

# الملاحق



## Lampiran 1: Pedoman Observasi

### **PEDOMAN OBSERVASI KELAS 11 PEMINATAN BAHASA ARAB**

- Apersepsi guru terhadap materi yang diajarkan
- Metode pembelajaran tarkib yang digunakan guru di dalam kelas
- Penggunaan bahan ajar di dalam kelas
- Materi yang disampaikan guru
- Penggunaan media pembelajaran di kelas
- Respon siswa terhadap materi yang diajarkan guru
- Evaluasi yang dilaksanakan guru terhadap pembelajaran tarkib di kelas

## **PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP GURU**

### **KELAS PEMINATAN BAHASA ARAB**

- Mohon berikan penjelasan tentang jumlah peserta didik di sekolah ini dan jumlah kelas peminatan khususnya di kelas 11.
- Mohon berikan penjelasan tentang kurikulum yang diterapkan di sekolah ini.
- Mohon berikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini
- Mohon berikan penjelasan tentang gambaran pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini.
- Mohon berikan penjelasan tentang metode, alat-alat dan media yang digunakan pada pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini.
- Mohon berikan penjelasan materi yang sulit, sedang dan mudah dikuasai siswa.
- Mohon berikan penjelasan tentang keadaan sikap peserta didik terhadap pembelajaran tarkib baik didalam kelas maupun diluar kelas.
- Mohon berikan penjelasan tentang karakteristik peserta didik dan kemampuan mereka dalam pembelajaran tarkib.
- Mohon berikan penjelasan tentang permasalahan pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini.
- Bagaimana pendapat anda tentang rencana pengembangan bahan ajar tarkib berbasis mind map yang akan dikembangkan oleh peneliti

### Transkrip Wawancara

Transkrip wawancara dengan guru Bahasa Arab MAN 3 Banjarmasin

#### Identitas Informan

Nama : Abdur Rahman, M.Pd

Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bunyamin Village II, Blok A, No. 19, Ds.  
Manarap baru, Kec. Kertak Hanyar

Pekerjaan : Guru Bahasa Arab

1. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang jumlah peserta didik di sekolah ini dan jumlah kelas peminatan khususnya di kelas 11!

Guru : Jumlah siswa di tahun ini berjumlah 754 siswa, yang terdiri dari 454 siswi dan 300 siswa. Untuk jumlah kelas peminatan di kelas 11 berjumlah 3 kelas yaitu kelas XI IIK 1, XI IIK 2 dan XI IIK 3

2. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang kurikulum yang diterapkan di sekolah ini!  
Guru : disekolah ini memakai kurikulum KMA 183 tahun 2019.

3. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini!

Guru : Tujuan pembelajarannya secara umum sih kalo uln sebatas memberikan pemahaman dasar mengenai struktur kalimat bahasa Arab secara sederhana serta mengenalkan budaya bangsa Arab yg tergambar dr cara mereka menggunakan bahasa dgn tujuan membangkitkan minat anak terhadap bahasa Arab di tingkat selanjutnya

4. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang gambaran pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini!

Guru : Pembelajaran dimulai dengan memahami dasar-dasar tata bahasa Arab, termasuk struktur kalimat, fungsi kata, dan aturan-aturan tarkib dasar. Setelah memahami teori dasar, siswa akan menerapkan konsep-konsep tersebut dalam konteks kalimat-kalimat nyata.

Misalnya menganalisis kalimat, mengidentifikasi fungsi kata, dan memahami bagaimana struktur kalimat berubah sesuai dengan konteksnya. Kemudian Siswa biasanya akan diberikan berbagai latihan untuk mengasah pemahaman mereka tentang materi yang sudah diajarkan. Terkadang Pembelajaran tarkib sering melibatkan diskusi kelompok atau diskusi kelas untuk menjelaskan konsep-konsep yang kompleks. Ulun mendorong keterlibatan siswa melalui pertanyaan dan latihan berbasis masalah. Kemudian melakukan penilaian berupa evaluasi kemajuan siswa biasanya dilakukan melalui tes dan tugas tulis yang menunjukkan pemahaman mereka tentang tarkib yang sudah di ajarkan.

5. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang metode, alat-alat dan media yang digunakan pada pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini!

Guru : Kalau ulun biasanya memakai metode qawaid dan terjemah atau bisa jua ceramah atau tanya jawab.

6. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang materi yang sulit, sedang dan mudah dikuasai siswa!

Guru : Materi yang sulit itu ada di materi Khobar muqaddam dan muftada' muakhor, kalau yang sedang tu tentang taukid dan badal yang mudah itu materi inna/kana wa akhowatuha, na'at man'ut nah itu siswa mudah aja memahaminya.

7. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang keadaan sikap peserta didik terhadap pembelajaran tarkib baik di dalam kelas maupun di luar kelas!

Guru : Beberapa siswa mungkin memiliki minat yang kuat dalam mempelajari bahasa Arab dan tarkib, dan itu terlihat dari antusiasme mereka dalam mengikuti pembelajaran. Bisa jadi karena menemukan kepuasan dalam memahami tarkib tersebut. Ada jua siswa yang aktif dan terlibat dalam pembelajaran biasanya lebih terbuka terhadap pembelajaran tarkib. Buhannya aktif dalam diskusi kelas, bertanya pertanyaan, dan mencari pemahaman yang lebih dalam tentang materi yang sedang diajarkan. Ada jua yang kurang aktif dalam pembelajaran tarkib karena kompleksitas aturan dan konsepnya menjadi tantangan bagi mereka. Mereka mungkin merasa kada nyaman dengan aspek-aspek tarkib yang sulit dipahami atau diingat.

