

**IMPLEMENTASI *OUTDOOR LEARNING* UNTUK ANAK USIA DINI
DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKA FITRIA CAHYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI *OUTDOOR LEARNING* UNTUK ANAK USIA DINI
DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizka Fitria Cahyani
200101080007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Fitria Cahyani
NIM : 200101080007
Tempat/Tanggal Lahir : Jelapat 1, 22 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi *Outdoor Learning* untuk Anak Usia Dini di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Rizka Fitria Cahyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 222/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Fitria Cahyani
NIM : 200101080007
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi *Outdoor Learning* untuk Anak Usia Dini di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 6 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Handwritten Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi *Outdoor Learning* untuk Anak Usia Dini di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru

Ditulis oleh : Rizka Fitria Cahyani

NIM : 200101080007

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat, Tanggal Lahir : Jelapat 1, 22 Maret 2002

Alamat : Barambai Kolam Kiri RT.011/RW.002 Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Telah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2024
Pembimbing Skripsi



Ika Irayana, M.Pd
NIK.1979100420232120008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs.H.Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi *Outdoor Learning* untuk Anak Usia Dini di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru.

Nama Rizka Fitria Cahyani, NIM 200101080007 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juni 2024

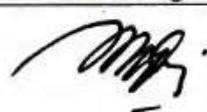
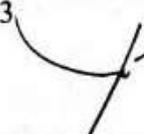
Nilai : 87,1



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	2 
3	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Rizka Fitria Cahyani. 200101080007. *Implementasi Outdoor Learning untuk Anak Usia Dini di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Ika Irayana, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024.

Kata Kunci: Implementasi, *Outdoor Learning*, Anak Usia Dini

Outdoor learning baik untuk pedagogis anak karena aktivitas yang dilakukan di luar ruangan merupakan dasar dari pembelajaran anak usia dini dan diakui dengan baik dalam pendidikan anak usia dini sebagai kebutuhan perkembangan. Dalam hal ini guru dapat memanfaatkan kegiatan *outdoor learning* sebagai strategi yang tepat untuk pembelajaran anak. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi *outdoor learning* serta faktor pendukung dan penghambat *outdoor learning* di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelompok B1 dan B2 serta peserta didik PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Objek pada penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat pada implementasi *outdoor learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan dalam implementasi *outdoor learning* pada perencanaan guru membuat modul ajar berdasarkan alur tujuan pembelajaran dan membuat SOP selain itu guru juga selalu melakukan survei tempat yang akan dikunjungi pada kegiatan *outdoor learning*. Pelaksanaan *outdoor learning* pada PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru minimal dilaksanakan seminggu sekali dan 2 kali dalam satu semester (karyawisata). Bentuk pelaksanaannya yaitu jelajah alam sekitar dan karyawisata. Pada evaluasi menggunakan teknik penilaian ceklis, anekdot dan foto berseri. Terdapat 2 faktor yang mempengaruhi, faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana yang beragam, keterampilan guru, dukungan yayasan dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu sarana prasarana yang jumlahnya tidak seimbang dengan peserta didik, halaman sekolah yang becek dan kendala pada tempat yang akan dikunjungi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulisucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Ika Irayana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat memotivasi penulis baik selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Ibu Suhartini, S.Pd selaku kepala PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
8. Ibu Anita Norliana, S.Hut, Ibu Aulia Maulida, dan Ibu Hj. Halipah Hani yang bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulqaidah 1445 H
26 Mei 2024 M

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga karena telah mencapai titik ini hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Terima kasih banyak penulis ucapkan kepada orang-orang yang sangat berperan dan banyak sekali membantu penulis, baik berupa do'a, dukungan, waktu, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Pahlawan tanpa jasa yang sangat penulis cintai, Bapak Margono tersayang yang tak henti-henti nya memberikan dukungan serta do'a kepada putri satu-satunya yang sangat beliau banggakan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bidadari syurgaku, Ibu Sri Hartati tercinta yang juga tiada hentinya memberikan perhatian dan kasih sayang serta kata-kata penyemangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu Tercinta. *I LOVE YOU MORE.*
3. Kedua adikku yang tersayang, Muhammad Nabil dan Muhammad Hanif Al-Karim yang selalu menjadi penyemangat dan juga kepada seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan hingga skripsi ini

terselesaikan dengan baik.

