

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1.	1	I	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia,4. yang mengajar (manusia) dengan pena.5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati guru dalam Langkah pelaksanaan strategi Daftar Terfokus dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
2. Mengamati bagaimana kemampuan menyimak dan focus peserta didik Ketika strategi Daftar Terfokus dilakukan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
3. Mengamati media lembar Daftar Terfokus yang menunjang strategi Daftar Terfokus dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
4. Mengamati alokasi waktu dalam penggunaan strategi Daftar Terfokus dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Lampiran 3

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI DAFTAR TERFOKUS PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS MIFTAHUL AULA BANGKAL
PASCA *ONLINE***

NO	ASPEK YANG DI AMATI	DILAKUKAN	
		YA	TIDAK
1.	Kegiatan Awal		
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
3.	Menyiapkan media belajar		
4.	Melaksanakan pre-test		
5.	Mengabsensi dan mempersiapkan peserta didik		
6.	Kegiatan Inti		
7.	Guru menyampaikan materi pembelajaran		
8.	guru menuliskan kata kata di papan tulis		
9.	Guru membagikan Lembar Daftar Terfokus		
10.	Peserta didik mengisi lembar daftar terfokus		
11.	Peserta didik menyampaikan pemahaman mereka		
12.	Guru mengumpulkan lembar daftar terfokus		

Lampiran 4

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SAAT
PENGUNAAN STRATEGI DAFTAR TERFOKUS PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS MIFTAHUL AULA BANGKAL
PASCA *ONLINE***

NO	ASPEK YANG DI AMATI	DILAKUKAN	
		YA	TIDAK
1.	Menyiapkan buku LKS Sejarah Kebudayaan Islam		
2.	Memperhatikan dan menyimak penjelasan guru		
3.	Peserta didik focus dalam pembelajaran		
4.	Peserta didik menuliskan pemahaman mereka di lembar daftar terfokus		
5.	Peserta didik menyampaikan pemahaman mereka terkait kata kata di papan tulis		
6.	Peserta didik mengumpulkan lembar daftar terfokus		

Lampiran 5

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah ibu membuat rencana pembelajaran ?
2. Apakah ibu menyiapkan bahan pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
3. Apakah setiap materi pembelajaran ibu menggunakan metode/strategi yang sama ?
4. Apakah ibu membuat materi sendiri dari bahan ajar yang sama dengan peserta didik?
5. Strategi daftar terfokus digunakan pada materi apa saja?
6. Apa tujuan strategi daftar terfokus ini?
7. Bagaimana Langkah-langkah strategi daftar terfokus ini?
8. Apa saja kendala dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi daftar terfokus ini?

Lampiran 6

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Apa latar belakang Pendidikan ibu?
2. Sejak kapan ibu mengajar di MTs Miftahul Aula Bangkal?
3. Dokumen Sejarah Singkat berdirinya MTs Miftahul Aula Bangkal
4. Dokumen keadaan guru, tata usaha dan siswa(i) di MTs Miftahul Aula Bangkal
5. Dokumen keadaan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Aula Bangkal
6. Dokumen latar belakang Pendidikan guru sejarah kebudayaan islam
7. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
8. Dokumen Foto kegiatan pembelajaran

Lampiran 7


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Kelas/Semester :	VII/ Genap	Mata Pelajaran :	SKI
	Alokasi Waktu :	2 x 35 Menit	Materi	Sikap dan Gaya Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi : - Peserta didik mampu menghayati nilai-nilai positif dari sikap dan kepemimpinannya - Peserta didik mampu menjalankan sikap hidup sederhana dan wibawanya			
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan :	<ul style="list-style-type: none"> Mengondisikan keadaan kelas, membuka pelajaran, mengabsen kehadiran peserta didik dan mempersiapkan peserta didik untuk belajar. Melakukan <i>Pre-test</i> sebelum pembelajaran. 		
	Kegiatan Inti :	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membaca buku pelajaran selama 10 menit Guru menjelaskan materi tentang Guru kemudian membagikan lembar daftar terfokus pembelajaran Guru selanjutnya menuliskan beberapa kata dipapan tulis terkait materi pembelajaran Peserta didik menuliskan penjelasan kata yang berada dipapan tulis di dalam list daftar terfokus tentang materi yang dipahami Beberapa perwakilan maju untuk memaparkan hasil pemahamannya 		
	Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran Guru melakukan <i>Post-test</i> tentang materi yang telah dipelajari. Guru menyampaikan tentang pertemuan akan datang. 		
PENILAIAN	Afektif :	Melalui proses <i>pre-test</i> pada pembelajaran		
	Kognitif :	Melalui proses memahami pada pembelajaran		
	Psikomotorik :	Melalui proses <i>Post-test</i> dan menyimpulkan pada pembelajaran		


