

**EFEKTIVITAS STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS V
DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FATHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS V
DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Fathul Jannah
200101070475**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathul Jannah

NIM : 200101070475

Tempat/Tanggal Lahir : Limpasu, 13 September 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Fathul Jannah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 82/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fathul Jannah
NIM : 200101070475
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V di Mi Siti Mariam Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Fathul Jannah

NIM : 200101070475

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

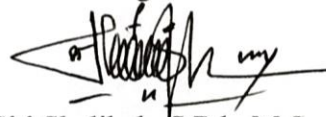
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Limpasu, 13 September 2001

Alamat : Jl. Tembus Mantuil Komplek Perumahan Bumi Basirih Permai RT.19 RW.02 Blok B No. 59

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2024
Pembimbing



Siti Shalihah, S.Pd., M.S.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Nama Fathul Jannah NIM 200101070475 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Juni 2024
Nilai : 82,7 (A)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Ketua	1.
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota 1	2.
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3.

ABSTRAK

Fathul Jannah, 200101070475. *Efektivitas Strategi Practice rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, Matematika, Pecahan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin yang masih rendah dikarenakan pembelajaran tidak bervariasi dan partisipasi siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dengan menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* pada materi pecahan dan untuk mengetahui efektivitas strategi *practice rehearsal pairs* mencapai hasil belajar matematika pada materi pecahan siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin yang berjumlah 57 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dengan pertimbangan bahwa kedua kelas memiliki tingkat pemahaman yang sama. Siswa kelas VC sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data antara lain teknik tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan SPSS versi 23.

Hasil belajar matematika dengan menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* pada materi pecahan siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin memiliki rata-rata 83 dengan kualifikasi baik. Sedangkan rata-rata *post-test* di kelas kontrol 71.58 dengan kualifikasi cukup. Rata-rata *post-test* di kedua kelas memiliki selisih 11,42. Berdasarkan Uji *Mann Whitney post-test* siswa menunjukkan nilai *Asymp, Sig, (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Kesimpulan yang dapat diambil adalah penggunaan strategi *practice rehearsal pairs* efektif mencapai hasil belajar matematika pada materi pecahan siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd, dan ibu Mahmudah, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ruslimah, M.Pd. Kepala MI Siti Mariam Banjarmasin, Ibu Yuliani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas V, Ibu Ihda Ramadania, S.Pd. selaku Wali Kelas VB dan Bapak Muhammad Idrus Alfitri, S.Pd. selaku Wali Kelas VC Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi kelas VB dan VC yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua dan kakak laki-laki yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dorongan kepada penulis untuk tetap semangat menggapai cita-cita hingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Penulis berterima kasih sebanyak-banyaknya kepada Syifa Azkia, Siti Nor Khalizah, dan Nor Aisah yang sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi selalu meluangkan waktu untuk kebersamaan, membantu, dan memotivasi penulis ketika sedang kesulitan, serta seluruh teman PGMI

Lokal C 2020 yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

10. Penulis juga sangat berterima kasih kepada Ridha Eliana, Riski Mauludiah, Siti Humairah, dan Akhmad Arifin yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk berbagi cerita.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan kurnia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan manjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Zulkaidah 1445 H
20 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

ـَ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
هُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-Musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional/Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Pikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	177

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3. 1	Desain Penelitian29
3. 2	Waktu Penelitian.....31
3. 3	Distribusi Populasi Penelitian.....31
3. 4	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....35
3. 5	Kriteria Reliabilitas pada <i>Cronbach's Alpha</i>43
3. 6	Pemberian Skor Hasil Belajar Matematika44
3. 7	Interpretasi Hasil Belajar45
3. 8	Hasil Validasi Soal46
4. 1	Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MI Siti Mariam Banjarmasin49
4. 2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen52
4. 3	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol53
4. 4	Persentase kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa di Kelas Eksperimen53
4. 5	Persentase kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa di Kelas Kontrol.....54
4. 6	Persentase kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa di Kelas Eksperimen.....54
4. 7	Persentase kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa di Kelas Kontrol55
4. 8	Rata-rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i> Siswa55
4. 9	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Siswa.....56
4. 10	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Siswa56
4. 11	Hasil Uji <i>Mann Whitney Pre-test</i> Siswa57
4. 12	Rata-rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-test</i> Siswa.....58
4. 13	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa58
4. 14	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Siswa.....59
4. 15	Hasil Uji <i>Mann Whitney Post-test</i> Siswa.....59

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Ilustrasi pecahan.....	24
2.2 Kerangka Pikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	70
2. Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	71
3. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes.....	77
4. Lembar Validasi Instrumen Tes	78
5. Data Uji Coba Instrumen Tes.....	87
6. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Tes menggunakan SPSS Versi 23 ...	88
7. Distribusi Nilai r_{tabel}	92
8. Harga Validitas Soal Uji Coba.....	93
9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	94
10. Keadaan Guru, Staf Tata Usaha, Siswa serta Sarana dan Prasarana.....	95
11. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	98
12. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	101
13. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	102
14. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i> Siswa	103
15. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Siswa.....	104
16. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Siswa	105
17. Uji Mann Whitney <i>Pre-test</i> Siswa	106
18. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	107
19. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	108
20. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-test</i> Siswa.....	109
21. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa	110
22. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Siswa.....	111
23. Uji Mann Whitney <i>Post-test</i> Siswa.....	112
24. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara	113
25. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	114
26. Modul Kelas Eksperimen.....	116
27. Modul Kelas Eksperimen.....	121

28. Modul Kelas Kontrol.....	126
29. Modul Kelas Kontrol.....	131
30. Materi Pelajaran	136
31. Lembar Kerja Peserta Didik.....	158
32. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	160
33. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi	161
34. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	162
35. Surat Perubahan Judul.....	163
36. Surat Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi	164
37. Surat Persetujuan Riset	165
38. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	166
39. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Madrasah.....	169
40. Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	170
41. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari Madrasah ...	171
42. Catatan Seminar Proposal	172
43. Lembar Konsultasi	173