

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMUNITAS PEDULI
SEKOLAH DI MIS AL MUSYAWARAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD WAHYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KOMUNITAS PEDULI SEKOLAH DI MIS AL
MUSYAWARAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Wahyu
NIM. 170102070420**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Wahyu

NIM : 170102070420

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir pasar, 19 februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan pembelajaran komunitas peduli sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,




Muhammad Wahyu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 72/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Wahyu
NIM : 170102070420
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di
MIS Al Musyawarah Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. NQOSIA Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas
Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah
Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Wahyu

NIM : 170102070420

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

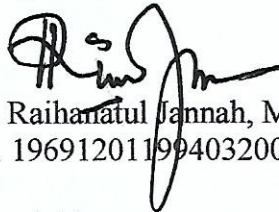
Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 19 Februari 2000

Alamat : Jl. Trans Kalimantan KM 27 Anjir
Pasar Kota II

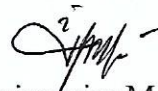
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diperlukan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasri Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 21 Mei 2024
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahi
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

Nama Muhamad Wahyu, NIM 17010207420 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : KAMIS
Tanggal : 06 Juni 2024
Nilai : 71 (B)



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah M.Pd	<i>[Signature]</i>
2.	Khairunnisa S.Pd. M.Pd.I	<i>[Signature]</i>
3.	Mahmudah M.Pd	<i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Muhammad Wahyu, 170102070420, Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin, Pembimbing Khairunnisa M,Pd dan Dra. Raihanatul Jannah M,Pd, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran, Komunitas Peduli sekolah

Penelitian ini berlatar belakang karena peneliti melihat banyak sekali kekurangan dari segi fasilitas, ruang belajar, dan lebih utama tenaga pendidik, dan berdasarkan apa yang peneliti lihat terhadap pelaksanaan Pendidikan di MIS Al Musyawarah yang kurang tenaga pendidiknya hingga akhirnya, ada sebuah Komunitas yang bergerak di dunia Pendidikan yaitu Komunitas Peduli Sekolah untuk membantu pelaksanaan pembelajaran di MIS Al Musyawarah. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran Komunitas ini banyak membantu dalam proses belajar mengajar sehingga memudahkan para tenaga pendidik yang ada di sana. Sehingga muncul lah rasa penasaran peneliti untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjuann langsung kelapangan untuk mengumpulkan data-data yang di perlukan mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang di gunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat di amati serta lebih mengutamakan proses dari pada hasil. Subjek dalam penelitian ini yaitu tenaga pendidik Komunitas Peduli Sekolah, dan objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian akan dianalisis berdasarkan hasil penyajian data yang didapat.

Hasil penelitian yang di dapat Pelaksanaan pembelajaran Komunitas Peduli Sekolah di MIS Al Musyawarah Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik meskipun ada kendala tetapi, pembelajaran tetap terlaksana dengan yang di harapkan tenaga didik. Tenaga pendidik melalui langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari perencanaan sampai pembelajaran sedangkan untuk evaluasi di ambil alih Kembali oleh guru kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yaitu *Addinul Islam*, semoga juga tercurah kepada keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul qiyamah*.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dari hati yang paling dalam peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Khairunnisa, M.Pd.I. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, konsultasi dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang telah diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Madrasah MIS Al Musyawarah Banjarmasin Bapak Ahmad Sirajuddin, S.Ag, Staf Tata Usaha dan para siswa yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada orang tua yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada keluarga besar dari pihak ibu dan ayah yang selalu memberikan doa dan dukungan besar kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada Erwin Agus Nofia, S.Pd. dan Gr.,Fathullah, S.Pd. selaku sahabat yang membantu dan mendampingi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Kepada kawan-kawan KPS yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu dan mendukung serta mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Dzulqaidah 1445
4 Juni 2024

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf,

yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah ini). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas

kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقَلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	10
B. Alur Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	11
C. Prinsip Penyusunan RPP.....	12
D. Fungsi dan Tujuan RPP	14
E. Komponen RPP.....	15
F. Pelaksanaan Pembelajaran	17
G. Ciri-Ciri Pembelajaran	21
H. Komponen Pembelajaran.....	22
I. Strategi Pembelajaran.....	30
J. Hubungan Antara Silabus Dengan RPP, Pelaksanaan Pembelajaran, dan Hasil Pembelajaran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Penyajian Data	52
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	76

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MIS Al Musyawarah	49
4.2	Keadaan Siswa MIS Al Musyawarah	49
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	66
2. Surat Persetujuan Riset	67
3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	68
4. RPP.....	71