Di luar kelas, sikap siswa terhadap pembelajaran tarkib dipengaruhi oleh sejauh mana mereka melanjutkan pembelajaran secara mandiri, seperti melalui membaca buku ajar tarkib, mengulang materi yang sudah di ajarkan, atau berlatih menerapkan konsep-konsep tarkib dalam kehidupan sehari-hari mereka. Siswa yang memiliki minat yang tinggi mungkin lebih cenderung untuk melakukan aktivitas-aktivitas tersebut secara sukarela.

8. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang karakteristik peserta didik dan kemampuan mereka dalam pembelajaran tarkib!

Guru : Kemampuan siswa dalam pembelajaran tarkib beragam. Ada siswa yang menguasainya dengan baik, ada pula yang masih lemah. Tetapi jika diperhatikan sebagian besar siswa belum mampu menguasai materi tarkib. Hal ini disebabkan oleh karakteristik siswa saat ini yang kurang mempunyai inisiatif dalam berusaha memahami pelajaran. Siswa mengharapkan penjelasan singkat dan mudah dipahami dari guru

9. Peneliti : Mohon berikan penjelasan tentang permasalahan pembelajaran tarkib di kelas peminatan ini!

Guru : mungkin beberapa masalah yang ulun hadapi dalam pembelajaran tarkib ini, sebagian besar masalah tersebut disebabkan oleh kurangnya semangat siswa dalam belajar. Kadang siswa di kelas itu semangat kadang juga malas dan merasa bosan, sampai ada yang tertidur saat belajar, apalagi siswa yang duduk di belakang ribut karena asik berbicara dengan temannya. Kalau kada dikelas siswa kada belajar lagi kecuali kalau ada tugas atau ada ulangan. Yang rajin dasar bujur belajar tu sedikit. Makin kesini siswa itu semakin koler kalau dibandingkan dengan Angkatan Angkatan sebelumnya. Masalahnya sebagian besar dari buhannya banyak yang kada paham konsep dasar tarkib yang diajarkan. Misalnya di kelas XI, materi yang diajarkan adalah materi tentang khobar muqaddam dan mubtada' muakhor. Sekalinya buhannya tu mubtada' dan Khobar aja belum paham padahal untuk belajar khobar muqaddam dan mubtada' muakhor ini harus paham mubtada' dan Khobar . Jadi mau kada mau buhannya harus diajari mubtada' dan Khobar dulu baru diajari khobar muqaddam dan mubtada' muakhor

10. Peneliti : Bagaimana pendapat bapak tentang rencana pengembangan bahan ajar tarkib berbasis mind map yang akan dikembangkan oleh peneliti?

Guru : Bagus banar. Kami harap materi berbasis mind mapping yang dikembangkan bisa membantu mengatasi masalah yang ada dan ingin melihat hasilnya dalam waktu dekat dan menunggu hasil produk dari pengembangan ini.



## Reliability

### Notes

Output Created	14-NOV-2023 17:37:32		
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		36
Missing Value Handling	Matrix Input	User-defined missing values are treated as missing.	
	Definition of Missing	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.	
	Cases Used	RELIABILITY	
Syntax		/VARIABLES=X01 X02 X03 X04 X05 X06 X07 X08 X09 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time		00:00:00,00
	Elapsed Time		00:00:00,00

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	40



Lampiran 6 : Soal Pre-Post Test

SOAL PRE-TEST DAN POST TEST

TATA BAHASA ARAB KELAS XI

TAHUN PELAJARAN 2023-2024 SEMESTER GANJIL

1. عَلَى الْمَكْتَبِ كِتَابٌ

Kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai .....

- A. *Mubtada'*                      B. *Mubtada'*                      C. *Khabar*  
*Muakkhar*  
D. *Khabar Muqaddam*        E. *Fa'il*

2. الرُّفُوفُ فِي الْمَكْتَبَةِ

Kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai .....

- A. *Fa'il*                                B. *Mubtada'*                      C. *Khabar*  
D. *Mubtada'*                      E. *Khabar Muqaddam*  
*Muakkhar*

3. Isilah titik-titik berikut ini dengan kata tanya yang sesuai.....

.... عُمْرُكَ؟ عُمْرِي عِشْرِينَ سَنَةً

- A. مَتَى        B. مَنْ        C. كَمْ        D. كَيْفَ        E. أَيْنَ

4. Yang manakah kalimat di bawah ini yang merupakan susunan kalimat *khabar muqaddam* dan *mubtada' muakkhar*....

- A. نَامَ عُمَرُ                      B. مُحَمَّدٌ جَالِسٌ                      C. الطُّلَابُ فِي الْفَصْلِ

- D. عِنْدَكَ قَلَمٌ                      E. كِتَابُ مُحَمَّدٍ  
كَثِيرٌ

5. Tentukan *khabar* pada kalimat berikut .....

فِي الْمَسْجِدِ رِجَالٌ وَ نِسَاءٌ يُصَلُّونَ

- A. رِجَالٌ                      B. يُصَلُّونَ                      C. رِجَالٌ وَ نِسَاءٌ

D. رَجَالٌ

E. فِي الْمَسْجِدِ

6. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai kata yang tepat ....

..... صَارَ مُحَمَّدٌ

A. نَاجِحٌ

B. نَاجِحٌ

C. نَاجِحًا

D. نَاجِحٌ

E. نَاجِحٌ

7. Berikut adalah *akhwatu kana*, kecuali....

A. بَاتَ

B. أَصْبَحَ

C. أَضْحَى

D. لَيْتَ

E. ظَلَّ

8. صَارَ الْجُوُّ غَائِمًا وَأَمْسَى الْمَطَرُ مِنْهُمْرًا

Kalimat di atas mengandung.....

A. خبر مقدم

B. إن وأخواتها

C. مبتدأ مؤخر

D. النعت والمنعوت

E. كَانَ

وأخواتها

9. *Amal Kana* adalah....

A. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ

B. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَ تَرْفَعُ الْخَبَرَ

C. تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَ تَرْفَعُ الْخَبَرَ

D. تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ

E. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتُجْزِمُ الْخَبَرَ

10. إِنَّكَ ..... مَحِيدٌ

A. حَمِيدًا

B. حَمِيدٌ

C. حَمِيدٍ

D. حَمِيدَ

E. حَمِيدٌ

11. Berikut adalah *akhwatu inna*, kecuali....

A. أَنَّ

B. صَارَ

C. كَأَنَّ

D. لَكِنَّ

E. لَعَلَّ

12. *Amal Inna* adalah....

- A. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَجْزِمُ الْحَبَرَ
- B. تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَ تَنْصِبُ الْحَبَرَ
- C. تَنْصِبُ الْإِسْمَ وَتَرْفَعُ الْحَبَرَ
- D. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَرْفَعُ الْحَبَرَ
- E. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَنْصِبُ الْحَبَرَ

13. Sifat yang cocok untuk melengkapi susunan *na'at man'ut* di bawah ini adalah .....

..... الْمَدْرَسَتَانِ

- A. وَاسِعَانِ
- B. الْوَاسِعَتَانِ
- C. جَمِيلَانِ
- D. النَّظِيفُ
- E. مُرْتَبَتَانِ

14. Sifat yang cocok untuk melengkapi susunan *na'at man'ut* di bawah ini adalah .....

..... الْمُؤْمِنُونَ

- A. صَالِحَانِ
- B. صَالِحَتَانِ
- C. الصَّالِحُونَ
- D. الصَّالِحَاتُ
- E. صَالِحُونَ

15. Salah satu ketentuan dari *na'at* adalah jika *man'ut* berupa *isim mudzakar*, maka *na'atnya* harus *mudzakkar*. Manakah yang merupakan contoh dari pernyataan tersebut .....

- A. حَضَرَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ
- B. دَخَلَتِ الْأُسْتَدَاتَانِ الْكَرِيمَتَانِ
- C. هُمَا عَامِلَتَانِ مَشْهُورَتَانِ
- D. حَاطَبَتِ الْمُدْرَسَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ
- E. أَنْتُنَّ مُسْلِمَاتٌ صَائِمَاتٌ

16. Manakah yang termasuk huruf *athaf* (kata sambung) dalam bahasa Arab .....

- A. مِنْ
- B. عَنْ
- C. تَحْتَ
- D. وَ
- E. فِي

17. نُصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ ... وَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ

- A. بَلْ
- B. أَوْ
- C. وَ
- D. ثُمَّ
- E. حَتَّى

18. مَا كَتَبْتُ الدَّرْسَ ... قَرَأْتُهَا

- A. حَتَّى      B. لَا      C. ثُمَّ      D. فَ      E. بَلْ

19. Taukid berarti....

- A. Sifat      B. Penghubung      C. Penguat      D. Pengganti      E. Objek

20. Lafadz-lafadz taukid adalah

- A. كُلُّهُ صَحِيحٌ      B. نَفْسٌ      C. عَيْنٌ      D. كُلٌّ      E. أَجْمَعُ

21. Berikut kalimat *taukid* yang *I'rabnya nashab* adalah .....

- A. رَغِبْنَا عَنِ الطُّلَابِ الكَسَلَاءِ كُلِّهِمْ  
B. أَدَّبَ المُدَرِّسُ الطُّلَابَ أَعْيُنَهُمْ  
C. اجْتَهَدَ مُحَمَّدٌ نَفْسَهَا  
D. حَضَرَ الرِّجَالُ أَجْمَعُونَ  
E. جَاءَتْ زَيْنَبُ نَفْسَهَا

22. Tentukan *badal* pada kalimat berikut ini!

يَجْلِسُ الأُسْتَاذُ مُحَمَّدٌ فِي الفَصْلِ

- A. مُحَمَّدٌ      B. يَجْلِسُ      C. فِي      D. الفَصْلِ      E. الأُسْتَاذُ

23. Yang termasuk *badal ba'dhu min kul* "بَدَلُ البَعْضِ مِنْ كُلِّ" .....

- A. أَكَلْتُ السَّمَكَ نِصْفَهُ  
B. نَفَعَنِي زَيْدٌ عِلْمُهُ  
C. رَأَيْتُ زَيْدَ الفَرَسِ  
D. الإِمَامُ أَحْمَدُ أَهْلُ الحَدِيثِ  
E. أَعْجَبَنِي مُحَمَّدٌ حُلُقُهُ

24. قَرَأْتُ الطَّالِبُ الكِتَابَ ثَلَاثَةَ

Kata yang digaris bawahi termasuk .....

- A. نعت      B. توكيد      C. بدل      D. مفعول به      E. مفعول مطلق

25. رَأَيْتُ فَصَلًا وَاسِعًا

Kata yang digaris bawahhi termasuk susunan.....

- A. نعت والمنعوت      B. توكيد      C. بدل      D. مفعول به      E. مفعول مطلق

26. مفعول به dalam bahasa Indonesia disebut .....

- A. Objek      B. Kata Ganti      C. Subjek  
D. Kata Sambung      E. Kata Kerja

27. أَكَلَ مُحَمَّدٌ الْخُبْزَ فِي الْفَصْلِ

Tentukan *maf'ul bih* pada kalimat di atas !

- A. أَكَلَ      B. مُحَمَّدٌ      C. الْخُبْزَ      D. فِي      E. الْفَصْلِ

28. Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Indonesia!

تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ

- A. Siswa sedang menulis pelajaran  
B. Siswi sedang menghafal pelajaran  
C. Siswa sedang membaca pelajaran  
D. Siswi sedang menulis pelajaran  
E. Siswa sedang menghafal pelajaran

29. Manakah kalimat yang bukan *khobar syibhu jumlah* .....

- A. الْأُسْتَاذُ فِي الْمَسْجِدِ  
B. أَحْمَدُ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ  
C. الْأَوْلَادُ الْمُجْتَهِدُونَ  
D. كَانَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ  
E. إِنَّ اللَّهَ فِي السَّمَاءِ

30. خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

Kata yang digaris bawahhi merupakan .....

- A. فاعل      B. فعل      C. خبر      D. مبتدأ      E. مفعول به

Lampiran 7: Nilai Kelas Eksperimen

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai PreTest</b>	<b>Nilai PostTest</b>
1	Novia Azzahra	67	87
2	Siti Ainun Nazifah	57	80
3	Siti Nur Jihan	57	87
4	Gina Kamaliyah	57	80
5	Septya Febriani	67	93
6	Jihan Jauza Kamilia	67	87
7	Esca If titah	70	93
8	Nur Syifa Rianto	57	77
9	M. Mufid Insan Pratama	73	93
10	Aathifah	57	80
11	Saskia Alfa Riani	43	67
12	Mandhilla Fathia	57	83
13	Ghina Zahira Tsuraya	70	93
14	Alya Mukhbita	67	90
15	Julia Amini	63	87
16	Alifani Noor Afni	50	83
17	Rahmita Khadijah	63	87
18	Akhmad Nabil Aiman	73	90
19	M. Ibnu Sina	77	93
20	Herdanti Visca A	57	80
21	Nadia Zahra Aziza	43	77
22	Nashwa Wideasari	70	93
23	Edy Hermawan	60	83
24	M. Muqsith Ali	63	90
25	Ashfa Aulia	53	80
26	Ahmad Rifai	70	93
27	Nafis Ahmad Ma'ruf	60	83
28	Ahmad Hidayatullah	80	93
29	Syifa Uswatunnisa	43	77
30	Avecena al-Gifhary Fitri	57	87
31	Salsabela Ananda Putri	63	80
32	Siti Anisa Azzahra	60	80
33	Nasywa Sholihah	70	83
34	Rahmi Nabila	67	87

Lampiran 8: Nilai Kelas Kontrol

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>Nilai PreTest</b>	<b>Nilai PostTest</b>
1	Ahmad Fathi Al-Ghifari	57	70
2	Allysha Arva Regina	63	74
3	Anggraini	70	83
4	Aulia Rakhmah	70	80
5	Chintya Chaliza Azizah	43	57
6	Elisa Rahmi	57	70
7	Farrel Shadiq	63	70
8	Hana Nabilah	40	53
9	Kamiliya Annisya	60	70
10	M. Hafi Maulana	37	50
11	Mahdalena Febrianti	47	60
12	Maulida Asshipa	57	73
13	M. Arya Adi	50	63
14	M. Fadhil	63	77
15	M. Rayhan	57	70
16	M. Yazid	67	80
17	Mursidatir Rahmah	43	53
18	Nadia Asmiranda	73	87
19	Najmi Rahmadina	67	77
20	Najwa Wideasari	33	47
21	Naufal Yusuf Habibi	67	80
22	Nazwa Nur Azkia	50	67
23	Ni'ma Maula	43	57
24	Noor Aisya Humaira	50	63
25	Noor Hikmah	37	50
26	Novalia Hayatun	57	70
27	Prida	57	73
28	Rahma Adellia	43	60
29	Rizka Inayah	40	57
30	Sakinah	43	57
31	Sekar Ayu Naylanata	47	60
32	Surya Putra Maulana	47	63

## Lampiran 9: Hasil Angket Ahli Bahasa

### FORMAT VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Penyusun : Friska Fadhilah

#### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengemabngan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

#### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\surd$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

#### C. Angket Validasi

Nama Validator : Dr. Wahyudin M.Pd.1  
Instansi : UIN Amran  
Pekerjaan : PHS (Dosen Bahasa Arab)  
Pendidikan Terakhir : S3  
Alamat : Komp. Bumi Mas Citra No. 116



No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang baku					✓
2	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang dikenal luas (masyhur) dalam bahasa Arab				✓	
3	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang mudah dibaca				✓	
4	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami				✓	
5	Penulisan istilah-istilah pada bahan ajar ini sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Arab (imla)			✓		
6	Bahan ajar ini menggunakan susunan kalimat yang sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab (nahwu dan Sharaf)				✓	
7	Bahan ajar ini menggunakan susunan kalimat yang sesuai dengan diksi dan kaidah semantik				✓	
8	Bahan ajar ini menggunakan kata-kata dan kalimat yang sesuai dengan usia dan kemampuan bahasa siswa kelas XI				✓	
9	Bahan ajar ini menggunakan kalimat yang efektif					✓
10	Bahan ajar ini menggunakan istilah yang konsisten					✓
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

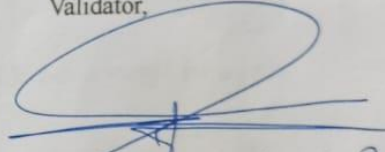
- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

D. Saran dan Perbaikan

- الأصغر التي لا يد من التعديل
- المعلومات التي العود والصرقة
  - بعض القاعد لم تكن صالحة للقواعد
  - العنصر
  - التبريرات لا يد من يعتمد على الأرقام الدرس
  - لكل الدرس موضوع خاص
  - أنظر إلى الملاحظات الموجهة في الامتحان

Banjarmasin, 2023

Validator,



Dr. Wahyuddin, M.Pd.F

Nip: 199707082009011008

## FORMAT VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Penyusun : Friska Fadhilah

### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengemabngan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\surd$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