Banjarbaru, Mei 2023

Guru Mata Pelajaran



Siti Jainab, S. Pd. I

Mengetahui,
Kepala Sekolah
MTS Miftahul Aula Bangkal



Sanusi, S. Pd. I

Catatan :
Media :
Alat :
Sumber Belajar : Buku LKS KMA 183 Kementerian Agama
Strategi dan Metode : Strategi Pembelajaran Daftar Terfokus

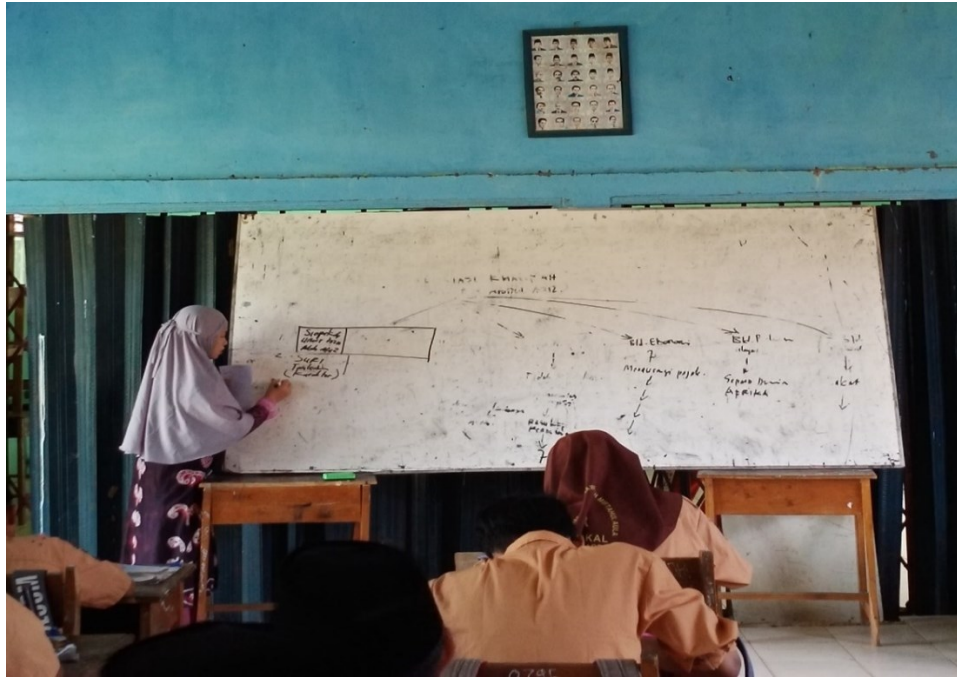
CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8

**DATA PROFIL GURU MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

1. Nama Lengkap : Siti Jainab, S.Pd.I
2. Tempat/tanggal lahir : Martapura, 28 Juli 1976
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Kaluku RT/RW.03/01 Bangkal Cempaka
Kota Banjarbaru
7. Pendidikan
 - a. SD/Sederajat : SD 1 Kumai 1989
 - b. SMP/Sederajat : SMP 1 Kumai 1992
 - c. SMA/Sederajat : MA Muallimin Martapura 1996
 - d. Kuliah : S1-STAI Darussalam Martapura 2002
8. Orangtua
 - a. Ayah
 - 1) Nama Lengkap : H. M. Yakup Ustman
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat :
 - b. Ibu
 - 1) Nama Lengkap : Hj. Jumrah (Alm)
 - 2) Pekerjaan : -
 - 3) Alamat : -
9. Jumlah Saudara : 7 Orang Saudara
10. Pengalaman Mengajar : 22 Tahun
11. Pelatihan :
 - a. Orientasi Profesi Keguruan Thn.2003
 - b. Workshop Guru Mata Pelajaran SKI Thn.2004
 - c. Workshop KTSP Bagi Guru MI,MTs,MA Thn. 2009
 - d. Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Thn. 2009
 - e. MGMP Lesson Study Thn. 2011
 - f. Bimtek Kurikulum 2013 Thn. 2014
 - g. Workshop Tenaga Perpustakaan Thn.2014
 - h. Bimtek Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Thn. 2015
 - i. Implementasi Kurikulum Merdeka Thn.2022

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Guru melakukan apersepsi di awal pembelajaran



