

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berlandaskan data dan analisis peneliti dapatkan selama melakukan penelitian di MTs Miftahul Aula Bangkal maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Strategi Daftar Pembelajaran Terfokus sudah dilakukan dengan baik oleh guru sesuai langkah-langkah strategi yang dijelaskan dalam pada bab dua dimulai dari mempersiapkan dan memberikan apersepsi berupa *pretest* kepada peserta didik, memaparkan menggunakan papantulis materi tentang Sikap dan Gaya Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, menuliskan 8 kata istilah kunci yang berkaitan dengan Sikap dan Gaya Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, membagikan lembar kerja terfokus, menginstruksikan kepada peserta didik untuk menuliskan pemahaman mereka terkait Sikap dan Gaya Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz yang sudah di uraikan oleh guru. Dan di akhiri dengan memberikan simpulan kegiatan serta melakukan *posttest* . Dan guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat sebelum pembelajaran. Namun guru harus lebih memperhatikan durasi pembelajaran setiap kegiatan yang dilakukan agar tujuan dan hasil dapat dicapai dengan maksimal.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terlaksananya strategi daftar terfokus saat pembelajaran yaitu latar belakang guru SKI MTs Miftahul Aula dan pengalaman guru dalam mengajar selama 22 tahun dengan pelatihan dan

sertifikasi yang diikuti oleh guru seperti Orientasi Profesi Keguruan Tahun.2003, Workshop Guru Mata Pelajaran SKI Tahun.2004, Workshop KTSP Bagi Guru MI,MTs,MA Tahun 2009, Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2009, MGMP Lesson Study Tahun 2011, Bimtek Kurikulum 2013 Tahun 2014, Workshop Tenaga Perpustakaan Tahun 2014, Bimtek Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Tahun 2015 Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2022. Peserta didik juga mempengaruhi dalam berjalan baiknya strategi daftar terfokus yang dibawakan oleh guru. Peserta didik sangat berminat dengan pembelajaran SKI sehingga kegiatan pembelajaran dapat dikontrol dengan baik saat melaksanakan strategi pembelajaran. Namun kondisi lingkungan ramai dan ruang kelas yang dekat dan terbuka sehingga peserta didik kurang fokus dalam pembelajaran di waktu-waktu tertentu.

## **B. Saran**

Berlandaskan hasil penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Sebagai bahan referensi dan pertimbangan bagi sekolah maupun tenaga pendidik dalam akselesari kualitas Pendidikan dan mutu Pendidikan serta inovasi pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi. Sebaiknya guru bisa memanfaatkan dan memanajemen waktu pembelajaran lebih baik lagi sesuai dengan durasi yang telah disediakan, sehingga penggunaan strategi dapat tercapai lebih baik.

2. Sebagai referensi bagi mereka yang tertarik untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai strategi Daftar Terfokus dalam pembelajaran. Dan peneliti diharapkan dapat membagikan pembelajaran dari pengalaman riset ini mengenai tugas seorang guru dalam membimbing peserta didik mengatasi kesulitan. dan masalah sesuai Perubahan peserta didik selama proses pembelajaran hingga dapat mengaplikasikannya di masa yang akan datang. Guru sebaiknya lebih meningkatkan pengondisian kelas agar dapat membantu ketertiban. Untuk sekolah sebaik bisa melakukan perbaikan dan memenuhi sarana dan prasarana sekolah untuk dapat menunjang kegiatan belajar dan mengajar lebih maksimal lagi.