

ABSTRAK

Ahmad Edy Hasij: 180101011104. *Strategi Daftar Terfokus pada Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal Pasca Online*, Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024.

Kata Kunci: Strategi Daftar Terfokus, Mata Pelajaran SKI

Penelitian ini dilatar belakangi dari kurangnya focus dan kemampuan menyimak peserta didik dalam pembelajaran setelah selesai pembelajaran jarak jauh dilakukan pada masa pandemi *Covid-19*. Hal ini terlihat dari kurangnya kualitas pembelajaran yang bervariasi serta pemahaman peserta didik dengan belum tercapainya tujuan pembelajaran di masa *Covid-19*. Untuk itu peneliti mengambil Tindakan melalui penelitian strategi daftar terfokus yang dilakukan dalam pembelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsi strategi daftar terfokus pada mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal pasca *online*, (2) untuk mendeskripsi factor yang mempengaruhi Strategi Daftar Terfokus pada mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata Pelajaran SKI dan peserta didik kelas VII MTs Miftahul Aula Bangkal. Dan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi daftar terfokus dan factor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi daftar terfokus pada mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan strategi daftar terfokus pada mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal berjalan dengan sangat baik. Terlihat dari pembuatan RPP sebelum pembelajaran oleh guru, melakukan Langkah-langkah sesuai strategi daftar terfokus dengan menggunakan media Lembar Kerja Daftar Terfokus, mengumpulkan dan menyampaikan pemahaman mereka serta peserta yang focus dan menyimak dengan baik saat pembelajaran. dan factor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi daftar terfokus ada dua yaitu pengalaman guru mata Pelajaran SKI dan peserta didik yang berminat dengan pembelajaran.