

**PENDAPAT MAHASISWA/I PRODI HUKUM
KELUARGA ISLAM FAKULTAS SYARIAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN
TENTANG POSTINGAN
CHILDFREE DI
INSTAGRAM**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD MAHALLI RIDUAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENDAPAT MAHASISWA/I PRODI HUKUM
KELUARGA ISLAM FAKULTAS SYARIAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN
TENTANG POSTINGAN
CHILDFREE DI
INSTAGRAM**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Syariah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Hukum**

**Oleh
Muhammad Mahalli Riduan
200102010218**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
BANJARMASIN
2024/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mahalli Riduan
NIM : 200102010218
Tempat/Tgl. Lahir : Keramat Raya, 16 Oktober 2002
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakshiyah)
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul Pendapat Mahasiswa/i Prodi Hukum Keluarga Islam fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Tentang Postingan Childfree di Instagram adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The signature is in black ink and appears to be 'Mahalli Riduan'.

Muhammad Mahalli Riduan

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI



Nomor: B- 1777/Un. 14/III.2/PP.00.9/05/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Mahalli Riduan
NIM : 200102010218
Prodi : Hukum Keluarga Islam
Judul : Pendapat Mahasiswa/i Prodi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Mengenai Postingan Instagram Tentang Childfree

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

Mengetahui,
Ketua Jurnal Fakultas Syariah

Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265783

website: www.fs.uin-antasari.ac.id e-mail: fasya@uin-antasari.ac.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Muhammad Mahalli Riduan
NIM : 200102010218
JUDUL : Pendapat Mahasiswa/i Prodi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah, UIN Antasari Banjarmasin Mengenai Postingan Instagram Tentang Childfree
DOSEN : Prof. Dr. H.M. Hanafiah, M. Hum.

| No | Tanggal | Perihal | Isi Konsultasi | TTD Dosen |
|----|------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | 11/12/2023 | Konsul Bab I | Latar belakang, dan rumusan masalah, serta definisi operasional | |
| 2 | 18/12/2023 | Perbaikan dan ACC BAB I | Menyempurnakan latarbelakang dan mempejelas rumusan masalah dan melengkapai definisi operasional | |
| 3 | 5/2/2024 | Konsul Bab II | Memperbanyak teori tentang childfree, Dari referensi asing | |
| 4 | 12/2/2024 | Perbaikan dan ACC BAB II | Menambahkan teori tentang childfree serta referensi asing | |
| 5 | 19/2/2024 | Konsul Bab III | Memperbaiki penggunaan metpen Referensi tentang metpen yang masih kurang | |
| 6 | 26/2/2024 | Perbaikan dan ACC BAB III | Memperbaiki penggunaan metpen dan menambahkan referensi metpen yang digunakan | |
| 7 | 15/4/2024 | Konsul Bab IV | Data informan masih kurang, dan menyesuaikan data dan analisis hasil penelitian | |
| 8 | 29/4/2024 | Perbaikan dan Konsul Bab IV | Usahakan jangan diisi dengn komentar dari peneliti, menyesuaikan analisis dengan teori | |

| | | | | |
|----|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9 | 6/2024 5 | Perbaikan dan Konsul Bab IV | Menata ulang data dan analisis data hasil penelitian hasil penelitian | <i>P</i> |
| 10 | 13/2024 5 | Konsul Bab V | Analisis data yang ada dituangkan ke dalam kesimpulan | <i>P</i> |
| 11 | 20/2024 5 | Perbaikan dan ACC Bab V | Analisis data dibuat kesimpulan dan digunakan untuk menjawab rumusan masalah | <i>f</i> |
| 12 | 28/2024 5 | Konsul Kelengkapan dan ACC Skripsi | Melengkapi berkas untuk pengajuan skripsi | <i>P</i> |