### C. Angket Validasi

Nama Validator : Drs Wahyuddin, M.Pd.I  
Instansi : UIN Antasari  
Pekerjaan : PNS (Posen Bahasa Arab)  
Pendidikan Terakhir : S3  
Alamat : Komp. Bumi Mas Citra No.116

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang baku					✓
2	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang dikenal luas (masyhur) dalam bahasa Arab				✓	
3	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang mudah dibaca					✓
4	Bahan Ajar ini menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami					✓
5	Penulisan istilah-istilah pada bahan ajar ini sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Arab (imla)					✓
6	Bahan ajar ini menggunakan susunan kalimat yang sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab (nahwu dan Sharaf)				✓	
7	Bahan ajar ini menggunakan susunan kalimat yang sesuai dengan diksi dan kaidah semantik					✓
8	Bahan ajar ini menggunakan kata-kata dan kalimat yang sesuai dengan usia dan kemampuan bahasa siswa kelas XI				✓	
9	Bahan ajar ini menggunakan kalimat yang efektif					✓
10	Bahan ajar ini menggunakan istilah yang konsisten				✓	
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

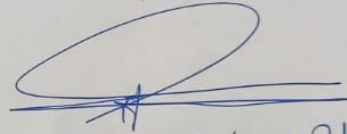
- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

D. Saran dan Perbaikan

— مع الأثر طاء الغوية نحوياً وحقياً  
— مع المطبات وفقاً للمادة  
— التدريبات لا بد أن تعتمد على أهلها في الدرس

Banjarmasin, 2023

Validator,



Dr. wahyuddin m. Pd

## Lampiran 10: Hasil Angket Ahli Materi Bahasa Arab

### FORMAT VALIDASI AHLI MATERI

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Penyusun : Friska Fadhilah

#### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

#### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\surd$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

#### C. Angket Validasi

Nama Validator :

Instansi :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Alamat :

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Kecermatan Isi</b>						
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar dan indikator					
2	Isi materi mudah dipahami dan mampu menambah wawasan siswa		✓			
<b>Materi</b>						
1	Ketetapan cakupan materi			✓		
2	Penyajian sederhana dan menarik		✓			
3	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan			✓		
4	Materi mudah dipahami		✓			
<b>Latihan</b>						
1	Kesesuaian dengan materi				✓	
2	Petunjuk Latihan jelas				✓	
3	Variasi model latihan					✓
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

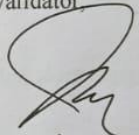
- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

**D. Saran dan Perbaikan**

- Petir konsep lebih di sederhanakan lagi
- tambahkan nomor penjelasan
- penemuan dalam petir konsep dibantu dengan alur yang konsisten

Banjarmasin, 2023

Validator

  
Anif Rahnun H.



## FORMAT VALIDASI AHLI MATERI

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Penyusun : Friska Fadhilah

### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\surd$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

### C. Angket Validasi

Nama Validator : Dr. H. Rahman Hekni, M. Pd.  
Instansi : UIN Ar-Raniry  
Pekerjaan : Dosen  
Pendidikan Terakhir : S2  
Alamat :

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Kecermatan Isi</b>						
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar.					✓
2	Isi materi mudah dipahami dan mampu menambah wawasan siswa.					✓
<b>Materi</b>						
1	Ketepatan cakupan materi.				✓	
2	Penyajian sederhana dan menarik.				✓	
3	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan.					✓
<b>Latihan</b>						
1	Kesesuaian dengan materi.					✓
2	Petunjuk latihan jelas.					✓
3	Variasi model latihan.				✓	
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

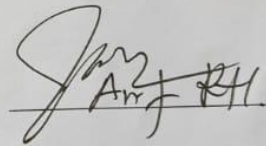
- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

D. Saran dan Perbaikan

- Pada diagram sebaiknya ada perbedaan warna kolom/kotak misal pada kolom sama kolom contoh kalimat perwaru kuning sehingga siswa mudah mengerti bahwa itu setiap yg kuning adalah contoh.
- pada kalimat contoh beri huruf tebal/ atau garis bawah pada kata yg sedang dibahas, misal makul bih atau naat dll..

Banjarmasin, 3/11/2023

Validator,

  
Anif R.H.

## Lampiran 11: Hasil Angket Ahli Desain Materi Bahasa Arab

### FORMAT VALIDASI AHLI DESAIN

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Penyusun : Friska Fadhilah

#### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengemabngan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

#### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\surd$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

#### C. Angket Validasi

Nama Validator : Mch Lqbd Assyari  
Instansi : UIN Antasari  
Pekerjaan : Dosen  
Pendidikan Terakhir : S2 TP.  
Alamat : UIN Antasari

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Desain Buku</b>						
1	Desain buku menarik siswa untuk belajar				✓	
2	Tulisan dalam buku jelas dan mudah dibaca					✓
3	Desain buku sesuai untuk siswa kelas 11 MA					✓
4	Cover menarik				✓	
<b>Grafis</b>						
1	Ketetapan penggunaan font (jenis dan ukuran)					✓
2	Ketetapan layout dan tata letak					✓
3	Keindahan tampilan ilustrasi, grafis gambar					✓
4	Keserasian kombinasi warna					✓
<b>Fisik</b>						
1	Ukuran buku mudah untuk dibaca				✓	
2	Cetakan jelas		✓			
3	Pengetikan akurat					✓
4	Kertas yang digunakan berkualitas			✓		
<b>Perwajahan</b>						
1	Kalimat mudah dipahami					✓
2	Narasi buku sesuai dengan pendekatan yang digunakan					✓
3	Sistem penomoran konsisten dan tepat					✓
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

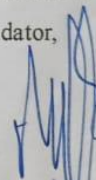
- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

**D. Saran dan Perbaikan**

- tambahkan profil pengembang
- Gunden percetakan atau cetak
- Gunden kata Ivory, page number center
- Ukuran A 5. / B 5.

