

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i. 2005.
- Abidin, dkk. *Pembelajaran literasi : strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara: Jakarta. 2017.
- Akbar, S.P dan H. Usman. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.
- Anton,H., I. Bivens, dan S. Davis, *Kalkulus: Transenden Awal*. John Wiley & Sons, 2016.
- Arieska, Permadina Kanah dan Novera Herdiani, "Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif" *Jurnal Statistika* 6. no. 2 (15 November 2018): h.169, <https://doi.org/10.26714/jsunimus.6.2.2018.%25p>.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA. 2011.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi, Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Sd/Mi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006.
- Boaler, J. *Mentalitas Matematika: Membuka Potensi Siswa Melalui Matematika Kreatif, Pesan-pesan Menginspirasi, dan Pengajaran Inovatif*. San Francisco. CA: Jossey-Bass. 2016.
- Damayantie, Augustia Rahma. "LITERASI DARI ERA KE ERA", *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3. no. 1. (2015): h.3. <https://doi.org/10.26877/sasindo.v3i1.2076>.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia. 2021.
- Faizah, Dewi Utami dkk. *Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud RI. 2016.
- Fatma, Vika Conie, Ari Septian, dan Sarah Inayah, "Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Instruction", *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 3, (September 2019): h. 390, <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.575>.
- Hariwijaya. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisser. 2009.

- Hartati, Tatat. *Multimedia In Literacy Development At Remote Elementary School In West Java (Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di Sekolah Dasar Terpencil Jawa Barat)*. Bandung:Edutech. 2017.
- Kountur, Ronny. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM. 2003.
- Lisnawati, Iis dan Yuni Ertinawati, “Literasi Melalui Presentasi”, *Jurnal Metaedukasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan 1*. no. 1 (2019): h.5. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i1.976>.
- Maharani, R. dan I. Kurniasari, “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo dalam Menyelesaikan Soal Model *Programme for International Student Assessment* (PISA) Ditinjau dari Kemampuan Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3*. no.5. (2016): h. 7-8.
- Media Ilmu Pengetahuan. KI dan KD Matematika Kelas 5 SD/MI Kurikulum 2013 Semester 1-2 Revisi Terbaru 2018. di akses melalui <https://www.mediailmupengetahuan.com/2019/12/ki-dan-kd-matematika-kelas-5-sd-mi-kurikulum-2013-semester-1-2-revisi-terbaru.html> pada tanggal 24 Mei 2024 pukul 21.00 WITA.
- Mokoginta, Siska. “9 Pengertian Literasi Menurut Para Ahli Lengkap”, diakses melalui https://www.academia.edu/34331758/9_Pengertian_Literasi_Menurut_Para_Ahli_Lengkap_Pengertian_Literasi_Menurut_Para_Ahli, pada tanggal 20 Agustus 2022 pukul 22.00 WITA.
- Muslimah, Hujjatul dan Heni Pujiastuti. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains 8*. no.1 (2020): h. 40. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>.
- OECD. “*PISA 2018 Mathematic Framework*” In *Pisa 2018 Assesment And Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing. 2019.
- OECD. 2009. *PISA 2009 Assesment Framework*. Paris: OECD Publications. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/50036771.pdf>, diakses pada tanggal 20 Juni 2023 pukul 17.24 WITA.
- OECD. *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. Paris: OECD Publishing. 2013.

- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida Gantiny. *Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.
- Rahmilah, Fitra Wansyah. Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika (Studi Kasus Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Kelas Ix Mts Madani Alauddin Pao-Pao). Makassar: UIN ALAUDIN. 2016.
- Ratnasari, Cica, Ratna Sariningsih, dan Heris Hendrianan. "ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VII PADA MATERI BILANGAN". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no.6, (06 november 2023): h.2203, <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.20761>.
- Republik Indonesia "Undang Undang R.I Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Bab I Pasal 1" . Jakarta: PERMENDIKNAS.
- Salsabilla, Irfani dan Yulia Maftuhah Hidayati. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS)" *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6. no. 1 (2021): h. 105. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3948>.
- Sari, Rosalia Hera Novita. Literasi Matematika : Apa, Mengapa dan Bagaimana, Pendidikan Matematika UNY, 2015, h. 714.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2018.
- Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas. 2000.
- Stewart, James. *Kalkulus: Transenden Awal*. Cengage Learning. 2012.
- Sugiono. "Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation," *Jurnal Keterampilan Fisik* 5. no. 1 (4 Mei 2020): h. 55. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sukmadinata, N. S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008.
- Sumiati, Mierna, Anggralita Sandra Dewi, dan M. Khusni Mubarak, "Pengembangan Media Pembelajaran KARTIKRU untuk Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar,” *JHIP -Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6. no. 7 (1 Juli 2023): h. 4694. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2334>.

Uliah, Nuhyal, Rany Dwi Saputri, dan Rida Fironika Kusumadewi. “Model *Collaborative Learning* Berbantuan Media Ekspresomatika terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6. no. 1, (2019): h.47.<http://dx.doi.org/10.30659/pendas.6.1.45-57>.

Utaminingsih, Risa dan Subanj. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik pada Materi Program Linear dalam Pembelajaran Daring” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4. no.1 (2021): h.36. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5656>.

Vitantri, Ciptianingsari Ayu dan Tomy Syafrudin. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Pemecahan Masalah Soal Cerita". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11. no. 3. (2022): h. 2115. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5091>.

W. P, Utami. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V SDNegeri 01 Semarang” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 6. no. 2, (2020): 111-122.

Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif,” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7. no. 1 (24 Juli 2018): h. 17, <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.