Guru menguraikan Topik Pembelajaran



Guru membagikan Lembar Daftar Terfokus



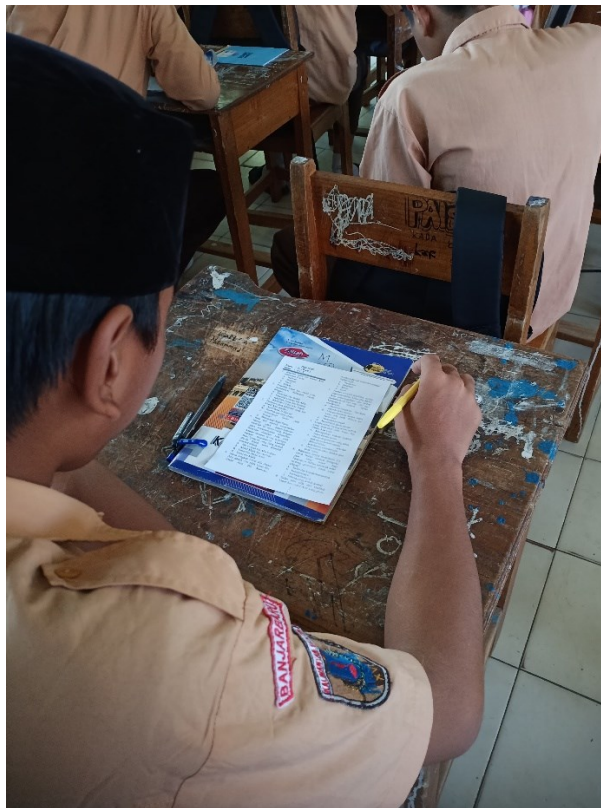
Peserta didik mengisi Lembar Daftar Terfokus



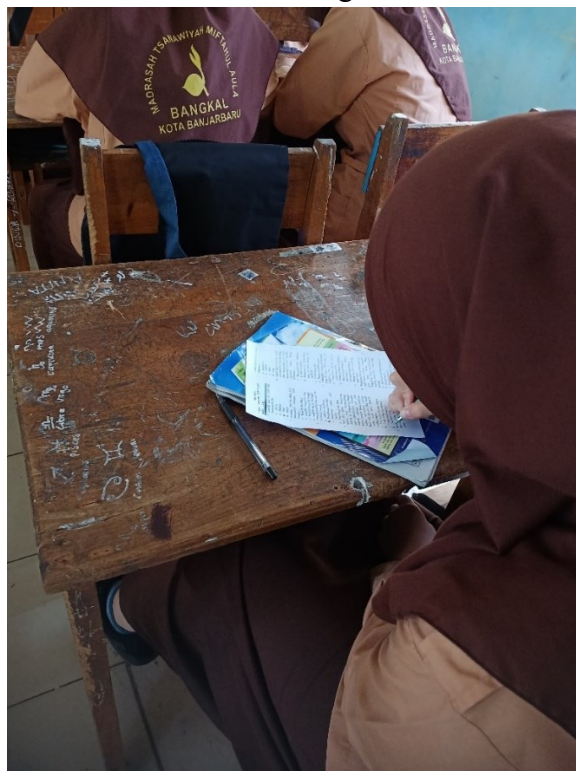
Peserta didik mengisi Lembar Daftar Terfokus



