

**STRATEGI DAFTAR TERFOKUS PADA MATA PELAJARAN SKI
DI MTS MIFTAHUL AULA BANGKAL
PASCA *ONLINE***

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD EDY HASIJ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**STRATEGI DAFTAR TERFOKUS PADA MATA PELAJARAN SKI
DI MTS MIFTAHUL AULA BANGKAL
PASCA *ONLINE***

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Edy Hasij
NIM. 180101011104**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Edy Hasij
NIM : 180101011104
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkal, 16 Maret 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “STRATEGI DAFTAR TERFOKUS PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS MIFTAHUL AULA BANGKAL PASCA *ONLINE*” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Edy Hasij



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Edy Hasij
NIM : 180101011104
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI DAFTAR TERFOKUS PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS
MIFTAHUL AULA BANGKAL PASCA ONLINE

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul : Strategi Daftar Terfokus Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs
Miftahul Aula Bangkal Pasca Online**

Ditulis oleh : Ahmad Edy Hasij
NIM : 180101011104
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkal, 16 Maret 2000
Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo RT.03 RW.01 Kel. Bangkal Kec.
Cempaka Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan Kode Pos
70732

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 25 April 2024
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I.
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Saifurrijal, M.Pd.
NIP. 196702181994032001


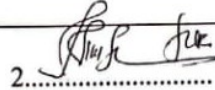
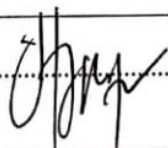
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Daftar Terfokus Strategi Daftar Terfokus Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Miftahul Aula Bangkal Pasca *Online*, Nama : Ahmad Edy Hasij, NIM : 180101011104, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024
Nilai : 86,375


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd.	1..... 
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag	2..... 
3	Husaini, S. Pd. I., M. Pd. I	3..... 

ABSTRAK

Ahmad Edy Hasij: 180101011104. *Strategi Daftar Terfokus pada Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal Pasca Online*, Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024.

Kata Kunci: Strategi Daftar Terfokus, Mata Pelajaran SKI

Penelitian ini dilatar belakangi dari kurangnya focus dan kemampuan menyimak peserta didik dalam pembelajaran setelah selesai pembelajaran jarak jauh dilakukan pada masa pandemi *Covid-19*. Hal ini terlihat dari kurangnya kualitas pembelajaran yang bervariasi serta pemahaman peserta didik dengan belum tercapainya tujuan pembelajaran di masa *Covid-19*. Untuk itu peneliti mengambil Tindakan melalui penelitian strategi daftar terfokus yang dilakukan dalam pembelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsi strategi daftar terfokus pada mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal pasca *online*, (2) untuk mendeskripsi factor yang mempengaruhi Strategi Daftar Terfokus pada mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata Pelajaran SKI dan peserta didik kelas VII MTs Miftahul Aula Bangkal. Dan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi daftar terfokus dan factor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi daftar terfokus pada mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan strategi daftar terfokus pada mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal berjalan dengan sangat baik. Terlihat dari pembuatan RPP sebelum pembelajaran oleh guru, melakukan Langkah-langkah sesuai strategi daftar terfokus dengan menggunakan media Lembar Kerja Daftar Terfokus, mengumpulkan dan menyampaikan pemahaman mereka serta peserta yang focus dan menyimak dengan baik saat pembelajaran. dan factor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi daftar terfokus ada dua yaitu pengalaman guru mata Pelajaran SKI dan peserta didik yang berminat dengan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Sanusi, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Aula Bangkal, dan Ibu Siti Jainab, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan peneliti.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 16 Syawal 1445 H
25 April 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en

ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal Pendek

اَ	Fathah	A
اِ	Kasrah	I
اُ	Dhommah	U

C. Mad dan Diftong :

بَا	Baa
بِي	Bii
بُو	Buu
أَوْ	Au
أَي	Ay

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : رَبَّنَا di tulis “*rabbana*”

2. Suku Sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qomariyah di tulis **al**, misalnya : di tulis *al-kafirun*

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* di ganti dengan huruf yang mengikutinya , misalnya : ditulis *ar-rijal*

3. Ta’ *marbutah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya : البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat di tulis **t**, misalnya : زكاة المال ditulis *zakat al-amal*, atau سورة

النساء *surat an-annisa*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Dan Signifikansi Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional.....	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Strategi Pembelajaran Aktif.....	12
B. Strategi Daftar Terfokus.....	18
C. Langkah-Langkah Strategi Daftar Terfokus	21
D. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Daftar Terfokus.....	22
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Daftar Terfokus	22
F. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subjek Dan Objek Penelitian	29
D. Data Dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Profil Singkat Sekolah MTs Miftahul Aula Bangkal.....	36
B. Bangunan dan Fasilitas Penunjang MTs Miftahul Aula Bangkal .	37
C. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Miftahul Aula Bangkal.....	37
D. Keadaan Peserta didik dan Jadwal Pelajaran	39
E. Penyajian Data.....	39

F. Analisis Data	47
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data Pokok dan Data Pendukung Penelitian.....	33
4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	37
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan	38
4.3 Keadaan Peserta Didik	39
4.4 Jawaban Peserta Didik	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah 63
2.	Pedoman Observasi..... 64
3.	Pedoman Observasi Pembelajaran 65
4.	Pedoman Observasi Peserta Didik 66
5.	Pedoman Wawancara..... 67
6.	Pedoman Dokumentasi 68
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 69
8.	Data Profil Guru Mata Pelajaran..... 70
9.	Dokumentasi 71