Banjarmasin, 16 Okt 2023

Validator,

  
Muli Laili Asyari

## FORMAT VALIDASI AHLI DESAIN

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Penyusun : Friska Fadhilah

### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengemabngan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\sqrt$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

### C. Angket Validasi

Nama Validator : Moh. Iqbal Assyaqri  
Instansi : UIN Antasari  
Pekerjaan : Dosen  
Pendidikan Terakhir : S2 Teknologi Pembelajaran  
Alamat : Mahadani Regency Blok C1

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Desain Buku</b>						
1	Desain buku menarik siswa untuk belajar					✓
2	Tulisan dalam buku jelas dan mudah dibaca					✓
3	Desain buku sesuai untuk siswa kelas 11 MA					✓
4	Cover menarik				✓	
<b>Grafis</b>						
1	Ketetapan penggunaan font (jenis dan ukuran)					✓
2	Ketetapan layout dan tata letak				✓	
3	Keindahan tampilan ilustrasi, grafis gambar					✓
4	Keserasian kombinasi warna					✓
<b>Fisik</b>						
1	Ukuran buku mudah untuk dibaca					✓
2	Cetakan jelas					✓
3	Pengetikan akurat					✓
4	Kertas yang digunakan berkualitas					✓
<b>Perwajahan</b>						
1	Kalimat mudah dipahami					✓
2	Narasi buku sesuai dengan pendekatan yang digunakan					✓
3	Sistem penomoran konsisten dan tepat					✓
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan



D. Saran dan Perbaikan

- Halaman awal kitab bisa di hal ganjil.

\* hal الثالث , الدرس الرابع ,

الدرس الخامس & الدرس السادس

Banjarmasin, 14/11/2023

Validator,

Abh. Iqbal Anzani

### FORMAT PENILAIAN GURU TATA BAHASA ARAB

Judul Produk : Bahan Ajar Tarkib Berbasis Mind Map

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Penyusun : Friska Fadhilah

#### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengemabngan Bahan Ajar Tarkib berbasis *Mind Map* untuk MAN 3 di Banjarmasin, peneliti bermaksud mengadakan validasi bahan ajar yang telah dicetak. Untuk itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu mengisi angket validasi dibawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian serta kelayakan bahan ajar untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

#### B. Ketentuan Pengisian Angket

1. Angket ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan pilihan skor yang tertera pada tiap butir pernyataan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
3. Pilihlah skor yang paling sesuai menurut anda.
4. Berilah tanda  $\checkmark$  pada pilihan jawaban anda.
5. Keterangan makna skor pada pilihan sebagai berikut:

Skor	Makna
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Tidak Memilih Sikap
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

### C. Angket Penilaian

Nama : *Atadur Rahman, M. Pd*  
Instansi : *MAN 3 Bjm*  
Jabatan : *Guru Bahasa Arab*  
Alamat : *JL Handil Balakumpai, Komp. Bunyamin Village II, No. 19A*

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Bahan Ajar ini sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di MA.				✓	
2	Bahan Ajar yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
3	Bahan Ajar ini memudahkan guru dalam mengajar tarkib secara ringkas dan jelas.				✓	
4	Bahan Ajar ini mudah digunakan oleh guru.				✓	
5	Desain bahan ajar ini sesuai dan menarik.				✓	
6	Bahan ajar ini bisa memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran.				✓	
7	Bahan ajar ini bisa memudahkan siswa untuk mengingat materi pembelajaran.					✓
8	Bahan ajar ini membuat siswa lebih bersemangat untuk belajar.				✓	
9	Bahan ajar ini membuat siswa lebih rajin untuk mengingat-ingat kembali materi pembelajaran.				✓	
<b>Jumlah</b>						

Berdasarkan penelitian diatas, maka saya menyatakan bahwa bahan ajar ini:

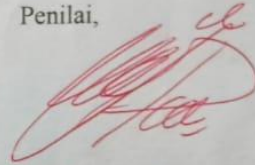
- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Tidak dapat digunakan

**D. Saran dan Perbaikan**

Hanya perlu perbaikan di beberapa isi konten mindmap karena ada ketidaksesuaian isi antara definisi bhs Arabnya dgn yg bhs Indonesianya. serta perlu diperbaiki beberapa kesalahan penulisan, semisal kata ~~roti~~ harusnya diperbaiki menjadi خبز (roti) karena tidak sesuai dgn konteks kalimat

Banjarmasin, 23 Nov 2023

Penilai,

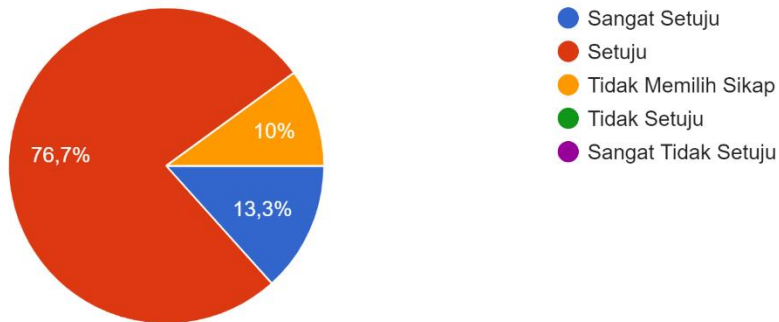


Abdur Rahman

## Lampiran 13: Hasil Angket Siswa

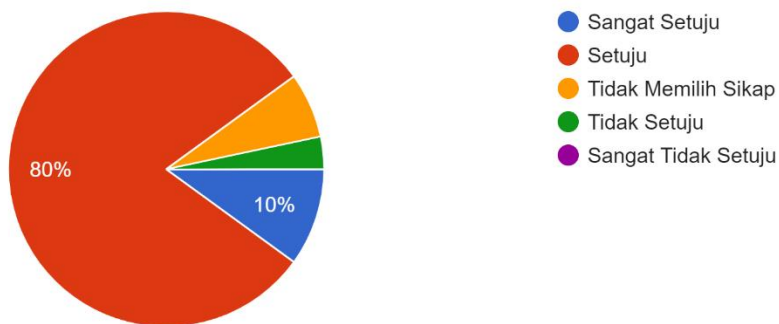
1. Anda lebih bersemangat mengikuti pembelajaran Tarkib berbasis Mind Map