Peserta didik mengumpulkan Lembar Daftar Terfokus

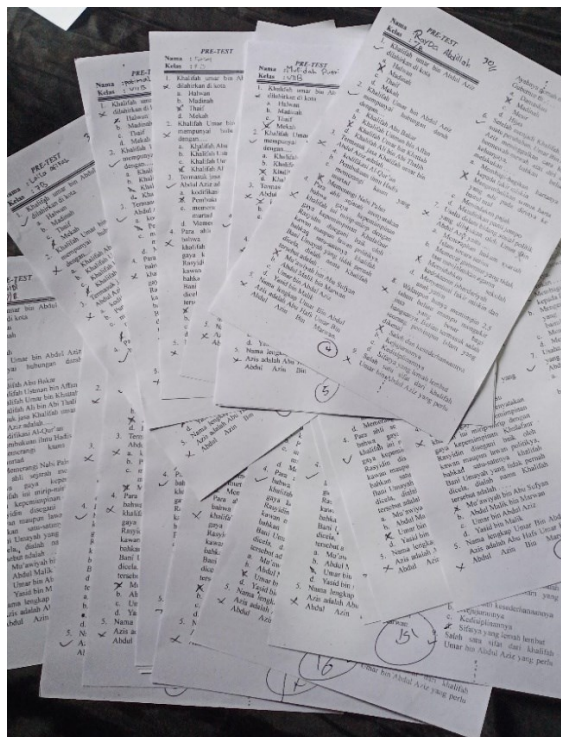
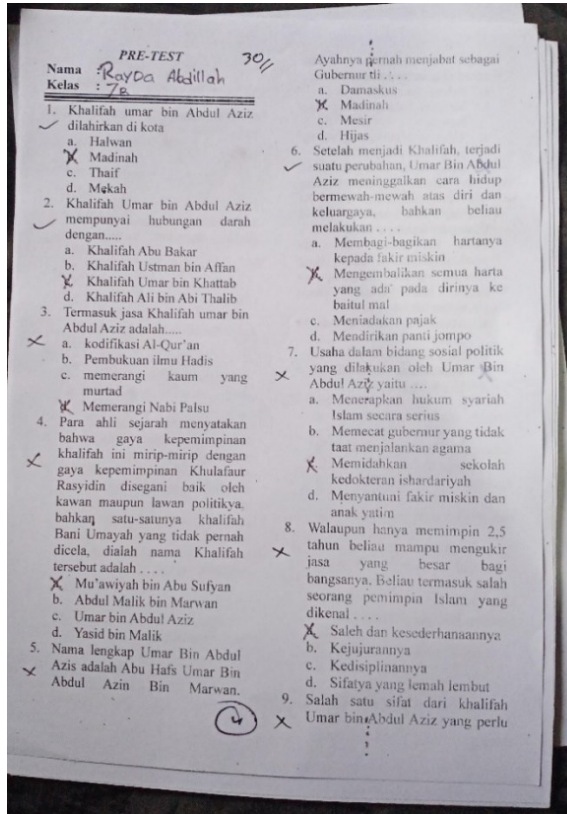