Dosen melakukan bimbingan kepada mahasiswa minimal 12 kali dalam rentang waktu penyelesaian skripsi minimal 3 bulan dan maksimal 12 bulan (sesuai dengan Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 827 Tahun 2022 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN Antasari Banjarmasin)

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendapat Mahasiswa/i Prodi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah, UIN Antasari Banjarmasin Tentang Postingan Childfree Di Instagram

Ditulis oleh : Muhammad Mahalli Riduan

N I M : 200102010218

Fakultas : Syariah

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Keramat Raya, 16 Oktober 2002

Alamat : Jl. Halaban, Rt. 001, Rw 001, Desa Amparaya, Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Pebimbing,



Prof. Dr. H. M. Hanafiah, M. Hum
NIP 195902051986031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin



Abdul Hafiz Suimzi, S.H.I., M.H.I.
NIP 197811182003121005

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pendapat Mahasiswa/I Prodi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Tentang Postingan Childfree di Instagram", ditulis oleh Muhammad Mahalli Riduan 200102010218, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 7 Juni 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,0)

Dekan Fakultas Syariah
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Nama

1. Prof. Dr. H. M. Hanafiah, M.Hum

(Ketua/Anggota)

2. Drs. Nor Ipansyah, M.Ag

(Anggota)

3. Dr. Wahyudin, M.Pd.I

(Anggota)

Tanda Tangan

1.

2.

3.

ABSTRAK

Muhammad Mahalli Riduan. *Pendapat Mahasiswa/I Prodi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Tentang Postingan Childfree di Instagram.* Skripsi, Pembimbing Prof. Dr. H. M. Hanafiah, M. Hum, pada Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Perkawinan, Pendapat, *Childfree*.

Perkawinan adalah ikatan lahir batin antara seorang pria dan wanita untuk membentuk rumah tangga yang bahagia dan kekal berdasarkan ketuhanan yang maha esa. Salah satu tujuan perkawinan di antaranya adalah untuk memperoleh dan melanjutkan keturunan. Dewasa ini hadir berbagai persoalan baru, salah satunya adalah *childfree* atau pilihan hidup untuk tidak memiliki anak sama sekali yang sering ditemui pada postingan media sosial Instagram yang menimbulkan kontroversi dikalangan netizen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendapat mahasiswa/i prodi Hukum Keluarga Islam, UIN Antasari Banjarmasin selaku penerus bangsa tentang postingan *childfree* di Instagram. Penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui pendapat mereka tentang postingan tersebut sehingga dapat dijadikan referensi untuk menghadapi persoalan *childfree* ini kedepannya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reserch*) dengan metode pendekatan kualitatif, yang menjadikan mahasiswa prodi Hukum Keluarga Islam sebagai subjek penelitian, dengan menggunakan metode wawancara dengan hasil data berupa pendapat mahasiswa/i tentang postingan *childfree* di Instagram, dan alasan yang mendasari pendapat tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan dua pendapat mahasiswa: pendapat pertama, bahwa postingan tersebut adalah sesuatu yang tidak perlu dipermasalahkan dan hanya bersifat menginformasikan, dan merupakan kebebasan berpendapat sesuai dengan Hak Asasi Manusia. Mereka berpendapat bahwa *childfree* ini memiliki nilai positif maupun negatif jadi hal itu dikembalikan kepada si penerima informasi. Pendapat kedua, bahwa postingan tersebut merupakan sesuatu yang perlu diluruskan karena tidak sesuai dengan realitas kehidupan berkeluarga dan menekankan bahwa alasan yang dikemukakan dalam postingan tersebut hanya bersifat duniawi dan memenuhi hawa nafsu saja. Salah satu tujuan pernikahan adalah untuk memiliki keturunan yang dianggap sebagai anugerah dan amanah dari Allah, mereka menyoroti pengaruh negatif yang akan ditimbulkan oleh infuencer yang mendukung *childfree* ini kedepannya.

