

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

<b>Bab</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Terjemahan</b>	<b>Hal.</b>
1	(HR. Ibnu Majah)	Telah menceritakan kepada kami Hisyam bin Ammar, menceritakan kepada kami Hafsha bin Sulaiman, menceritakan kepada kami Katsir bin Syindzir dari Muhammad bin Sirin dari Anas bin Malik berkata, Rasulullah Saw bersabda: “Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim (orang Islam). Dan meletakkan (menempatkan) ilmu pada yang bukan ahlinya maka seperti orang yang mengikuti seekor babi, permata, mutiara dan emas”.	3

## Lampiran 2. Surat Persetujuan Riset

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Wahyu

NIM : 170102070420

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : Empat Belas (14)

Alamat : Jl. Trans Kalimantan KM 27 Anjir Pasar Kota II

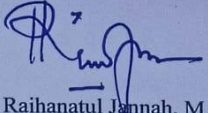
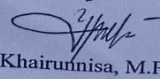
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

**Tempat Riset : MIS Al Musyawarah Banjarmasin**

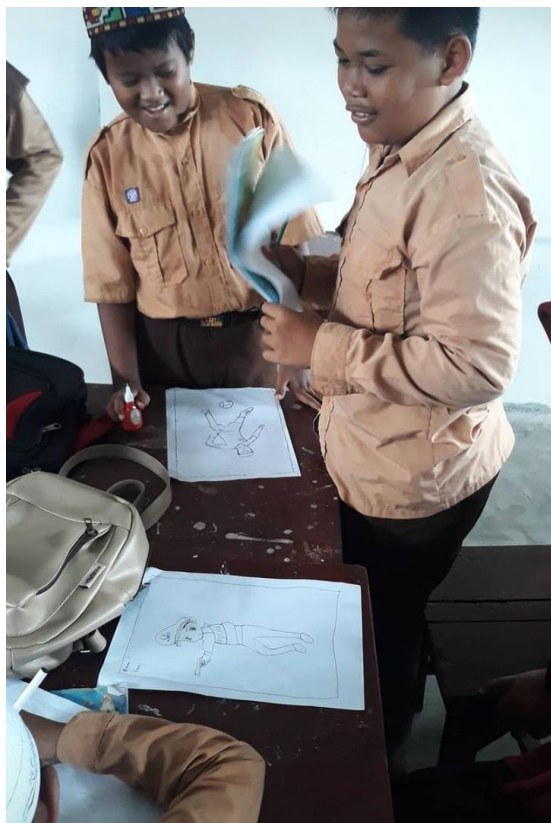
**Daerah Tempat Riset : Jl. Aes Nasution Gang Musyawarah RT 17 No. 48  
Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota  
Banjarmasin, Kalimantan Selatan**

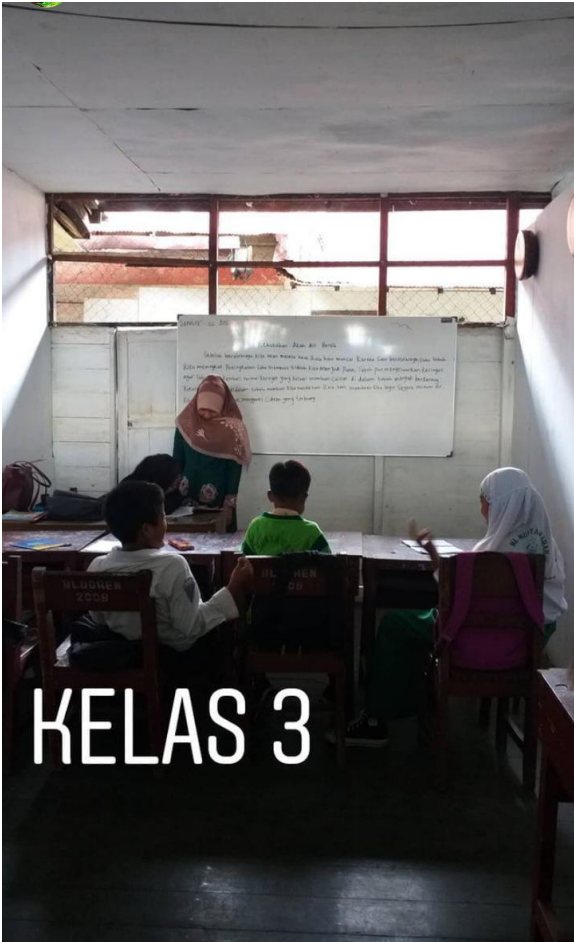
Banjarmasin, 05 Maret 2024

Mengetahui

<p>Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi</p> <p> Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd NIP. 196912011994032005</p>	<p>Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</p> <p> Khairurnisa, M.Pd.I NIP. 198604262015032004</p>
--	--

### Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran







KELAS 2



KELAS 1



## Lampiran 4. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MIS AL MUSYWARAH  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas/Semester** : I /Ganjil  
**Materi Pokok** : Rukun Iman  
**Alokasi Waktu** : 1x35 menit

---

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Mengenal enam rukun iman	3.1.1 Menjelaskan pengertian rukun iman 3.1.2 Menyebutkan macam rukun iman 3.1.3 Menghafalkan rukun iman

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :
1. Menjelaskan pengertian rukun iman dengan tepat.
  2. Menyebutkan macam rukun iman secara berurutan dengan tepat.

3. Menghafalkan rukun iman secara berurut dengan benar dan lancar.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Rukun iman yang terdiri dari:

1. Iman kepada Allah Swt.
2. Iman kepada Malaikat-malaikat Allah Swt.
3. Iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
4. Iman kepada para Rasul Allah Swt.
5. Iman kepada hari akhir
6. Iman kepada qada' dan qadar

#### **E. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

Metode : ceramah, tanya jawab, permainan.

Strategi : talking stick

#### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media: video, potongan kertas berisi materi rukun iman.
2. Alat/Bahan: Alat tulis, karton.
3. Sumber Pembelajaran: Buku paket Akidah Akhlak Kelas I, lingkungan alam sekitar.

#### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>No</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>• Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar</li> <li>• Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat</li> <li>• Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak / menyanyi</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran</li> </ul>	<b>3 menit</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian rukun iman</li> </ul> </li> </ul>	<b>10 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa saja rukun iman yang enam itu, kemudian setelah guru membacakan bagian-bagiannya peserta didik mengikutinya.</li> <li>• Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang materi rukun iman</li> </ul> </li> <li>• Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui strategi talking stick, peserta didik diminta untuk menjalankan stick sambil menyanyikan lagu rukun islam.</li> <li>➤ Peserta didik yang memegang stick saat guru mengatakan “stop” akan diminta maju kedepan.</li> <li>➤ Peserta didik mengurutkan rukun iman sesuai dengan nomor yang ada di karton</li> </ul> </li> <li>• Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang diminta maju harus mengambil satu potongan kertas yang berisi salah satu bagian dari rukun iman.</li> <li>➤ Peserta didik kemudian menempelkan kertas tersebut sesuai dengan nomor urutan dari rukun iman dikertas karton yang tersedia.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengulang kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru.</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dapat menghafalkan dan mengamalkan kegiatan yang berkaitan dengan rukun iman dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan tugas yang harus dilakukan oleh siswa.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan mengajak berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN



1. Tes tulis bentuk uraian

Pada bagian “ayo berlatih” siswa diminta menjawab perintah soal dengan cara merangkai kata yang ada di dalam soal.

Kunci jawaban:

1. Enam
2. Hari akhir
3. Percaya
4. Malaikat
5. Takdir

Ket: Masing-masing soal memiliki skor 20.

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100 =

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A= 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

2. Tes lisan

Menghafalkan rukun iman sesuai urutan dan menjelaskan pengertian rukun iman.

No	Nama Siswa	Penskoran					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Hanifah					★	

Ket: berikan contong terkait pencapaian masing-masing siswa!

1. Perlu bimbingan.
2. Kurang.
3. Cukup.
4. Baik.
5. Sangat baik.

3. Non tes

Penilaian proses atau sikap.

No	Nama	Deskripsi Penilaian								
		Disiplin			Kerapian			Kerajinan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan skore:

- A = Baik sekali
- B = Baik
- C = Cukup

Mengetahui,

Banjarmasin, 24 April 2024

Praktikkan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Wahyu
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 19 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Anjir Pasar Kota II
7. No. HP/Alamat Email : 081528441571/mupada31@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. SDN APK II.I
  - b. MTs Ibtidaussalam
  - c. MA Ibtidaussalam

Nama	: Bahtiar
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Anjir Pasar Kota II

Ibu

Nama	: Rohani
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Anjir Pasar Kota II
9. Saudara (Jumlah Saudara): 3 Orang
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  1. LDK Nurul Fata
  2. Seniman Maulid Uin Antasari Banjarmasin
  3. Wakil ketua OKP IRM BATOLA
  4. Komunitas Peduli sekolah
  5. Guru di MI Tahfidz Bustanul Muhibbin - Sekarang