalan dengan serius namun tidak membosankan. Selaras dengan penelitian oleh Amalia Ramadani yang menyebutkan bahwa sebagai motivator Pelatih hendaknya dapat mendorong anak didik agar bergairah dan aktif belajar.⁴⁵

2. Faktor pendukung ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dijelaskan, bahwa pendukung ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin yaitu:

a. Mendapatkan motivasi dan dukungan dari pelatih ekstrakurikuler pantomim

⁴⁴ Utami, Fadila Nawang. "Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2*, no. 1 (2020): 93-101.

⁴⁵ Ramadani, Amalia. "Peranan Guru Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare." *PhD diss., IAIN Parepare*, 2019, 46.

Pelatih ekstrakurikuler di sekolah mempunyai peran dalam menggali potensi siswa. Tanpa dukungan pelatih, maka dapat menyulitkan siswa untuk memahami kebutuhan dan minatnya sendiri.⁴⁶ Pelatih yang berusaha mendukung siswa untuk mengeksplorasi dirinya akan membuka pengetahuan baru bagi siswa dalam memahami minatnya sendiri dan potensi kecenderungan yang lebih dominan pada dirinya.⁴⁷

- b. Mendapatkan motivasi dan dukungan dari orangtua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pantomim

Dukungan yang diberikan orang tua merupakan faktor eksternal yang juga penting bagi siswa. Setiap aktivitas yang dilakukan siswa yang masih berada dalam tanggung jawab orang tua, sepenuhnya bergantung pada bagaimana orang tua mengarahkan dan mendukung aktivitasnya. Begitu pula dengan proses pelatihan dalam rangka pengembangan keterampilan sesuai minat siswa. Jika orang tua tidak memberikan dukungan, maka siswa akan semakin sulit untuk dapat beraktivitas secara maksimal.⁴⁸

- c. Mendapatkan fasilitas yang baik dari sekolah

Fasilitas yang diberikan akan menunjang prestasi yang dapat diraih oleh seorang siswa, hal ini disebabkan terpenuhinya kebutuhan dalam mengembangkan keterampilan di bidang yang diminati.⁴⁹

⁴⁶ Naszirudin, I., & Sa'diyah, M. (2021). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Non Akademik Siswa Pada Ekstrakurikuler Pasukan Khusus (Passus) Pramuka Di Smp Islam Terpadu Al Kahfi Bogor. *Jurnal PGSD*, 7(2)

⁴⁷ Junianto, Edy dan Marlina, "Profile of Deaf Students at Batubara Special School with Achievements in National Pantomime Field," *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan* Vol. 6 No. 2 (2022), h. 2421

⁴⁸ *Ibid.*, h. 2421

⁴⁹ Kartika, RA (2016). *Konstruksi Sosial Siswa Terhadap Prestasi Non Akademik (Studi Pada Siswa Berprestasi di SMA Negeri 5 Surabaya*. Universitas Airlangga

3. Faktor penghambat ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dijelaskan, bahwa hambatan pelatih dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SDN Sungai Miai 7 yaitu:

a. Kurang Mendapatkan Dukungan dari Orangtua Siswa

Proses latihan pantomim mempunyai intensitas waktu latihan, dimana peran orangtua siswa sangat berpengaruh. Dukungan orangtua memang sangatlah penting untuk membantu mewujudkan pelatih dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di bidang pantomim. Sebagaimana yang disebutkan oleh Arif Munandar bahwa salah satu hambatan yang dialami pelatih ekstrakurikuler adalah kurangnya dukungan dari pihak keluarga siswa.⁵⁰

b. Pembiayaan

Setiap penampilan banyak keperluan yang harus disiapkan seperti musik pantomim, *make up* pantomim, kostum serta memberikan bayaran kepada pelatih pantomim sesuai kesepakatan. Pelatih termotivasi melatih ketika mendapatkan tawaran bayaran yang tinggi, dan motivasi tersebut akan menurun ketika mendapatkan bayaran yang rendah.

⁵⁰ Munandar, Arif, Peran Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) dalam Membina Rasa Persaudaraan antar Siswa di MTS Darul Ulum Palangkaraya, Skripsi, 2021, 59.