4. *My best partner*, MA (200101060830), terimakasih telah berkontribusi tenaga serta waktu untuk senantiasa menghibur penulis ketika penulis merasa lelah senantiasa mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, motivasi, pengingat dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih telah menjadi bagian awal dari perjalanan kuliah penulis hingga sekarang.
5. Teman-teman seperjuangan penulis dari awal masuk kuliah hingga sekarang “TRIDAYA” terimakasih banyak karena telah menemani penulis sehingga dunia kuliah penulis jadi lebih berwarna dan penuh semangat.
6. Sahabat-sahabat penulis, Khairunnisa, Noor Azkia, Anggun Magfirah Utami, Siti Maisyarah, Rima Adzkie Zahra, Kheldawati, Riska Gusmilanda dan Ana Khumairah. Terimakasih banyak karena sudah menjadi saksi perjuangan penulis dan menjadi sahabat yang selalu memotivasi dan mendukung penulis sampai saat ini. *Loppp U*.
7. Seluruh teman-teman lokal A Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020, teman-teman jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020, teman-teman di Fakultas Tabiyah dan Keguruan dan UIN Antasari Banjarmasin, serta kepada teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak sudah menjadi bagian dari perjalanan kuliah penulis.
8. Terakhir, kepada diri sendiri. Rizka Fitria Cahyani. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah

dimulai. Terimakasih sudah bertahan serta menikmati prosesnya yang bisa
dibilang tidak mudah. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan
dirimu sendiri hingga sampai di titik ini.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	„
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	„
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokaltunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِيْ	î	i dengan topi di atas
اُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf,

yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya).

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na,,t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi,,l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas

kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilāha illa Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shālī <u>h</u>
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمَنْشُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-māddah al-mashnū’ah min al-hayawān
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Perencanaan <i>Outdoor Learning</i>	11
1. Pengertian dan Manfaat <i>Outdoor Learning</i>	11
2. Aspek yang dipersiapkan untuk <i>Outdoor Learning</i>	12
B. Pelaksanaan <i>Outdoor Learning</i>	15
1. Bentuk-Bentuk <i>Outdoor Learning</i>	15
2. Model Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i>	18
3. Implementasi Lingkungan dalam <i>Outdoor Learning</i>	25
C. Evaluasi <i>Outdoor Learning</i>	26
D. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Outdoor Learning</i>	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Objek dan Subjek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	46
C. Analisis Data	65
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	148

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	39
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	45
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik.....	45

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 4.1 Bangunan Sekolah PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru.....	42
Gambar 4.2 Guru dan Peserta Didik Melaksanakan Upacara Bendera	50
Gambar 4.3 Simulasi Manasik Haji di Halaman Sekolah.....	51
Gambar 4.4 Kegiatan Awal Pembelajaran	52
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> (Memancing Ikan di Kolam)	53
Gambar 4.6 Anak Bermain Jungkat-Jungkit dan Jaring Laba-Laba	54
Gambar 4.7 Anak-Anak Berkumpul Mendekati Rak Buku Mini	55
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> (Jelajah Alam Sekitar)	56
Gambar 4.9 Perjalanan Kembali ke Sekolah Sambil Mencari Serangga.....	57
Gambar 4.10 Berbaris di Depan Sekolah Persiapan Keberangkatan	58
Gambar 4.11 Pemanasan Sebelum Masuk ke Kolam Renang	59
Gambar 4.12 Bermain Lempar Bola di Kolam Renang.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	80
2. Pedoman Observasi	81
3. Pedoman Wawancara	82
4. Pedoman Dokumentasi.....	87
5. Catatan Lapangan Observasi	88
6. Catatan Lapangan Wawancara	97
7. Dokumentasi Lapangan Arsip	115
8. Dokumentasi Lapangan Foto	118
9. Surat SK Pembimbing.....	139
10. Surat Persetujuan Sempro	140
11. Surat Telah Sempro.....	141
12. Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing	142
13. Surat Persetujuan Penelitian.....	143
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	144
15. Lembar Konsultasi	145