MOTO

“Optimis adalah berprasangka baik terhadap Allah. Pesimis adalah berprasangka buruk. Dan Allah menjadikan kehidupan ini sesuai prasangka hambanya. Maka, benarkanlah prasangka orang yang berprasangka baik kepadamu”

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang setiap saat selalu memberikan kesehatan dan memberikan kesabaran, mengarahkan, membimbing dan mempermudah semua langkah dalam hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis tercinta Ayah Zakaria dan Ibu Siti Faridah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
2. Kakak tercinta Khairini Hafizah yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis untuk senantiasa melakukan yang terbaik.
3. Nenek, bibi, paman, sepupu, dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis hingga sampai di titik ini.
4. Seluruh teman-teman Lokal B Prodi Hukum Keluarga Islam angkatan 2020 yang selalu memerikan semangat.
5. Teman-teman PT. Hikmah Banua yang senantiasa kebersamai dan memberi dukungan kepada penulis.
6. Seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu penulis ajak bercanda dan bertukar pikiran untuk menambah wawasan dan menghilangkan rasa jenuh.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | |
|---|---|----|-----|---|---|----|
| ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| د | : | D | 23. | ل | : | L |
| ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| س | : | S | 27. | ه | : | H |
| ش | : | Sy | 28. | ء | : | ' |
| ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َـِ | Ai | a dan i |
| َـُ | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | طَرِيقَه | Tharîqah |
| 2. | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3. | وَحْدَةَ الْوُجُود | Wahda al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Kata Arab | Alih Aksara |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| تَبَتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |
| الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ‘ |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ | al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | al-musâhamah, man salaka tharîqan |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendapat Mahasiswa/i Prodi Hukum Keluarhga Islam fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Tentang Postinga Childfree di Instagram”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Dr., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Abdul Hafiz Sairazi, S.H.,M.H, dan H. Rahmat Fadillah, S,H.,M.H., selaku ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. M. Hanafiah, M.Hum selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Syariah.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Syariah serta staf yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memudahkan penulis dalam hal administrasi yang diperlukan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, Mei 2022

Penulis,

(Muhammad Mahalli Riduan)

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI | iv |
| LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI | v |
| PERSETUJUAN..... | vii |
| PENGESAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| MOTO | x |
| PERSEMBAHAN..... | xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | xii |
| KATA PENGANTAR..... | xvi |
| DAFTAR ISI..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu | 9 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 13 |
| BAB II PERKAWINAN DAN CHILDFREE DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF..... | 14 |
| A. Perkawinan | 14 |
| 1. Pengertian Perkawinan | 14 |
| 2. Tujuan dan Hikmah Perkawinan | 15 |
| B. Childfree..... | 17 |
| 1. Pengertian <i>Childfree</i> | 17 |
| 2. Alasan Memilih <i>Childfree</i> | 18 |
| 3. <i>Childfree</i> Menurut Perspektif Hukum Islam dan Hak Asasi Manusia . | 19 |
| 4. Anak Dalam Islam | 21 |

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 23 |
| B. Lokasi Penelitian | 24 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 24 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data..... | 27 |
| | |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA | 30 |
| A. Penyajian Data..... | 30 |
| B. Analisis Data | 44 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 50 |
| A. Simpulan..... | 50 |
| B. Saran-saran | 51 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara | 55 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Bersama Informan | 58 |
| Lampiran 4 Penetapan Judul dan Pembimbing | 62 |
| Lampiran 5 Penetapan Waktu Ujian Proposal | 63 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Ujian Proposal Skripsi | 63 |
| Lampiran 7 Surat Izin Riset | 64 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Selesai Riset..... | 65 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif | 66 |
| Lampiran 10 Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an | 67 |
| Lampiran 11 Sertifikat Keterampilan Komputer | 68 |
| Lampiran 12 Sertifikat Ma'had Al-Jami'ah..... | 70 |
| Lampiran 13 Sertifikat TOEFL..... | 72 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Perolehan SKK | 73 |