

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan studi kasus untuk mengeksplorasi strategi daftar terfokus pada mata pelajaran SKI, serta implementasinya di MTs Miftahul Aula Bangkal setelah adanya pembelajaran secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran siswa di kelas. Dalam penelitian, guru pengampu pelajaran berperan sebagai pengajar, sementara peneliti berperan sebagai pengamat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang merupakan metode penelitian dan pemahaman yang fokus pada metodologi yang memeriksa fenomena sosial dan permasalahan manusia. Dalam pendekatan ini, proses penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, baik dalam bentuk tertulis maupun lisan, dari subjek yang diamati serta perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Pendekatan kualitatif menekankan pada analisis deduktif dan induktif dalam proses pengumpulan data serta menyoroti analisis dinamika hubungan antara fenomena dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>2</sup>

Tujuan utama penelitian ini untuk memahami bagaimana penggunaan Strategi Daftar Terfokus dalam pada pelajaran SKI dan faktor-faktor yang

---

<sup>1</sup>Sandu Siyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 19.

<sup>2</sup>Azwar Syaifuddin, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 5.

memengaruhi efektivitas strategi tersebut dalam pembelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal. Khususnya dalam konteks materi Sejarah Berdirinya Daulah Bani Mamluk, di mana guru tidak hanya menyampaikan informasi tetapi juga membantu siswa memahami dan mengingat secara tepat tentang Daulah Bani Mamluk.

Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, suatu pendekatan yang menginvestigasi objek dengan mendeskripsikan secara sistematis fakta-fakta yang ada dan menganalisis hubungan antar fenomena yang terjadi dalam konteks saat ini.<sup>3</sup>

Dengan demikian, peneliti fokus pada masalah-masalah aktual terkait dengan penerapan strategi daftar terfokus pada pelajaran SKI di Kelas VII di MTs Miftahul Aula Bangkal serta faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas strategi tersebut. Untuk memastikan kevalidan dan substansi penelitian, data utama dan pendukung diperoleh sebagai kerangka dasar yang diperlukan, memastikan bahwa penelitian ini dianggap berbobot dan layak sebagai karya ilmiah.

## **B. Setting Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Peneliti memilih lokasi di MTs Miftahul Aula Bangkal yang berada di jalan Kaluku Nomor 36 RT.003 RW.001 Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan. Alasan peneliti memilih MTs ini sebagai

---

<sup>3</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), 63.

penelitian karena di MTs ini guru Mata Pelajaran SKI menggunakan strategi tersebut dalam pengajarannya pada pembelajaran Pasca-*Online*.

## **2. Waktu Penelitian**

Peneliti memilih waktu pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun ajaran 2022-2023.

### **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

Partisipan dalam penelitian ini mencakup guru mata pelajaran SKI dan siswa Kelas VII MTs Miftahul Aula Bangkal yang berjumlah 19 orang. Sementara itu, fokus penelitian adalah pada penerapan Strategi Daftar Terfokus dalam mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal setelah pembelajaran daring, serta faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas penerapannya dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTs Miftahul Aula Bangkal.

### **D. Data Dan Sumber Data**

Data kualitatif merupakan informasi yang diperoleh dalam bentuk verbal atau kata-kata, tidak dalam bentuk numerik. Data kualitatif dikumpulkan melalui berbagai teknik, termasuk wawancara, analisis dokumen, observasi, serta rekaman gambar dan video yang dicatat dalam catatan lapangan.<sup>4</sup> Dalam mengungkapkan data penelitian kualitatif, penting untuk memastikan data yang jelas sehingga memudahkan pembaca dalam memahami konten penelitian. Data dan sumber data dalam penelitian kualitatif ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>4</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian...*, 58.

## **1. Data Pokok**

Data pokok yang diperoleh dalam penelitian ini adalah esensi dari rumusan masalah dalam penelitian kualitatif, yakni penerapan Strategi Daftar Terfokus dalam mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal pasca pembelajaran daring, serta faktor-faktor yang memengaruhi penerapannya dalam pembelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal.

### a. Tahap Perencanaan

#### 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### b. Tahap Penggunaan Strategi Daftar Terfokus

#### 1) Langkah-langkah penggunaan Strategi Daftar Terfokus

- a) Menyampaikan topik dan materi yang akan dipelajari dalam kegiatan pembelajaran
- b) Menuliskan di papan tulis beberapa kata istilah yang perlu dipahami dan diingat peserta didik
- c) Memberikan kertas selembat bertuliskan List Terfokus
- d) Selanjutnya meminta peserta didik menguraikan kata di papan tulis sesuai dengan pemahaman mereka dan apa yang telah dipelajari sebelumnya
- e) Menyimpulkan materi pembelajaran agar menjadi jelas

#### 2) Kegiatan Peserta didik

#### 3) Penggunaan Media

## **2. Data Pendukung**

Data pendukung dalam studi ini adalah elemen-elemen yang berperan dalam memengaruhi dan mendukung penerapan strategi daftar terfokus sebagai fokus

penelitian dalam pengajaran SKI untuk kelas VII di MTs Miftahul Aula Bangkal setelah transisi ke pembelajaran online, yang mencakup:

- a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Miftahul Aula Bangkal
- b. Struktur Organisasi di MTs Miftahul Aula Bangkal
- c. Keadaan Dewan Guru di MTs Miftahul Aula Bangkal
- d. Keadaan Peserta didik di MTs Miftahul Aula Bangkal
- e. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Aula Bangkal

### **3. Sumber Data**

Dalam penelitian kualitatif ini, data diperoleh dari dua jenis sumber, yaitu *Sumber Primer* dan *Sumber Sekunder*, yang dapat dijelaskan sebagai berikut:<sup>5</sup>