Peserta didik mengisi *Pretest*

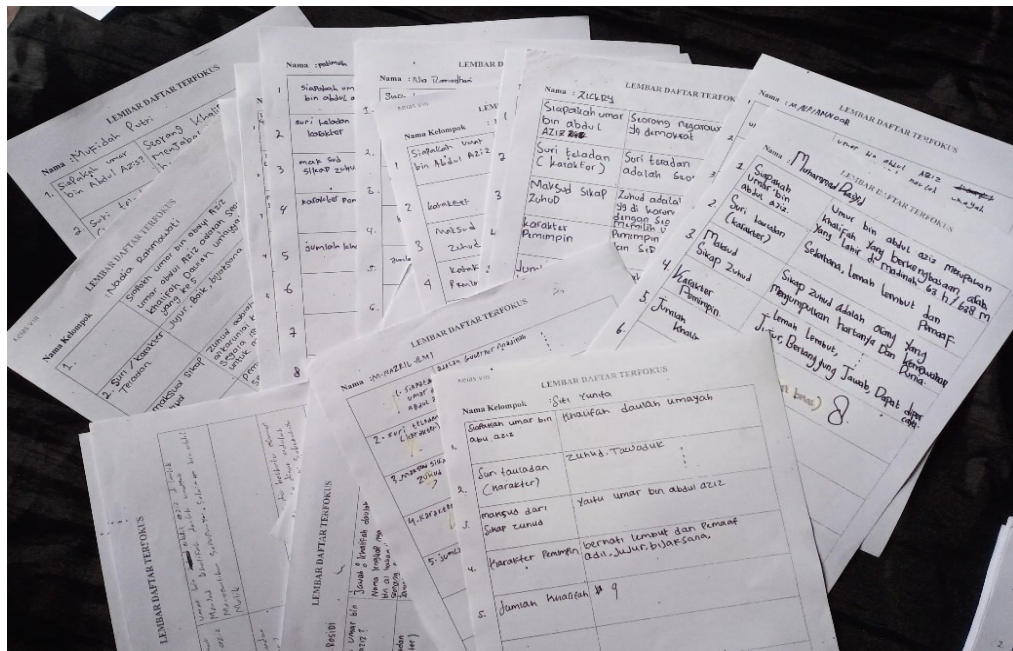


Peserta didik mengisi *Posttest*

Hasil Lembar Jawaban *Pretest* Peserta didik



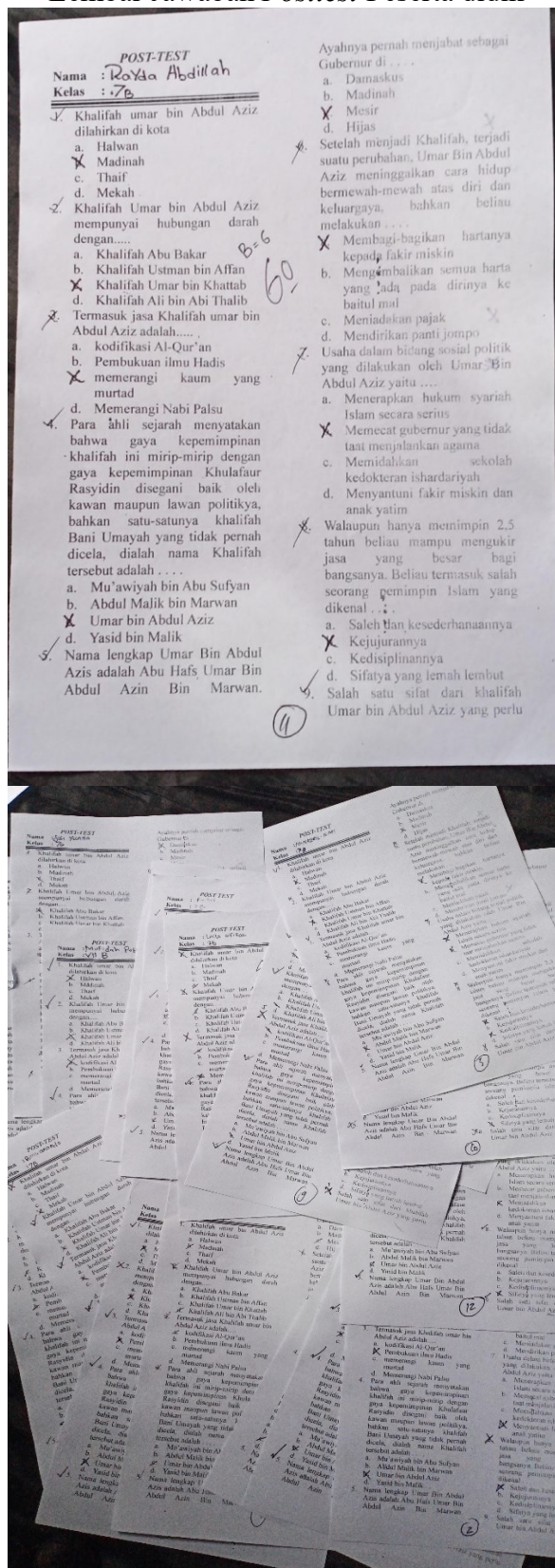
Hasil Jawaban Lembar Daftar Terfokus



LEMBAR DAFTAR TERFOKUS

LEMBAR DAFTAR TERFOKUS	
Nama : Nio Ramadhani	
1.	Siapa lah nama Umar bin Abdul Aziz Umar bin Abdul Aziz bin Maimun bin Abi-Nuaim bin Abu Al-Muthalib bin Abd Shams bin Mufal.
2.	Suri Kelahiran karakter ilmu Pengetahuan.
3.	Maksud Skop Zuhud ia Pemimpin yang Saleh, karismatik, bijaksana dan dekat dengan rakyat.
4.	karakter Pemimpin Pemimpin yang Saleh, karismatik, bijaksana.
5.	Jumlah Khalifah Kedua
6.	
7.	
8.	

Lembar Jawaban Posttest Peserta didik



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Edy Hasij
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bangkal, 16 Maret 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo RT.03/RW.01
Bangkal, Cempaka, Kota Banjarbaru
7. No. HP/ Alamat email : 0882-1948-7546/ rodiahasij@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Al-Aman Bangkal lulus tahun 2006/2007
 - b. MIN Bangkal lulus tahun 2011/2012
 - c. MTs Miftahul Aula Bangkal lulus tahun 2014/2015
 - d. MAN Kota Banjarbaru lulus tahun 2017/2018
 - e. UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun
9. Orang Tua :

Ayah
Nama : Hudari Akhtar (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -

Ibu
Nama : Siti Jainab
Pekerjaan : Guru Honorer
Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo RT.03/RW.01
Bangkal, Cempaka, Kota Banjarbaru
10. Saudara (jumlah saudara) : 2
11. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Ketua Bidang Dewan Kerja Cabang Pramuka Kota Banjarbaru Tahun 2020-2021
 - b. Wakil Ketua Dewan Kerja Cabang Pramuka Kota Banjarbaru Tahun 2021-2022
 - c. Ketua Dewan Kerja Cabang Pramuka Kota Banjarbaru Tahun 2022-sekarang
 - d. Anggota Divisi Publikasi dan Dokumentasi Dewan Perwakilan Daerah Asosiasi Experiential Learning Indonesia Kalimantan Selatan tahun 2021-sekarang
 - e. Pembina Pramuka MTS Banjarbaru tahun 2020-sekarang