30 jawaban



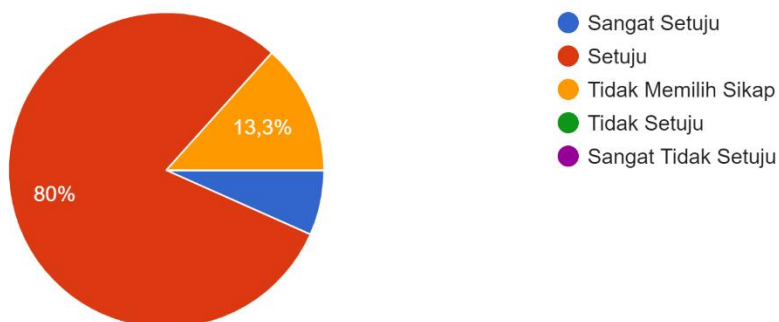
2. Anda lebih cepat memahami materi Tarkib berbasis Mind Map.

30 jawaban



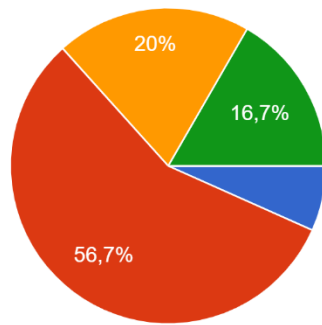
3. Anda senang mempelajari tarkib setelah belajar Tarkib menggunakan Mind Map.

30 jawaban



4. Setelah belajar tarkib menggunakan Mind Map, anda lebih mudah belajar tarkib meskipun tanpa guru.

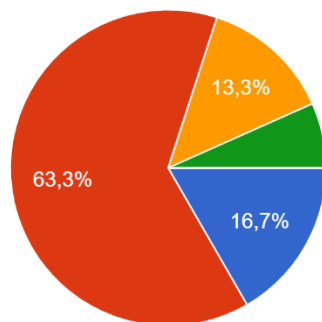
30 jawaban



- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Memilih Sikap
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Setelah belajar tarkib menggunakan Mind Map, anda lebih cepat memahami materi tarkib dari pada buku paket yang biasanya.

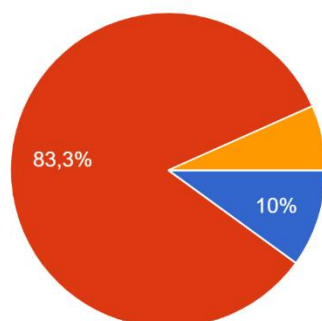
30 jawaban



- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Memilih Sikap
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Pembelajaran tarkib berbasis Mind Map lebih menarik.

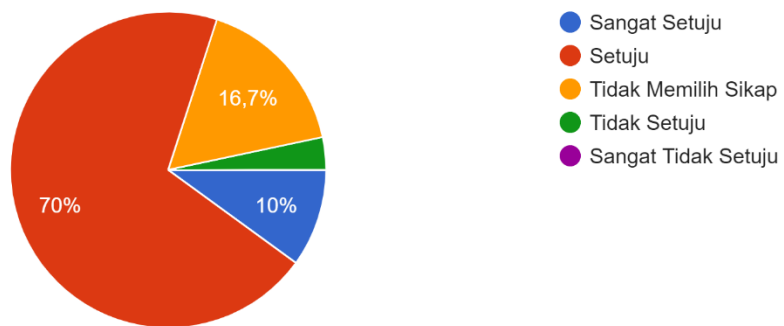
30 jawaban



- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Memilih Sikap
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Setelah pembelajaran tarkib menggunakan Mind Map anda merasa bahwa bahasa Arab mudah untuk dipelajari.

30 jawaban



Lampiran 14: SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 261 TAHUN 2023  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Friska Fadhilah/NIM.210211060138 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;  
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;  
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;  
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Dirjen Bina Agama RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;  
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;  
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;  
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd dan Siti Muflichah, Ph.D. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Friska Fadhilah/NIM.210211060138 dengan judul:  
"تطوير مادة التراكيب على أساس خريطة الذهنية لترقية قدرة الطلاب على فهم التراكيب في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجر ماسين"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 11 Juli 2023

a.n. Rektor  
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
3. Pembimbing;
4. Friska Fadhilah (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 485 /Un.14/IV/TL.00/10/2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 10 Oktober 2023

Kepada Yth.  
Ketua/Pimpinan  
Kepala Sekolah Man 3 Banjarmasin  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
TTL : Banjarmasin, 17 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Nakula VI No.7 Rt.43, Komp BPP kota Banjarmasin  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)

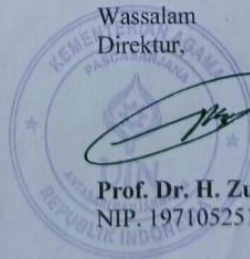
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تطوير مادة التراكيب على أساس خرائط الذهنية في الصف الحادي عشر في فصل  
التخصص بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين  
Lama riset : 10 Oktober 2023 s.d 10 Desember 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

Lampiran 16: Surat Izin Untuk Validator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~483~~ /Un.14/IV/TL.00/10/2023