- a. *Sumber Primer* merujuk pada sumber data yang secara langsung memberikan informasi kepada peneliti. Dalam konteks penelitian ini meliputi :
  - 1) Responden, yaitu 1 Orang guru mata pelajaran SKI
  - 2) Peserta didik kelas VII di MTs Miftahul Aula Bangkal.
- b. *Sumber Sekunder* merupakan sumber data yang tidak memberikan informasi secara langsung kepada peneliti. Dalam konteks penelitian ini adalah:
  - 1) responden yaitu kepala sekolah, dan guru pengampu pelajaran lain di MTs Miftahul Aula Bangkal yang bisa memberikan informasi dengan masalah yang diteliti oleh peneliti.
  - 2) Dokumen yaitu dokumen atau arsip yang dianggap penting dan berhubungan dalam menunjang penelitian

---

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Cv. Alfabet, 2017), 225.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka menghimpun informasi diperlukan untuk studi pendekatan lebih lanjut, untuk hal itu peneliti menerapkan pendekatan berikut:

### **1. Observasi**

Abdurrahman Fathoni menjelaskan bahwa observasi adalah proses pengamatan yang melibatkan pencatatan terhadap kondisi atau perilaku objek yang diamati.<sup>6</sup>

Metode ini dipakai untuk mengeksplorasi informasi inti dengan melakukan observasi langsung terhadap masalah yang diteliti, seperti data yang terkait dengan langkah-langkah pelaksanaan, alat bantu, dan penggunaan waktu pada penerapan Strategi Daftar Terfokus pada mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal..

### **2. Wawancara**

Wawancara ialah sebuah aktivitas yang dilakukan agar bisa memperoleh informasi langsung dengan melakukan dialog langsung dengan responden atau informan. Dalam konteks penelitian, wawancara dilakukan dengan bertanya langsung kepada guru pengampu pelajaran SKI dan pihak-pihak yang relevan untuk mendapatkan data terkait dengan penelitian, seperti latar belakang pendidikan guru SKI, informasi mengenai kegiatan pembelajaran dan perencanaannya, penyusunan materi, serta faktor yang mungkin memengaruhi penerapan strategi daftar terfokus pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Miftahul Aula Bangkal.

---

<sup>6</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 104.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode yang dilakukan untuk mengumpulkan informasi dari arsip tertulis yang dimiliki oleh sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti mencari data mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sejarah singkat MTs Miftahul Aula Bangkal, pendidikan latar belakang guru mata pelajaran SKI, struktur organisasi, kondisi staf pengajar, kondisi siswa di MTs Miftahul Aula Bangkal, serta informasi tentang fasilitas dan sarana pendukung kegiatan belajar mengajar di MTs Miftahul Aula Bangkal.

Data, sumber data dan Teknik dalam mengumpulkan data dapat dilihat lebih jelas pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Data Pokok Dan Data Pendukung Penelitian

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>A. Data Penerapan Strategi Daftar Terfokus pada Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal</p> <p>1. Tahap Perencanaan</p> <p>a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p> <p>2. Tahap Pelaksanaan Strategi Daftar Terfokus</p> <p>a. Langkah-langkah</p> <p>1) Menyampaikan topik dan materi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar</p> <p>2) Menuliskan di papan tulis beberapa kata istilah yang perlu dipahami dan diingat peserta didik</p> <p>3) didik</p> <p>4) Memberikan kertas selembor bertuliskan List Terfokus</p> <p>5) Selanjutnya meminta peserta didik menguraikan kata di</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan Peserta didik</p>	<p>Wawancara, Dokumenter</p> <p>Observasi dan Wawancara</p>

	papan tulis sesuai dengan pemahaman mereka dan apa yang telah dipelajari sebelumnya		Wawancara
NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	6) Menyimpulkan materi pembelajaran agar menjadi jelas b. Aktivitas Peserta didik c. Media yang digunakan B. Data terkait faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan strategi Daftar Terfokus pada Mata Pelajaran SKI di kelas VIII di MTS Miftahul Aula Bangkal	Guru dan Peserta didik	Wawancara
2.	Data Penunjang 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Miftahul Aula Bangkal 2. Struktur Organisasi di MTs Miftahul Aula Bangkal 3. Keadaan Dewan Guru di MTs Miftahul Aula Bangkal 4. Keadaan Peserta didik di MTs Miftahul Aula Bangkal 5. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Miftahul Aula Bangkal	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Dokumenter

#### F. Teknik Analisis Data

Penganalisisan data adalah langkah sistematis dalam mencari dan mengatur informasi yang diperoleh dari wawancara, observasi, serta dokumentasi. Proses ini melibatkan pengorganisasian data, pengidentifikasian informasi yang relevan, serta pembuatan kesimpulan agar mudah dipahami. Secara lebih luas, analisis data juga merupakan upaya mengubah data hasil penelitian kedalam informasi baru yang bisa mendukung pembuatan kesimpulan.

Dalam hal ini, peneliti memilih Teknik analisis deskriptif kualitatif dalam menganalisis data. Tujuan dari teknik ini adalah untuk menggambarkan kejadian yang sebenarnya dengan menggunakan uraian atau kalimat sehingga penggunaan strategi daftar terfokus dalam mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Aula Bangkal dapat terlihat dengan jelas. Metode induktif digunakan untuk menarik kesimpulan dari penelitian ini, yaitu membuat kesimpulan umum berdasarkan fakta yang ada dan sesuai dengan data lapangan yang diperoleh.