

ABSTRAK

Fathul Jannah, 200101070475. *Efektivitas Strategi Practice rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, Matematika, Pecahan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin yang masih rendah dikarenakan pembelajaran tidak bervariasi dan partisipasi siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dengan menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* pada materi pecahan dan untuk mengetahui efektivitas strategi *practice rehearsal pairs* mencapai hasil belajar matematika pada materi pecahan siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin yang berjumlah 57 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dengan pertimbangan bahwa kedua kelas memiliki tingkat pemahaman yang sama. Siswa kelas VC sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data antara lain teknik tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan SPSS versi 23.

Hasil belajar matematika dengan menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* pada materi pecahan siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin memiliki rata-rata 83 dengan kualifikasi baik. Sedangkan rata-rata *post-test* di kelas kontrol 71.58 dengan kualifikasi cukup. Rata-rata *post-test* di kedua kelas memiliki selisih 11,42. Berdasarkan Uji *Mann Whitney post-test* siswa menunjukkan nilai *Asymp, Sig, (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Kesimpulan yang dapat diambil adalah penggunaan strategi *practice rehearsal pairs* efektif mencapai hasil belajar matematika pada materi pecahan siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.