Banjarmasin, 10 Oktober 2023

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.  
Dr. Wahyuddin, M.Pd.I  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
TTL : Banjarmasin, 17 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Nakula VI No.7 Rt.43, Komp BPP kota Banjarmasin  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan memohon kepada saudara untuk menjadi validator guna memvalidasi produk yang sedang dikembangkan dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تطوير مادة التراكيب على أساس خرائط الذهنية في الصف الحادي عشر في فصل  
التخصص بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين  
10 Oktober 2023 s.d 10 Desember 2023

Lama riset :

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~435~~ /Un.14/IV/TL.00/10/2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 10 Oktober 2023

Kepada Yth.  
**Arief Rahman Hakim S.Hum.,M.Pd**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
TTL : Banjarmasin, 17 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Nakula VI No.7 Rt.43, Komp BPP kota Banjarmasin  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan memohon kepada saudara untuk menjadi validator guna memvalidasi produk yang sedang dikembangkan dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تطوير مادة التراكيب على أساس خرائط الذهنية في الصف الحادي عشر في فصل  
التخصص بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين  
Lama riset : 10 Oktober 2023 s.d 10 Desember 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~403~~ /Un.14/IV/TL.00/10/2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 10 Oktober 2023

Kepada Yth.  
**Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I.,M.Pd,**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
TTL : Banjarmasin, 17 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Nakula VI No.7 Rt.43, Komp BPP kota Banjarmasin  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan memohon kepada saudara untuk menjadi validator guna memvalidasi produk yang sedang dikembangkan dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تطوير مادة التراكيب على أساس خرائط الذهنية في الصف الحادي عشر في فصل  
التخصص بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين  
10 Oktober 2023 s.d 10 Desember 2023

Lama riset :

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006

Lampiran 17: Surat Izin Riset dari Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117  
E-mail : mantigabjm554642@gmail.com  
Telp./WA : 08884365828

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0689 /Ma.17.01-3 / PP.00.6 / 10 / 2023

Sehubungan dengan surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan nomor : 483 /Un.14/IV/TL.00/10/2023 pada tanggal 10 Oktober 2023 hal : pengantar penelitian tesis.

Maka yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd  
NIP : 196505041994032004  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.1/ IV.b  
Jabatan : Kepala Madrasah

Memberikan izin kepada nama yang tersebut dibawah ini,

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
Semester : V (Lima)  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Judul :

تطوير مادة التركيب على أساس خرائط الذهنية في الصف الحادي عشر في فصل التخصص  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

**Pengembangan Materi Gramatika Berdasarkan Peta Konsep pada Kelas Sebelas di Kelas Peminatan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin**

Lama Riset : 10 Oktober 2023 s.d 10 Desember 2023

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sbb:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut.
2. Izin melakukan penelitian dan pengambilan data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Kepala Madrasah,



## Lampiran 18: Surat Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117  
E-mail : [mantigabjm554642@gmail.com](mailto:mantigabjm554642@gmail.com) Website : <https://man3bjm.sch.id/>  
Telp./WA : 08884365828

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 0767 /Ma.17.01-3 / PP.00.6 /12/ 2023

Berdasarkan surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan nomor : 483 /Un.14/IV/TL.00/10/2023 pada tanggal 10 Oktober 2023 hal : pengantar penelitian tesis.

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd  
NIP : 19650504 199403 2 004  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MAN 3 Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
Semester : V (Lima)  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin, dengan judul:

تطوير مادة التراكيب على أساس خرائط الذهنية لترقية قدرة الطلاب على فهم التراكيب للصف الحادي عشر في  
فصل التخصص بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Desember 2023

Kepala MAN 3 Banjarmasin,



Lampiran 19: Surat Izin Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1939/Kk.17.01-2/PP.00.9/11/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Persetujuan Izin an. Friska Fadhilah

06 November 2023

Yth.  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.  
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : 483/Un.14/IV/TL.00/10/2023 tanggal 10 Oktober 2023, Hal: Pengantar Penelitian Tesis, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Friska Fadhilah  
NIM : 210211060138  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تطوير مادة التراكيب على أساس خرائط الذهنية في الصف الحادي عشر في فصل التخصص بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 10 Oktober sampai dengan 10 Desember 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin



Dr. H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag., M.Pd

Tembusan  
Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

الوثائق



**Post-Test Kelas Eksperimen**



**Pre-Test Kelas Eksperimen**



**Pembelajaran Tarkib dengan menggunakan Produk**



**Post Test Kelas Kontrol**



**Pre-Test Kelas Kontrol**



**Pembelajaran Tarkib tanpa menggunakan Produk**



## Uji Kelayakan Produk



## السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم : فرسكا فضيلة
٢. مكان و تاريخ البلاد : بنجرماسين، ١٧ مايو ١٩٩٨
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع "بومي فامورمس فارمي" زقاق "ناكولا ٦"
٧. التربية :
  - أ- روضة الأطفال "الفلاح" بنجرماسين، سنة ٢٠٠٢ م
  - ب- مدرسة الإبتدائية الحكومية "فاموروس دلام ٥" بنجرماسين، سنة ٢٠٠٤ - ٢٠١٠ م
  - ج - كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الثالث بنجاوي، جاوى الشرقية، سنة ٢٠١٠-٢٠١٦ م
  - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية في بنجرماسين، سنة ٢٠١٧-٢٠٢٠ م
٨. أعضاء الأسرة :
  - أ- الأب
  - الإسم : مارديانتو
  - المهنة : الموظف
  - العنوان : شارع "بومي فامورمس فارمي" زقاق "ناكولا ٦"
  - ب- الأم
  - الإسم : كارتىكى ساري

المهنة : ربة البيت

العنوان شارع "بومي فامورمس فارمي" زقاق "ناكولا ٦"

ج- الأخ

الإسم : محمد دافي هداية